# THE BENGALA LANGUAGE

APPOIL EN BY

HE SYNDICATE OF THE CALCUTTA UNIVE

FOR

THE ENTRANCE EXAMINATION

CATCUTTA S. K. LAHIRI & CO. Bublishers to the University. 1904.



CALCUTTA
PIRNTED BY SOSIBHUSAN CHAKRABARTTI
45, BANIATOLA LANE.

## **সূচীপত্র**

विषयु ।	1	•••	•••	পৃষ্ঠা
রামায়ন—অযোধ	্যাকাণ্ড	ı	, ,	•
( শ্রীবৃক্ত হেসচন্দ্র ভট্টাচার্য				
চিএকুটে রামের সহিত ভরতের বি	बलन 📆		•••	>4>
মহাভারত।	`	,	,	. 0**
(কালী প্রসর সিংহক্ত অ	হুবাদ )		,	
ভাভ্ৰমবাস পৰ্কাধ্যার	•••	•••	•••	·
নারদাগমন পর্কাধ্যায়	•••	•••	•••	e9
জীবনচরিত ।				
( क्रेश्वत्रक्त विमानागत्र )	v			
গালিলেও	<b>ic</b> &	•••	٠., •••	<b>\$</b> > <b>\$</b> 7
সর আইজাক নিউটন		#F	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>61—19</b>
চারুপাঠ।				
( অক্ষকুমার দত্ত )				
সংক্ৰন ও সদাচার	•••	•••	•••	1812
স্পিকিত ও অপিকিত লোকের হ	হথের ভারত	চৰ্য	•••	92
প্রভাত-চিন্তা।				
( শ্ৰীযুক্ত কালী প্ৰসন্ন ৰোবঁ	) ,	**		•
विनास वार्थों	•••	•••	•••	re 26
কবিকঙ্কণ-চণ্ডী।	543	•		
্মুকুন্দরাম চক্রবর্তী)	, <b>(9</b> )			
পুলনার চণ্ডিকা দর্শন	•••	•••	•••	29-24
শ <b>ভূশ</b> রণে ধুলনার আক্ষেপ	•••	•••	•••	>r>••

					. 16
খুলনার পরিচর	•••	•••	٠ ر	<i>!</i>	\$ = \$ - \$ · }
দেবকস্তাগণের পরি	ब्रेष्ठग्र	•••	· · · · // ¿	•••	J.5 5.0.
<b>ধু</b> লনার চ <b>ভীপূজা</b>			Č	€2	٠, ١٠٥٠٠,
চপ্তিকার বরদান	•••	•••	•••	•••	>-8>-b
অন্নদাম	<b>अ</b> न।	•			
( ভারতচন্দ্র	ায় )	/			•
অন্নদার জরতীবেশে	া ব্যাসকে ছলন	١	•••	•••	>~6~~>>
শরদার ভবানন্দ ভ	বনে যাতা	•••	•••	•••	>>>>>6
পদাবলী	t ı				
(রামপ্রসাদ বে	मन ) <sup>•</sup>				
উমার শৈশব	•••	م	•••	•••	>><>>4
মেনকার স্বপ্ন	•••		•••	•••	>>७ >>٩
উমাও মেনকা	7	<b>~</b>	•••	•••	. >>4
মেঘনাদ	বধ কাব্য	1			
( মাইকেল মং	(ऋपन पछ)				
দ্বিতীয় সৰ্গ	•••	•••	•••	•••	>>r->55
রুত্রসংহ	ার।				
( শ্রীযুক্ত হেমচ	ন্ত্ৰ বন্দোপা <b>ধ</b>	্যায় )			
অষ্টাদশ সর্গ	•	••••	•••	•••	)<0> <b>0</b> €
আলো	ও ছায়া।	.*			
( শ্রীমতী কানি	मेनी (मन )		•		<b>.</b> .
বৰ্ষ সঙ্গীত	•	•••	•••	•••	396-709
কামনা	•••	٠	•••	•••	, *

# রামায়ণ।

#### অযোধ্যাকাণ্ড।

# চিত্রকুটে রামের সহিত ভরতের মিলন। চতুর্নবিতিতম সর্গ। -

এদিকে রাম বহুদিন চিত্রকুটে আছেন, তিনি আপনার চিত্ত-वितापन এवः बानकीत जुष्टिमन्नापन छेत्पत्म कहिलन, बानिक ! এই রমণীয় শৈলদর্শনে রাজ্যনাশ ও হাছুদ্-বিচ্ছেদ আর আমার তাদুশ কাতর করিতেছে না। পর্ববেঙ্ক কি আন্চর্যা শোভা; ইহাতে विश्वा नित्रक्षत्र वाम कतिरात्नीह ; गुन्न मकेने व्याकामराज्यी ; গৈরিকাদি নানাপ্রকার ধাতৃ আছে বলিয়া, ইহার কোন স্থান রক্তবর্ণ, কোন স্থান রক্তবর্ণ, কোন স্থান পীত, কোন স্থান মঞ্জিষ্টারাগযুক্ত, কোথাও নীলকান্ত মণির ক্লায় প্রভা, কোথাও বা স্ফটিক ও কেতক পুষ্পের স্থায় আভা, এবং কোন কোন স্থানে নক্ষত্র ও পারদের সদৃশ জ্যোতিও দৃষ্ট হইতেছে। এই পর্বতে অহিংস্র নানাপ্রকার মুগ এবং ব্যাত্র ও তরকু ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিতেছে। আন্ত্র, অধন, লোধ, পিয়াল, পনস, ধব, আহ্বোল, ভব্য, তিনিশ, বিহু, তিন্দুক, বেণু, कामात्री, आंत्रेष्टे, वत्रण, मध्क, जिनक, वनती, आमनक, नीप, विज्ञ, ইক্রষব ও জীবক প্রভৃতি ফলপুশু-ুসুলোভিত ছায়াবছল মনোহর বুক্ সকল বিরাজিত রহিয়াছে। ঐ সমস্ত হুরম্য শৈলপ্রত্বে কিন্নরমিথুন **पत्रमञ्ज्ञाय विश्वात क्रिटाउट्छ। अनृत्त विमाधित्रीमित्मत्र क्रीड़ाञ्चान।** ঐ স্থানে উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ ও ওড়া সকল বৃক্ষশাথায় সংলগ্ন আছে। কোথাও

জলপ্রপাত, কোণাও উৎস এবং কোণাও বা িষ্মিন ; স্কুরাং নৈ यन मन्यावी माजस्मत जाह **(मार्ज)** शाहेरलंहि। खहागर्ज हरेरे সমীরণ আণতপণ্-কুসমগন্ধ বহন করিছা, সকগকে পুলকিত করিতেছে। জানকি ৷ তোমার ও লক্ষণের সহিত যদি আমি বহুকাল এই পর্বতে বাস করি, শোক কোন মতেই আমায় অভিভূত করিতে পারিবে না। এই ফলপুষ্পপূর্ণ বিহঙ্গকুল-কুজিত স্করমা গিরিশুঙ্গে আমি যথেট্ট প্রীতি শাভ করিঙেছি। তুমি আমার সহিত চিত্রকৃট পর্বতে বাকা, মন ও দেহের অনুকূল নানা প্রকার বস্তু দশন করিয়া, কি আনন্দিত হইতেছ আমার পূর্বপিতামহগণ দেহাতে সংগারক্লেশ-শান্তির নিমিত্ত वनवामरक हे स्माक्रमाधन वित्रा निर्द्धन कवित्राहिन। याहाहे इडेक এক্ষণে অরণ্য আশ্রয় করিয়া পির্দ্ধরি ঝণমুক্তি ও ভরতের প্রীতি উভরই প্রাপ্ত হইলাম। এই পর্বতে রক্ষনীকে ওষধিসমূদায় স্বকান্তি প্রভাবে অধিশিখার ভায় দৃশ্ঠমান হইরা এ।বেঁ। ইহার চতু। দিকে নানাবর্ণের বিশাল শিলা সকল বহিয়াছে, ইহার কোন স্থান গৃহসদৃশ ও কোন স্থান উদ্যানতৃত্ব্য । ঐ সমস্ত বিত্তাসিগণের আন্তরণ ; উহা স্থগর, পুরাগ ভূর্জপত্র ও উৎপলে বিরচিত ধইয়াছে। ঐ দেখ, উহাগা ফল ভক্ষণ করিয়াছে এবং পদ্মের মাল্য দলিত ও বিক্ষিপ্ত করিয়া ফেলিয়াছে। প্রিয়ে বোধ হইতেছে যেন, এই চিত্রকৃট পৃথিবী ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উথিত হইয়াছে। ইহার শিথর অতি স্থন্দর। কুবেরনগরী বস্বৌক-সারা, ইক্রপুরী নশিনী ও উত্তর কুরুকেও অতিক্রম করিয়া, ইংা স্থাভিত আছে। একণে আমি স্থানিয়ম অবণমনপূৰ্বক সংপথে অবস্থান করিয়া, এই চতুর্দ্দশ বংসর লক্ষ্মণ ও তোমার সহিত যদি এই স্থানে অতিবাহিত করিতে পারি, তাহা হইলে কুলধর্মপালনজনিত স্থ ष्ववश्र श्रेष इरेव, मत्नर नारे।

প্রশ্বতিতম সর্গ । ,
অনস্তর পদ্মপ্রাশ্রোচন রাম, চিত্রকুট হইতে নিক্রান্ত হইরা, हक्तानना ज्ञानकीर्दक कहिरलन, श्रव्म श्रियमं। **এ**ই स्नांत प्रकारिनी প্রবাহিত হইতেছেন। এই নদার পুলান অতি রমণীয়, ইহাতে হংস ও সারসেরা নিরম্ভর কলরব করিতেছে। তীরে ফলপুষ্পপূর্ণ নানাবিধ বুক্ষ শোভা পাইতেছে। ইহার অবতরণপথ অভিমনোহর। এক্ষণে তটের দরিহিত জল অত্যন্ত আবিল হইয়াছে এবং তৃষ্ণার্ত্ত মুগেরা আসিয়া উহা পান করিতেছে। ঐ দেব, ক্রটীব্রিনধারী ঋষিগ্র যথাকালে এই নদীতে অবগাহন স্কুরিতেছেন। উর্দ্ধবাহু মুনিরা হর্যোপস্থান এবং অক্সান্ত সকলে ক্লেপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তীরত বৃক্ষ সকল পুষ্প ও পল্লবে সালস্কৃত, উহাদের শাথাগ্র বায়ভরে পরিচালিত হইতেছে; তদ্দর্শনে বোধ হয়, যেন পর্বত স্বয়ংই নৃত্য আর্ম্ভ করিয়াছে। মন্দাকিনীর কোন স্থলে জল ধেন মণির স্তায় নিশাল, কোন স্থলে পুলিন, কোন স্থলে বহুসংখ্য সিদ্ধ পুরুষ, কোন স্থলে বা পুষ্পরাশি; ঐ সকল পুষ্প বায়ুবেগে প্রবাহিত হইয়া বারংবার জ্বলে নিম্ম হইতেছে। চক্রবাক সকল কলরব করিয়া পুলিনে चार्ताइन किंद्रिट्ह। शिष्तु! (वाध, इम्र, मन्माकिनी ও हिखक्छे, পুরবাস ও তোমার দর্শন অপেক্ষাও অবিকতর স্থাবহ: তপ, সংযম ও শাস্তিগুণসম্পন্ন নিম্পাণ সিদ্ধেরা ইহাক জলে প্রতিনিয়ত স্নানাদি করিয়া থাকেন, তাম স্থীর ভায় আমার সহিত ইহাতে অবগাহন এবং রক্ত ও খেত পদা সকল উত্তোলন কর। তুমি হিংম্র জন্ত সকলকে পৌরজনের তায়, পর্বতেকে 'অযোধ্যার তায় এবং মলাকিনীকে সর্যুর স্থায় অনুমান কর। ধর্মপরায়ণ লক্ষ্মণ আমার আজ্ঞাকারী এবং ভূমিও আমার অমুক্ল, এই উত্তর কারণে একণে স্থামি, বার, পর নাই আনন্দিত হইতেছি। এই নদীতে ত্রিকালীন স্থান, বনের ফ্লুম্ল ভক্ষণ ও মধুপান, করিয়া আমি আরু তোষার সহিত্য অযোধাা কি রাজ্য কিছুই অভিলাষ করি না। বলিতে কি নদীতে অবগাহন করিয়া গতক্ষম না হর, এমন কেহই নাই। রাম মন্দাকিনী গ্রসঙ্গে জ্ঞানকীকে এইরপ কহিয়া, তাঁহারই সহিত কজ্জলের স্থায় নীলপ্রত চিত্রকৃটে পাদচারে শ্বিভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

#### ষগ্লবজ্তিম দর্গ।

অনন্তর রামপের্কাতশৃঙ্গে উপবিষ্ট ইয়া, সীতাকে কহিলেন, প্রিরে! দেখ, এই মৃগমাংস অত্যন্ত স্থাত্ ও পবিত্র এবং ইহা অগ্নিতে সংস্থার করা হইরাছে। এই বলিয়া, তিনি সীতার চিন্তবিনোদন করিতেছেন, এই সময়ে সৈত্যের চরণোখিত রেণু নভোমগুলে দৃষ্ট হইল, দিগন্তবাণী তুমুল কোলাহনও শ্রুতিগোচর হইতে লাগিল। তথন রাম অকস্মাৎ এই ঘারতর শব্দ শুনিতে পাইয়া এবং মৃধ্যুথপতিদিগকে চতুদিকে মহাবেগে গমন করিতে দেখিয়া, লক্ষণকে আহ্বানপূর্বক কহিলেন, লক্ষণ! দেখ, চতুদিকে মেঘনির্ঘেষের ন্যায় ভরঙ্কর গন্তার রব শুনা যাইতেছে এবং মৃগ, হন্তা ও মহিষেরা সিংহের ভায় ভরঙ্কর গন্তার রব শুনা যাইতেছে এবং মৃগ, হন্তা ও মহিষেরা সিংহের ভায় বা রাজপুত্র বনে মৃগয়া করিতে আসিয়াছেন ? না আর কেনে হন্ত জ্বন্ত উপদ্ব ভানিস্ত । ভাই! এই চিত্রকৃট পক্ষিগণেরও অগম্য, অকস্মাৎ কেন এই প্রকার ঘটিল, তুমি শীঘ্রই ইহার কারণ অনুসন্ধান কর।

তথ্ন শৃক্ষণ অবিলয়ে এক কুস্থামত শাল বক্ষে আরোহণপূর্বক ইতত্ত্বভঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ কুমিতে লাগিলেন। দেখিলেন, পূর্বাদিকে হস্তাধ্যরথপূর্ণ, বহুসংখ্য স্থাজ্জিত সৈতা আসিতেছে। অনন্তর তিনি রামকে এই বৃত্তান্ত জ্ঞাপন কর্বতঃ কহিলেন, আর্যা । এক্ষণে আ্রি নির্বাণ করিয়া ফেলুন; জানকী গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হউন, আর আপনি বর্মধারণ, কার্মাকে জ্ঞা আরোপণ ও শর গ্রহণ করিয়া প্রস্তুত হইয়া থাকুন।

রাম কহিলেন, লক্ষণ ৷ এই সমস্ত সৈক্ত কাহার বোধ হয়, তুমি অগ্রে তাহাই অমুসন্ধান করিয়া দেখ। তথন শক্ষণ, ক্রোধে হুতাশনের ম্বায় প্রজালত ২ইয়া, যেন দৈক্তগণকে দগ্ধ করিবার মানদে কহিতে লাগিলেন, আয়া কেকরার পুত্র ভূরত অভিধিক্ত হইয়া, রাজ্ঞা নিষ্ণটক করিবার বাসনায় আমাদের নিধন কামনায় উপস্থিত হইয়াছে। , সমুবে এই যে অত্যুচ্চ বৃক্ষ দেখি তৈছেন, উহারী ক্রান্তরালে রথের উन্নত কবিদার-ধ্বজ দৃষ্ট হইতেছে। ঐ সমস্ত অধারোহী বেগগামী ভুরণে আরোহণপুর্বক এই দিকে আসিতেছে, হন্তীপৃষ্টেও বহুসংখ্য লোক স্টমনে আগমন করিতেছে। আধ্যা এক্ষণে আমরা শরাসন গ্রহণপূর্বাক পর্বাত আশ্রয় করিয়া থাকি; অথবা বন্মধারণ ও অস্ত্র উত্তোলন করিয়া এই স্থানেই অবস্থান করি। অদা ভরত কি যুদ্ধে আমাদের বৃণীভূতু হইবে ? যাহার জন্ত আমরা সকলে এইরূপ ছ:ৰ পাইতেছি, আজ আমি তাহাকে দেখিব। বাহার নিমিত্ত আপনি রাজ্য-চ্যুত হহলেন, এক্ষণে সেই শক্রু উপস্থিত হুইুয়াছে, সে আমাদের বধ্য; তাহাকে বধ করিতে আমি কিছুমাত্র দোষ দেখি না। যে ব্যক্তি অগ্রে অপকারি কীরিয়াছে, তাহার বিনাশে কথন অধর্ম স্পর্শিবে না ৷ ভরত পূর্ব্বাপরাধী, তাহাকে সংহার করিলে আমাদের ধর্মলাভ হইবে, সন্দেহ নাই। এক্ষণে আপনি ঐ হুষ্টকে বধ করিয়া সমগ্র পৃথিবী শাসন

কৈরুন। আদ্য রাজ্যলুকা কৈকেয়ী, ছংখিতচিত্তে ভর্তকে আমার হন্তে হস্তীদস্তবিদীর্গ বৃক্ষের স্থায় নিহত দেখিবে। আদ্য আমি, মহরার সহিত কৈকেয়ীকে, ই বিনাশ করিব, আদ্য বস্তমন্তী মহাপাপ হইতে বিমুক্ত হউন। যেমন তৃণরাশিতে অগ্রি নিক্ষেপ করে, তক্রপ আমি আজ শক্রসৈলে, সঞ্চিত ক্রেধে ও, অসংকার পরিত্যাপ্ত করিব। আদ্য শাণিত শরসমূহে শক্ত-শরীর ছিল্ল ভিল্ল করিয়া চিত্রকৃটের কানন শোণিতাক্ত করিয়া ফেলিব। এক্ষণে আমার শরদণ্ডে যে সমস্ত হস্তী, আর্থ ও মনুষ্য থঞ্চ থন্ড হইয়া পড়িবে, শৃগাল ও কুকুর সকল তাহা-দিগকে আকর্ষণ করক। আমি নিশ্চয়ই কহিতেছি, ভরতকে সদৈক্তে নিহত করিয়া, অদ্য, শরকার্ম কের ঝণ পরিশোধ করিব।

#### ্ৰ সপ্তানবভিটেম সৰ্গ।

অনস্তর রাম, লক্ষণকে ভরতের প্রতি একাস্ত ক্রোধাবিষ্ট দেখিয়া সাত্মনাবাকো কহিতে লাগিলেন, বৎস! মহাবল ভরত সমং উপস্থিত হইয়াছেন, এক্ষণে সচর্ম অসি ও শরাসনে কি প্রয়োজন। আমি পিতৃসতাপালনের অঙ্গীকার করিয়াছি; স্থতরাং য়ুদ্ধে ভরতকে সংহার করিয়া কলঙ্কিত রাজ্যোই বা আমার কি হইবে। আত্মীয়সজন ও বন্ধুবান্ধবকে বিনাশ করিলে, যে সমন্ত দ্রবোর অধিকার সম্ভব, আমি বিষমিশ্রিত অন্ধের স্থায় তাহা কদাচ প্রতিগ্রহ করিব না। এক্ষণে আমি শপথ করিয়া কহিতেছি ধর্ম, অর্থ, কাম এবং পৃথিবীকেও কেবল তোমাদের নিমিত্ত অভিনায় করি। অস্ত্র স্পর্ম করিয়া কহিতেছি, লাতৃগণকে পালন ও তাহাদের স্থবর্দ্ধনের জন্মই আমার রাজ্যালভের বাঞ্চা। লক্ষণ। এই সাগরাম্বরা বস্থকরা আমারপক্ষে

#### অধোধ্যাকাও।

তুর্লভ নহে ; কিন্ত আমি অধর্মাত্সারে ইক্রত্বও প্রার্থন। করি না । অধিক কি, তোমাদিনকৈ উপেকা করিয়া, আমি যে হথের স্থা করিব, অগ্নি যেন তাহা ওৎক্ষণাৎ ভন্মসাৎ করিয়৷ ফেলেন ৷ বৎস! ঞুক্ষণে বোধ হয়, প্রাণাধিক ভরত মাতৃলগৃহ ধুইতে অযোধ্যার আসিয়াছেন। ু আসিয়া, আমার জটাচীরধারণ এবং জানকী ও ভোষার সভিত নির্বাসন এই অপ্রীতিকর সংবাদে যার পর নাই কাতর হইয়া স্নেহভরে কেবল আমায় দেখিবার জন্ম উপন্থিত ইইয়াছেন। তাঁহার আসিবার অন্ত কোন অভিপ্রায় সম্ভাবনা করিও নী। একণে তিনি, জননী কৈকেয়ীর প্রতি ক্রোধ ও কটৃক্তি করিয়া, পিতার সম্মতি-ক্রমে আমায় রাজ্য সমর্পণ করিবেন। তিনি ভ্রাতা ভরত; স্বতরাং আমাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করা তাঁহার উচিতই ইইতেছে। মনেও কখন আমাদের অহিতাচরণ ঝীরিবেন না। লক্ষণ! তুমি যে আৰ তাঁহাকে শস্ত্রা করিতেছ, ইহার ক্ষুধ্রণ কি ? ত্রিনি কি কথন তোমার কোন অপকার কারিয়াছেন ? এইরূপ ভয়ন্তর কথা কি কথন তোমায় কহিয়াছেন ? তাঁহার প্রতিকোনপ্রকার নিষ্ঠুর বাক্য আর প্রয়োগ করিও না। ভরতকে রাচ কথা কহিলে আমাকেই লক্ষ্য করা হইবে। জানি না, সঙ্কটকালে পুত্ৰ পিতাকে এবং ভ্ৰাতা প্ৰাণসম ভ্ৰাতাকে ক প্রকারে সংহার করে। যদি রাজ্যের নিমিত্ত ঐ প্রকার কহিয়া থাক, তাহা হইলে আমি ভরতের সাক্ষাতে বলিব, তুমি ইহাকে রাজ্য দেও। আমি এইরূপ কহিলে তিনি কথনই অস্বীকার করিবেন না।

লক্ষণ ধর্মপরায়ণ রামের এই কথা গুনিয়া, লজ্জায় যেন দেহমধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং মনে মনে অত্যুদ্ধ সন্ধুচিত হইয়া কহিলেন আর্মান্ত্রাধ হয়, পিতা স্বয়ংই আপনাকে দৈখিবার জন্ম আসিয়াছেন। তথন রাম লক্ষণকে যৎপরোনান্তি অপ্রস্তুত দেখিয়া তাঁহার ভাবাস্তর-সম্পাদনের নিমিত্ত কহিলেন, ভাই ! জ্ঞান হয়, পিতা এখানে ঐ

নিমিত্তই উপস্থিত হইয়ছেন। দেখ, ভোগবিলাসে কালকেপ করা আমাদের অভ্যাস, ভিনি তাহা জানেন: একণে আমরা অরণ্যবাসে কেশ পাইতেছি, জিনি ইহা অমুধাবন করিয়া, আমাদিগকে গৃহে শইয়া যাইবেন, সন্দেহ নাই। এই সেই বায়ুবেগগামী মহাবল ছই অশ্ব পরিদৃশুমান হইতেছে। ঐ সেই শক্রঞ্জয় নামে বৃহৎকায় বৃদ্ধ হত্তী সৈন্তগণের অগ্রে আগমন করিতেছে। কিন্তু তাঁহার সেই প্রশ্যাত খেত ছত্ত্র দেখিতেছি না; যাহাই হউক, এক্ষণে আমার মনে বিশেষ সংশয় উপস্থিত হইল। লক্ষণ! তুমি আমার কথা শুন এবং বৃক্ষ হইতে অবতরণ কর। অনস্তর লক্ষণ রামের আদেশমাত্র বৃক্ষ হইতে অবতরণ কর। অনস্তর লক্ষণ রামের আদেশমাত্র বৃক্ষ হইতে অবতরণ হয়। ফ্রাঞ্জিপটে তাঁহারই পার্যে দিখারমান রহিলেন।

এদিকে ভরত লোকের সংমর্দ্না হয়, এই জন্ত সৈন্তগণকে পর্বতের ইতস্তত: অবস্থান করিতে অনুমতি করিলেন। উহারাও তথায় সাঞ্ছি বোজন অধিকার করিয়া বাস করিতে শাগিল।

#### অষ্টনবতি

অনস্তর ভরত, গুরুজনদেবক রামের নিকট পদব্রজে গমন করিতে অভিলাধী হইয়া, শক্রম্বকে কহিলেন, বৎস! ভূমি বহুসংখ্য লোক ও নিয়াদগশকে লইয়া শীঘ্র অরণ্যের চতুর্দ্ধিক অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও। গুহু, শরশরাসনধারী জ্ঞাতিগণে পরিবৃত্ত হইয়া, রাম ও লক্ষণকে অরেষণ করুন এবং আমি ও পুরবাদী, অমাত্য, এই ও ব্রাক্ষণের সহিত পাদচারে পরিভ্রমণে প্রবৃত্ত হই। বলিতে কি যতক্ষণ না আমি রাম, লক্ষণ ও জানকীর দর্শন পাইতেছি, যতক্ষণ না ামের সেই প্রপাশনেলাচর চক্রানন দেখিতেছি, যতক্ষণ না তাঁহার ব্রেপজাঙ্গুশলাঞ্চিত চর্নযুগুল মন্তকে গ্রহণ করিতেছি এবং যতক্ষণ না তিনি অভিষেকসলিলে সিক্ত হইয়া ঐপত্করাজ্য অধিকার করিতেছেন, ভাবং আমার মনে শান্তিলাভ ইইতেছে না। লক্ষণই ধন্ত, তিনি আর্য্য রামের সেই নির্মাণ মুখকমল নিরন্তর অবলোকন করিতেছেন। জানকীই ধন্ত, তিনি সসাগরা বন্ধরার অধিপতি রামের অমুগমন করিয়াছেন। এই গিরিরাজসদৃশ চিএক্টই ধন্ত, যক্ষেশ্বর কুবের যেমন নক্ষন কাননে, তত্রূপ রাম এই স্থানে বাস করিয়া আছেন। এই হিংপ্র জন্তপরিপূর্ণ তুর্গম অরণ্যই ধন্ত, স্বয়ং রাম ইহা আশ্রম করিয়া আছেন।

এই বলিয়া ভরত পদত্রক্ষে গহন বনে প্রাথম করিলেন, এবং পর্বতশৃঙ্গসঞ্জাত কুসুমিত বৃক্ষপ্রেণীর মুধ্য দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। যাইতে যাইতে শীঘ্র এক শালবুক্ষে আরোহণ করিয়া দেখিলেন, রামের আশ্রমণত অগ্নির ধ্মশিখা উত্থিত হইয়াইছে। তদর্শনে তিনি, রাম এই স্থানেই আছেন, ব্রিয়া সবান্ধবে য়ারপর নাই আনন্দিত হইতে লাগিলেন। জ্ঞান হইল, যেন তিনি পারাবার উত্তীর্ণ হইলেন। পরে অরেষণ-প্রবৃত্ত সৈঞ্চিগকে তথায় স্থাপন করিয়া গুহের সহিত রামের আশ্রমাভিমুখে চলিলেন।

#### নবনবতিতম সূর্গ।

গ্রান্দালে ভরত, বশিষ্ঠকে শ্বহিলেন, তপোধন! আপনি বিলম্ব না করিয়া, আমার মাতৃগণকে আনম্বন করুন। তিনি বশিষ্ঠকে এই কথা বলিয়া, উৎস্কুক্মনে শক্রম্বকে রামের আশ্রমচিক্ত স্কুল প্রদর্শনপূর্বক দীতপদে যাইতে লাগিলেন। রামদর্শনের ইচ্ছা তাঁহার ক্সায় স্থমন্ত্রেরও চইরাছিল; স্থতরাং স্থমন্ত্রও শক্রুছের অনুসরণে প্রবৃত্ত চইলেন। ক্রেমনং ভরত, কিরদ্ধুর অক্তিক্রম করিয়া তাপসনিধানসদৃশ এক পর্ণশালা দেখিতে পাইলেন ও উহার সন্মুখে ভগ্ন ফার্চ্চ এবং দেবার্চ্চনার্থ আহত্তে পূপ্প রহিয়াছে; অভান্তরে শীতনিরারণের জন্ত মৃগ ও মহিষের করীষ সঞ্চিত আছে। আরও দেখিলেন, স্থানে স্থানে আশ্রমন্থ রক্ষে কুণ ও বর্বলের অভিজ্ঞানও প্রদত্ত হইয়াছে।

তথন ভরত ক্বতিমাত্র হাই হইয়া, শক্রম্ম ও মন্ত্রীদিগকে কহিলেন, দেশ, মহর্ষি ভরদ্বাজ যে স্থান নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন, এক্ষণে আমরা তথায় উপস্থিত হইলোম। বোধ হয়, ইহার অদূরেই মন্দাকিনী প্রবাহিত হইতেছেন। এই সকল রক্ষে বল্পল নিবদ্ধ দেখিতেছি; জ্ঞান হইতেছে, লক্ষ্মণকে অসময়ে আশ্রমের বহিভাগে আসিতে হয়, এই কারণে তিনি পথেয় পর্মানের নিমিশ্র চিহু স্থাপন করিয়া বাথিয়াছেন। ঐ শৈলপার্শ্বে বিশালদশন মাতক্ষগণের গমন-পথ, উহারা পরস্পর পরস্পরের প্রতি তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া ঐ স্থান দিয়াই ধাবমান হইয়া থাকে। মুনিরা বনমধ্যে নিরস্তর যাহা রক্ষা করেন, ঐ সেই অগ্নির নিবিড় ধূম উথিত হইতেছে। আমি এখানে সেই গুরুগুলাবারুরাগী মহর্ষিদদশ আগ্য রামকে দেখিতে পাইব।

অনস্তর ভরত মলাকিনীর নিকট চিত্রকৃট প্রাপ্ত হইয়া কহিলেন, আর্য্য রাম নির্জনে বীরাসনে বিস্য়া আছেন, এক্ষণে আমার জন্ম ও জীবনে ধিক। তিনি আমারই নিমিত্ত বিপন্ন ও বিষয়বাসনাশূর হইয়া বনবাসী হইয়াছেন, অতঃপর এই লোকাপবাদ আমায় সহিতে হইবে। আজ রামকে প্রসন্ধ করিবার,নিমিত্ত তাঁহার পদত্যে প্রপিত্ব এবং শক্ষণ ও জানকীরও চরণে ধরিব।

ভব্নত এইরূপ পরিতাপ করিতে করিতে নিক্টস্থ হইয়া দেখিলেন,

রামের প্ৰিত্র পর্ণক্ষীর শাল, তাল ও অখকর্ণের পত্তে আচ্চাদিত, ্বিশাল, অল্লবিন্তীর্ণ ও অতি স্থন্দর। তন্মধ্যে ইক্রায়্ধাকার মহাসার শক্রনাশক গুরুকার্যাসাধ<sup>ক</sup> শরাসর আছে, উহার<sup>্</sup>পৃষ্ঠ স্থণপট্টে নিবন্ধ। যেমন পাতালপুরী সর্পে, তজ্রপ তৃণীরে স্থর্যার ক্সায়'উজ্জল প্রদীপ্তমুখ তীক্ষ শর পরিপূর্ণ রহিয়াছে। কোনক্ষলে ছেমময় কোন্ধে অসি, স্বর্ণবিন্দু-চিত্রিত চর্মা ও অঙ্গুলিতাণ। যেমন সিংহের গহবর মুগের অগম্য, তদ্রপ ঐ পণকুটার শত্রুবর্গের একাস্ত চম্প্রবেশ্ব হইয়া অনুছে। তথায় এক প্রশস্ত বেদী প্রস্তুত ছিল, উহার উত্তরপূর্ব্বাস্ত ক্রমশঃ নিয় এবং 🕺 উহাতে স্তত অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইতেছে। ভরত এই স্কল্ নেত্রগোচর করিয়া পরে দেখিলেন, পদ্মপলাশলোচন ভতাশুনকল্প রাম, সাক্ষাৎ স্বয়স্তুর ভায় পর্ণকুটীর-মধ্যে চর্ম্মাসনে, সীতা ও লক্ষণের সহিত উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার পরিধান চীর বন্ধল ও ক্লফাজিন, মন্তকে জটাভার ভরত সেই স্পাপ্থ পৃথিবীর অধিপতি ধান্মিককে দিন্দ করিয়া, ছঃখা-বেগে ধাৰমান ছইলেন এবং তৎকালে অধীরা হইয়া বাষ্পাদগদ বাকো কহিতে লাগিলেন, হা। প্রজারা রাজসভায় যাঁহার আরাধনা করিবে, এক্ষণে বন্ধ মুগেরা তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া আছে। বলমূল্য বস্তু পরিধান করা যাঁহার অভ্যাস, তিনি এক্ষণে মুগচর্ম্ম ধারণ করিতে-ছেন। বিচিত্র মাল্যে বেশবিক্যাস করা যাঁহার স্তুচিত, তিনি এক্ষণে কিরূপে মন্তকে জটাভার বহন করিতেছেন। যথাবিহিত যাগযজ্ঞের অমুঠানপূর্বক ধর্ম-সঞ্চয় করা যাহার যোগা, তিনি এক্ষণে কিরূপে কায়-ক্লেশসাধা পুণা আহরণ ক্লরিতেছেন। সে অঞ্চ বহুমূলা চন্দনে রঞ্জিত থাকিত, একণে তাহা কিরূপে মললিপ্ত আছে। হা। আর্ঘ্য কেবল আমা, ২ জন্ম এই ক্লেশ স্বীকায় করিয়াছেন, অতঃপর এই পামরের प्रिं को वरन धिक्।

এই বলিতে বলিতে ভরত, ঘর্মাক্তমুথে রামের নিকট গমন করি-

লেন এবং সন্নিহিত না হইতেই রোদন করিছে করিতে ভুজলে নিপতিত হইলেন। তাঁহার অন্তরে হংখানল জলিয়া উঠিল। তিনি দীনভাবে কহিলেন, 'আর্যা!—এককর মাত্র স্পোধন করিয়াছেন, অমনি বাপাভরে তাঁহার কঠরোধ হইয়া গেল, তিনি আর বাক্যক্রি' করিতে পারিলেন না। পরে পুন্ধায় রামের প্রভি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, আর্যা!—এবারেও তদ্রপাধ্যর বদ্ধ ইইয়া গেল।

অনস্তর শক্রন্থ সঞ্জললোচনে রামের পাদ বন্দনা করিলেন। রামণ্ড তাঁহাকে আলিঙ্গনপূর্বাক রোদন করিতে লাগিলেন। চন্দ্র ও স্থায় যেমন নভোমণ্ডলে শুক্র ও বৃহ-পাতির সহিত মিলিত হন, তদ্ধপ রামও লক্ষণ, স্থমন্ত্র ও শুহের সহিত সমাগত হইলেন। অরণাবাসীরা ঐ চারিঞ্জন রাজকুমারকে দেখিয়া, বিষাদে অনর্গল নেত্রজল মোচন করিতে লাগিল।

#### পঞ্চাধিকশততম দর্গ।

রাজকুমারগণ আত্মায় স্বজনে পরিবেটিত হইয়া, পিতার উদ্দেশে শোক করিতেছেন, ইত্যবদরে রাত্রি প্রভাত ইইয়া গেল। তথন উহারা ও অন্যান্ত সকলে মন্দাকিনীতারে প্রাতঃকালীন ছোম ও সাবিত্রী জপ সমাপন করিয়া, রামের স্থিছিত ইইলেন এবং তৃষ্ণীস্তাব অবশ্বন পুরুক অবস্থান করিসে লাগিলেন।

অনস্তর ভরত স্থাজ্জনসমক্ষে রামকে কহিলেন, আব্যা! পিতা যে রাজ্য দিয়া আমার জননীকে সাস্থনা ক'রিয়াছিলেন, আমি এক্ষণে তাহা অপনার হস্তে সমর্পণ করিতেছি, আপনি নিষ্ণটকে ভোগ কর্মন। বর্ষাকালের প্রবল-জলবেগভয় সেতুর ভার এই রাজ্য-থণ্ড আপনি ভির আরু কে আবরণ করিয়া রাখিতে পারিবে ? বেমন গৰ্দভ অধের এবং পুঞী বিহুগরাজ গরুড়ের ণতি অনুকরণ করিতে পারে না, আপনার নিকট আমাকে ও তুজুপ জানিবেল। আর্যা ! একুে বাহার অহুবৃত্তি করে, তাহার জীবন স্থধের, আর যে ব্যক্তি অপরের মুধাপেকা করিয়া থাকে, তাহার ধীবন যারপর নাই অস্থের; স্তরাং রাজ্যভার গ্রহণ আপনারই সমুচিত হইতেছে। কেহ একটা বৃক্ষ রোপণ ও বজের সহিত পোষণ করিতে লাগিল; উহার স্কন্ধ ও শাখা প্রশাধা সকল বিস্তীণ এবং উহা থর্কাকার পুরুষের একান্ত হুরারোহ হইয়া উঠিল; একণে ঐ বৃক্ষ পুষ্পিত হইয়া যদি ফল প্রদাব না করে, তবে বে ব্যক্তি রোপণ করিয়াছিল, তাহার কিরুপে সস্তোষলাভ হইবে? আর্যা! এই দৃষ্টান্ত আপনারই নিমিত্ত প্রদর্শিত হইল। দেখুন, আপনি আমা-দের রক্ষক আমরা আপনার স্থাশ্রিত ভ্তা, পালন করিবার প্রকৃত সময়ে আপনি যথন উদাসিতা অবলম্বন করিয়ার্ছেন, ১খন পিতার সমস্ত প্রশ্নাস যে বার্থ হইল, তাহাতে আর বক্তব্য কি আছে। অত:পর নানা শ্রেণীর প্রধান লোকেরা আপনাকে প্রথর ফুর্য্যের স্তায় রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত দর্শন করুন ; মত্ত মাতঙ্গ সকল আপনার অনুগমনার্থ আনন্দ-নাদ পরিত্যাগ করুক, এবং অন্ত:পুরের মহিলারাও যারপর নাই আহলাদিত হটন। ভয়ত এইরূপ কহিবামাত্র তৎকালে তত্ত্তা সক-লেই তাঁহাকে যথোচিত সাধুবাদ প্রদান করিতে, লাগিলেন।

তথন স্থার রাম প্রবোধবাকো তাঁহাকে কহিলেন, বংস! জাব অধতন্ত্র, সে বেচছামুদাঙে কোন কার্য্য ক্রিতে পারে না, এই কারণে কৃতাস্ত ইহকালে ও পরকালে তাহাকে আক্ষণ করিয়া থাকেন। সমস্ত থিপ্তর নাশ আছে, উন্নাতর পতন আছে, সংযোগের বিশ্বোগ ও জাবনের মৃত্যু আছে । যেমন স্থাক ফলের বৃক্ষ হইতে পতন ভিন্ন অন্য কোনরপ ভয় নাই, তদ্রপ মৃত্যু ব্যতাত মনুষ্যের আর কোনও আশকাদেখিনা। বেমন দৃঢ়তান্তলন্বিত গৃহ জীৰ্গ হইবেই ভঙ্গপ্ৰবণু হয়, তদ্ৰপ মহুষা জরামৃত্যুবশে অবসর 'হুইয়া পড়ে! যে "রাতি ষতিক্রান্ত হইশ, ৄহাঁহা আর প্রতিনির্ভ∴হইবে দা; যমুনার স্রোভ পূর্ণ সমুদ্রে ষাইতেছে, তাছাও আর ফিরিবে না। যেমন গ্রীলের উত্তাপ জলাশয়ের জলশোষ করে, সেইরূপ গমনশীল অহোরার মুকু-ষ্যের আয়ু:ক্ষর করিতেছে। তুমি এক স্থানেই থাক বা ইত:ন্তত পর্যা-টন কর, তোমার আয়ু: ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া আদিতেছে; স্ক্ররাং তুমি আপনার অহুশোচনা কর, অন্তের চিস্তায় তোমার কি হইবে ? মৃত্যু তোমার সহিত গমন করিতেছে, তোমার সহিত উপবেশন করিতেছে, এবং তোমারই সহিত বহু পথ পরিভ্রমণ করিয়া প্রতিনির্ত্ত হইতেছে। জরানিবন্ধন :দেহে বলী দৃষ্ট হইল, কেশজাল 📆 রু হইয়া গেল এবং পুরুষও জার্ণ হইয়া পড়িল, বল দোধ, কি উপায়ে এই সকল নিবারিত হইবে ? মনুষ্য ইয়োদয়ে আনন্দিত হয়, রজনীসমাগমে পুলাকত হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার যে আয়ুঃকয় হইল, তাহা দে ব্ঝিল না। যথন সম্পূর্ণ নূতনাকারে ঋতুর আবিভাব হয়, তথন লোকে অত্যস্ত হৃষ্ট হইয়া থাকে : কিন্তু ঋতুপরিবর্তে যে, তাহার আধ্যুক্ষয় হইল, তাহা সে জানিতে পারিল না। যেমন মহাসমুদ্রে কাঠে কাঠে সংযোগ, আবার কালবশে বিয়োগ হইয়া থাকে, ধনুজন, স্ত্রাপুত্রের বিষয়ও সেইদ্রপ জানিবে। এই জাবলোকে জন্মসূত্যপূথল অতিক্রম করা অসম্ভব; স্তরাং যে অন্তের দেহান্তি শোক করিতেছে, আপনার মৃত্যুনিবারণে ভাহার সামথা নাই। বেমন' একজন পথিক আর এক জনকে অগ্রে যাইতে পেথিয়া, তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে, সেইরূপ পূর্বপুরুবেরা যে পথে গির্মীছেন, সকলকেই তাহা আশ্রয় করিতে ১ইবেং অতএব যথন তাহার ধ্যভিক্রম তুঃসাধ্য, তথন মৃত লোকের নিমিত্ত শোক করা কি উচিত হয় ? জাল প্রবাহের

54212 12

ন্যুয় যাখার প্রত্যাবৃত্তি নাই সেই বয়সের হ্রাস দেখিয়া আপনাকে ২্র্ব-সাধন ধর্মে নিয়োগ করা শ্রেয় হইতেছে, কারণ স্থবই সকলের লক্ষ্য। বৎস! সেই সজ্জন-পূজিত ধর্মপরায়ণ পিতা যজ্ঞানুষ্ঠানবলে স্বৰ্গ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার নিমিত্ত শোক করা উচিত হইতেছে না। তিনি ত্রীণ মনুষ্যদেহ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলোক বিহারিণী দৈবী সমুদ্ধি অধিকার করিয়াছেন। এক্ষণে তাঁহার উদ্দেশে, শোক করা জোমার বা আমার তুলা জ্ঞানী বুদ্ধিমানের সঙ্গত হইতেছে না; সকল অবস্থাতেই শোক, বিলাপ ও রোদন পরিত্যাগ করা সুধীর লোকের কর্ত্তব্য। অতঃপর তুমি পিতৃবিয়োগছঃথে অভিভূত হইও না, রাজধানীতে গিয়া বাস কর; পিতা তোমাকে এইরূপই অনুমতি করিয়াছেন। আর আমি যথায় যে কার্যো নিযুক্ত হইয়াছি, তথায় তাহারই অনুষ্ঠান করিব। তি ি আমাদের পিতা ও বন্ধু; তাঁহার আদেশ অতিক্রম করা আমার শ্রেয় হইতেছে না, তাঁহাকে সম্মান করা ভোমারও উচিত। দেখ, ধিনি পারলৌকিক গুভস্কয়ে অভিলাষ করেন, গুরুলোকের বশীভূত হওয়া তাঁহার বিধেয়। বৎস! পিতা স্বকর্ম-প্রভাবে স্কাতি লাভ করিয়াছেন, তুমি তহিষয়ে স্থিরনিশ্চয় হও এবং ধর্মে মনোনিবেশপূর্ব্বক আপনার হিতচিন্তা কর। রাম ভরতকে এই বলিয়া ভৃষ্ণীন্তাব অবলম্বন করিলেন।

#### ষড়ধিকশততম দর্গ।

অনস্তর ভরত কহিলেন, আয়া ! আপনি যেরপে এই জীবলোকে এপ্রকার আর কে আছে ? তুঃখ আপনাকে ব্যথিত এবং স্থও পুলকিত করিতে পারে না। আপনি বুদ্ধগণের নিদর্শনস্থল হইলেও,

ধর্মসংশয়ে উ°হাদের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন, বিজ্ঞানার নিকটু জীবন ও মৃত্যু এবং সং ও অসং উভয়ই সমান,; যখন আপেনি 'এর্কস বুদ্ধি ধারণ করিতেইছন, তথন আপনীর আরে পরিতাপের বিষয় কি ? বলিতে কি. যিনি আপনার ক্রায় সপ্রপঞ্চ আত্মতত্ব অবগত আছেন, বিপদ উপন্থিত হুইলেও তাঁহাকে বিষয় হইতে হয় না। , আপনি দেবপ্রভাব সর্বদর্শী সতাপ্রতিজ্ঞ ও সর্ব্বজ্ঞ: জীবের উৎপত্তি-বিনাশ আপনার অবিদিত নাই; স্বতরাং ত্র বিষহ তঃধ ভবাদৃশ ব্যক্তিকে কিব্লপে অভিভূত করিবে ? আর্যা। আমি যথন প্রবাসে ছিলাম, ঐ সমরে কুলাশরা জননী আমার জক্ত যে অকার্য্য অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তাহা আমার অভিপ্রেত নহে। একণে প্রসন্ন হউন: আমি কেবল ধর্মামুরোধে ঈদৃশ অপরাধেও ঐ পাপীয়সীর প্রাণদণ্ড করিলাম না। পুণাশীল রাজা দশরও হুইতে জন্ম গ্রহণু এবং ধর্মাধর্ম অমুধাবন করিয়া, কিরপে গহিত আচরণ করিব। আগা। মহারাজ আমাদের গুরু. পিতাও দেবতা, কেবল এই সকল কারণে এক্ষণে আমি তাঁগাও নিন্দা করিলাম না, কিন্তু যে ব্যক্তি ধর্ম্মের মর্ম্মজ্ঞ, স্ত্রীর হিতকামনায় এইরূপ কামপ্রধান পাপকর্ম করা কি তাঁহার উচিত ? প্রসিদ্ধি আছে যে আদেরকালে লোকের বৃদ্ধিবৈপরীতা ঘটিয়া থাকে, মহারাজের এই বাবহারে এক্ষণে তাহা সত্য বলিয়াই বিশ্বাস হইতৈছে। যাহাই হউক, ক্রোধ, মোহ ও অণিমুধাকারিতানিবন্ধন তাঁহার যে ব্যক্তিক্রম হইয়াছে, শুভদংসাধনোদ্ধেশে আপনি তাহার প্রতিবিধান করুন। পতন হইতে পিতাকে রক্ষা করে বলিয়াই, পুতের নাম অপতা, এই বাকা সার্থক হউক। পিতার ত্র্রাবহানে অনুমোদন করা আপনার উচিত নহে; তিনি যে কাষ্য করিয়াছেন, তাহা নিভাস্ত ধর্মবহির্ভ ও একাস্তই একণে আমার অনুরোধ রক্ষা করিয়া, আপনি সকলকে পরিতাণ কর্মন। কোথায় অরণ্য, কোথায় বা ক্ষত্রিয়ধর্ম, কোথায়

কটা, কোথাৰ বা এাজাশাসন, এইরূপ বিস্দৃশ কার্য্য কোনও মতে ভূ।প**ার উপযুক্ত হইতেছে না। প্রজাপালন ক্ষ**তিরের প্রধান ধর্ম্ম, কোন ক্রিয়াধ্য এই প্রত্যক্ষ ধর্মে উপেকা করিয়া, সংশয়াত্মক ক্লেশ-नावक वार्क्तकाथर्य चाहत्रण कतिरव १ यनि क्रिनमाधा धर्म चाशनाव এতই অভিমত হইয়া থাকে, আপনি ধর্মামুসারে বর্ণচতুষ্টরকে পালন করিয়া ক্লেশ ভোগ করুন। ধার্ম্মিকেরা করেন যে, চারি আশ্রমের মধ্যে গার্হস্থ্য সর্ব্বোৎকৃষ্ট, আপনি কি নিমিত্ত তাহা পরিত্যাগের বাসনা করিয়াছেন ? আর্যা! আমি বিদ্যায় আপনার নিকট বালক এবং জন্মেও কনিষ্ঠ, আপনি বিদ্যামানে রাজ্য পালন করা আমার কিরুপে সম্ভব হইবে ? আমি বৃদ্ধিহীন, আপনার সাহায়, ব্যতীত প্রাণ ধারণ করিতেও পারি না। একণে আপনি বন্ধুবর্গের সহিত সমগ্র পৃথিবী বশিষ্ঠপ্রভৃতি মন্ত্রবিৎ ঋষিকেরা প্রকৃতিগণের সহিত এই স্থানেই আপনাকে অভিষেক করিবেন। ` অভিষেকান্তে আপনি অধোধ্যার গমনপূর্বক ত্রিদশাধিপতি ইক্রের স্থার বাহুবলে প্রতিপক্ষ-দিগকে পরাভত করিয়া, রাজ্যরক্ষায় প্রবৃত্ত হউন। দৈব, পৈত্র-প্রভৃতি তিনু ঋণ হইতে আত্মমোচন, শক্রবর্গের হঃথবর্দ্ধন ও স্কল্-গণের স্থ্পাধন পূর্বক আমাকে শাসন করুন এবং আমার জননী কৈকেরার কলম দূর করিয়া পূজাপাদ পিতা দশরথকে পাপ হইতে রক্ষা করুন। আমি আপনার চরণে প্রণিপাতপূর্বক বারংবার প্রার্থনা করিতেছি, ঈশ্বর যেমন সমস্ত ভূতের প্রতি কুপা করিতেছেন, তজ্ঞপ আপনি আমার প্রতি রূপা বিভরণ ইকুন। যদি আপনি আমার অনুরোধ না রাখিয়া বনাস্তরে প্রবেশ করেন, নিশ্চয় কহিতেছি, আমিও चार्थनात मम्बिद्याहाद श्रमन क्रिय।

ভরত প্রণিপাতপূর্বক এইরপ প্রার্থনা করিলে, রাম তিবিয়ে কিছুতেই সন্মত হইলেন না। তথন তত্ত্বতা সকলে তাঁহার পিতৃ-আঞা- পালনে দৃঢ়তর অনুরাগ ও অভ্ত হৈছা দর্শন করিয়া, মৃগপং হর্ব ও বিষাদ প্রাপ্ত হইল; অঙ্গীকার-মক্ষার বিশেব আগ্রাহ দেখিয়া হর্ব এবং প্রভিগমনে অসমাতি দেখিয়া বিষাদ উপস্থিত হইল। অনস্তর পুরবাসী, ঋত্বিক্ ও ক্লপতিগণ এবং রাজমহিবীরা বাম্পাক্ল-লোচনে ভরতের ভ্রমী প্রশংসা করিলেন এবং রামকে প্রতিগমনের নিষিত্ত বার্বার অন্তরোধ করিতে লাগিলেন।

#### স্প্রাধিকশততম সর্গ।

তথন রাম কহিলেন, ভরত! তৃমি রাজা দশরথ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, একণে বেরপ কহিলে, তাহা তোমার সমৃতিত হইতেছে। কিন্তু দেখ, পূর্ব্বে পিতা তোমার মাতার পাণিপ্রহণকালে কেকয়রাজকে প্রতিজ্ঞাপূর্বক কহিয়াছিলেন, রাজন্! তোমার এই কপ্লাতে যে পূল্ল উৎপন্ন হইবে, আমি তাহাকেই সমস্ত সাম্রাজ্য অর্পণ করিব। অনস্তর্ম দেবাম্বর-সংগ্রাম উপন্থিত হইলে তিনি তোমার জননীর শুশ্রমার সৈত্তই হইয়া, ছইটি বর অন্ত্রাকার করেন। তদমুসারে তোমার জননী তোমার রাজ্য ও আমার বন, এই ছই বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মহারাজ্য অগত্যা তদ্বিবয়ে সম্মৃত হন এবং আমাকে চতুর্দ্দশ বৎসরের নিমিত্ত বনবাসে নিয়োগ করেন। একপে আমি তাঁহার সত্যপালনার্থ জানকা ও লক্ষণের সহিত এই স্থানে আসিয়াছি; তুমিও পিতার নিদেশে এবং তাঁহারই সত্যা-ক্ষার উদ্দেশে অবিলয়ে রাজ্য গ্রহণ কর। বৎস! আমার প্রীতির জন্ম মহারাজকৈ ঋণমুক্ত করা এবং দেবী কেব্রীকে অভিনন্দন করা তোমার উচিত হইতেছে। দেব, গরাপ্রদেশে মহাত্মা গ্রহ যজকালে পিত্লোকের প্রীতিকামনার এই শ্রুতি গান

করিয়াছিলেন, "ষিত্রি পূং নামে নরক হইতে পিতাকে পরিত্রাণ করেন, ভিনিও পূত্র। জ্বানী গুণবান্ বন্ধু পুত্রের কামনা করা কর্ত্তব্য, কারণ এই মধ্যে অন্ততঃ একজনও গরা বাত্রা করিতে পারে।" ভরত। পূর্বতন রাজর্মিগণের এইরূপই বিশাস ছিল। অতএব তৃমি একণে পিতাকে নরক হইতে রক্ষা কর এবং অযোধাার পিরা ব্রাহ্মণগণ ও শক্রমের সহিত প্রজারজনে প্রবৃত্ত হও। 'অতঃপর আমারও অবিলয়ে জানকী ও লহ্মণের সহিত দওকারণের প্রত্রহও। 'অতঃপর আমারও অবিলয়ে কামনী ও লহ্মণের সহিত দওকারণের প্রত্রহও। 'অতঃপর রাজাধিরাজ হইরা থাকিব, তৃমি মহুষ্যের রাজা হও, আমি বন্ধু মৃগগণের রাজাধিরাজ হইরা থাকিব, তৃমি আজ হাইচিত্রে মহানগরে গমন কর, জামিও পুলকিতমনে দওকারণ্যে যাত্রা করিব; শেত ছত্র আতপনিবারণপূর্বক তোমার মন্তকে শীতল ছারা প্রদান করুক, আমিও এই সকল বন্ধুরুক্ষের তদপেক্ষাও শীতল ছারা আশ্রম্ন করিব; ধীমান্ শক্রম্ম তোমার সহার, লক্ষ্ণও আমার প্রধান মিত্র। একণে আইস আমরা চারি জনে মিলিয়া এইরূপে পিতৃস্ত্য-পালনে প্রবৃত্ত হই।

#### একাদশাধিকশততম স্গ্রী।

বশিষ্ঠ পুনর্বার কহিলেন, বংর! আচার্য্য, পিতা ও মাতা পৃথিবীতে এই তিন জ্বন গুরু। পিতা জন্ম দান করেন, এই নিমিত্ত তিনি গুরু এবং আচার্য্য জ্ঞান প্রদান করেন, এই কারণে তাঁহাকে গুরু বলা বার। রাম! আমার তোমার পিতার ওও তোমার আচার্য্য, আমার কথা রক্ষা করিলে সদগতি লাভ হটুবে। এই তোমার পারিবদ, এই সকল বন্ধবান্ধব এবং এই সমস্ত অধীন রাজা, ইহাদিগের বক্ষাসাধন করিলে

সদগতি লাভ হইবে। তোমার জননী কৌশল্যা ধর্মশীলা ও বৃদ্ধা ইহার বাক্য লজ্মন করা উচিত হয় না। ভরত বারংবার তোমার প্রতিপ্রমন প্রার্থনা কুরিতেছেন, ইহাকে উপেক্ষা করাও সঙ্গত হইতেছেনা।

রাম মহর্ষি, বশিষ্ঠের এই মধুর বাক্য শ্রবণপূর্কক কহিলেন, তপোধন! মাতাপিতা সাধ্যামুসারে হ্পাদি দান করেন, নিজা আহ'রণ ও অঙ্গ মার্জন করিয়া দেন এবং প্রিয়োক্তি প্রয়োগ ও ক্রীড়ায় নিরোগ করিয়া থাকেন। এইরূপে তাঁহারা নিরস্তর সন্তানের যে উপকার সাধন করেন, তাহার প্রতিশোধ করা অত্যন্ত স্কঠিন; স্তরাং আমার শ্রমন্তি। পিতা যাহা, আজ্ঞা করিয়াছেন, আমি তাহার অন্তথাচরণ করিতে পারিব না।

্রুতথন ভরত নিতাস্ত বিমনা হইয়া সন্নিহিত স্থমন্ত্রকে কহিলেন, স্থমন্ত্র! তুমি শীঘ এই স্থানে কুশাদন আন্তীর্ণ করিয়া দাও, যাবৎ সাহ্য রাম প্রসন্ধ না হন, তদবধি আমি ইহার উদ্দেশে প্রত্যাপবেশন করিব। উত্তমর্ণ ব্রাহ্মণ যেমন স্থধন-গ্রন্থনের নিমিত্ত অধমর্ণের দাররোধ করে, তত্রপ আমি সর্বাঙ্গ অবগুঠিত করিয়া যতক্ষণ না ইনি প্রতিগমন করিবেন, অনাহারে এই পর্শ-কুটারের দৃশ্বুথে শয়ন করিয়া থাকিব।

স্থমন্ত্র, আদিষ্ট হইলেও রানের মুখাপেক্ষা করিতে লাগিলেন তদ্দশনে ভরত স্বয়ং কুশাসন আন্তীর্ণ করিয়া ভূতলে শর্ম করিলেন। তথন রাম কহিলেন, বৎর্ম! আমি এমন কি করিতেছি যে, তুমি আমার জন্ম প্রত্যুপবেশন করিলে? দেখ, এইরূপ বিধি রাক্ষণেরই বিভিত্ত হইয়াছে, ক্ষত্রিয়ের ইহাতে অধিকার নাই। অতএব তুমি এক্ষণে এই দাক্ষণ ব্রত পরিত্যাগপূর্বক গাত্রোখান করিয়া মহানগরী তালায়ার গ্রমন কর।

অনন্তর ভরত চারি দিকে দৃষ্টি প্রসারণপূর্বক গ্রাম ও নগরের

বজাগত সময়ে লোকদিগকে কহিলেন, ভোমরা কি বা আর্থাকে কিছু বলিতেছে না ? উহারা কহিলে, আপনি ইহাকে বাহা কহিলেন, ভাহা কোন অংশে অসকত এই ৷ আরু এই মহামুভবও যে পিছ আজ্ঞানীলনে নির্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছেন, ভাহাও অন্তার হইতেছে না ৷ এই কারণে আনরা এই বিষয়ে নিরুত্তর হইরা আছি ৷ তখন রাম কহিলেন, ভরত ! ভুমিত এই সকল সাধুদর্শী সুহাদের কথা শুনিলে ? একণে ইহারা উভর পক্ষ আশ্রম করিয়া যেরপ আত্মমত ব্যক্ত করিলেন, ভূমি ভাহা সম্যক্ বিচার করিয়া দেখ এবং গাজোধানপূর্ব্বক আমার অঙ্ক ম্পাণ করিয়। আচমন কর ৷

তথন ভরত ভূমিশ্যা হইতে উত্থান ও আচমন করিয়া কহিলেন, সভাগণ! প্রবণ কর, মন্ত্রিবর্গ! তোমরাও শুন, আমি পৈতৃক রাজ্য প্রার্থনা করি নাই, জননীকেও স্কুসং অভিসন্ধি সাধনের পরামর্শ দিই নাই এবং ধর্মপরীরণ ব্লাম যে অরণ্য আপ্রয় করিবেন, তাহাও জানিতাম না। একণে পিতার বাক্য পালন এবং এইরূপে কাল্যাপন যদি ইহার অভিমত হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমিই প্রতিনিধিরূপে চতুর্দশ বংসর বনবাসা হইয়া থাকিব।

ভরত এইরূপ বলিলে, রাম নিতান্ত বিশ্বিত হইলেন, এবং গ্রাম ও নগরের সকল লোককে অবলোকনপূর্বক কহিলেন, দেখ, পিতা জীবদ্দার যাহা ক্রয়. বিক্রয়, অথবা বস্ককস্থরূপ অর্পণ করিয়াছেন, তাহার অপলাপ করা আমার ও ভরতের উচিত হইতেছে না। স্থতরাং এক্ষণে অরণ্যবাস বিষয়ে প্রতিনিধিনিশ্রোগ আমার পক্ষে অত্যন্ত অপযশের হইবে। দেবী কৈকেয়ী যাহা কহিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সকত এবং পিতী যেরূপ আচরণ করিয়াছেন, তাহাও স্তারোপেত হইতেছে। আমি ভরতকে জানি, ইনি ক্ষমাশীল ও গুরুজনের মর্যাদারক্ষক। ইহার কোন অংশে কিছুই দুর্ণীয় নহে। আমি বন হইতে প্রতিগমন

করিলে ইহারই সহিত পৃথিবীর রাজা হইব। ভাই ভরত ! কৈকেরী আমার বাহা আজা করিরাছিলেন, আমি তদুসুরপ কার্যা করিরাছি, এক্ষণে তুমিও পিতাকে প্রতিজ্ঞা-ঋণ দইতে মুক্ত কর।

#### দ্বাদশাধিকশততম সগ'।

রাম ও ভরত এইরূপ কথোপকথন করিতেছেন, এই অবসরে দেবর্ষি রাজবি ও গর্ম্বর্গণ তথার আগমন করিয়া প্রচ্ছরভাবে অবস্থান করিতেছিলেন। উঁহারা ঐ উভয় প্রাভার সমাগম-দর্শনে যৎপরোনান্তি বিশ্বিত হইরা উঁহাদের যথেষ্ট প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কহিলেন, এই তুই ধর্মবীর বাহার পুল্র, তিনি ধন্ত। ইহাদের বাক্যালাপ শুনিয়া, অদ্য আমরা সবিশেষ প্রীত ইইলাম। অনস্তর তাঁহারা মনে মনে রাবণের নিধন কামনা করিয়া ভরতকে কহিলেন, বীর! তুমি সহংশোদ্ভব যশস্বী ও বিজ্ঞ। একণে যদি পিতার মুথাপেক্ষা করা তোমার অভিমত হয়. তাহা হইলে রাম যাহা কহিতেছেন, তাহাতে সম্মত হও। ইনি সত্যপালনপূর্মক পিতৃথাণ হইতে মুক্ত হন, ইহাই আমাদের আভনাব। ইনি প্রতিজ্ঞা করাতেই দশর্থ কৈকেরীর নিকট অথাণ হইয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। এই বলিয়া উঁহারা স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। উঁহারা প্রস্থান করিলে, প্রিয়দর্শন রাম প্রত্রেমনে উঁহাদিগকে বারংবার সাধ্রাদ প্রদান করিতে লাগিনেন।

অনস্তর ভরত কৃতাঞ্চলিপুটে খালিত বাক্যে সভয়ে কহিলেন, আর্যা ! আপনি আমাদিগের কুলক্রমাত্মরপ 'রাজধর্ম পর্যালোচনা করিয়া জননা কৌশল্যার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করুন। আমি একাকা সেই বিস্তার্ণ রাজ্য শাসন করিতে পারিব না, এবং প্রজারঞ্জনও আমা হইতে হইবে

না, কৃষিকীবী যেমন মেষের প্রতীক্ষা করে, তদ্রপ সমস্ত প্রকৃতি, ভাতি ও বন্ধুবান্ধবেরা আপনারই প্রতীক্ষা করিতেছেন। অতএব আপনি রাজ্য গ্রহণ করিয়া কেনি ব্যক্তির হতে অর্পণ করুন। ত্যাপনি বাহাকে অর্পণ করিবেন, সে অবশ্রহ প্রজাপালনে সমর্থ হইবে।

শীরদশ্রাম পদ্মপলাশলোচন ভরত, এই বলিয়া, রামের পদতলে নিপ্তিত হইলেন এবং তাঁহার সন্ধিন্য রামংবার ইহাই প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তথন রাম তাঁহাকে আছে গ্রহণপুর্বাক কলহংসদৃশ মধুরস্বরে কহিলেন, বৎস! যাহা শিক্ষাপ্রভাবোৎপন্ন ও স্বাভাবিক, তোমার সেই বৃদ্ধি উপস্থিত হইরাছে। ভূমি রাজ্যভারবহনেও সাহসী হইতেছ। এক্ষণে বৃদ্ধিমান্ মন্ত্রী ও স্বস্থলাণের পরামর্শ লইয়া, তৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হও। চক্র হইতে শোভা অপনীত হইতে পারে, হিমালয় হিম পরিত্যাগ করিতে পারেন, এবং সাগরও হয়ত কেল্যভূমি লজ্যন করিবেন, কিন্তু আমি পিতৃসত্য-পালনে কথনই বিরত হইব না। বৎস! তোমার জননী অংশক্রোস্ত সেহ বা লোভবশতই হউক, যে কার্যা করিয়াছেন, তাহা ভূমি মনেও আনিও না, মাতাকে ষেমন ভক্তি করিতে হয়, তাহাই করিবে।

অনস্তর ভরত দিবাকরের ভায় তেজস্বী দিতীয়া-চল্রের ভায় স্থদর্শন রামের এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, আর্যা! এক্ষণে আপনি পদতল হইতে এই কনক বিচিত্র পাঁহকাযুগল উন্মুক্ত করুন, অতঃপর ইহাই লোকের যে,গক্ষেম বিধান, করিবে। তথন রাম পাতৃকা উন্মোচন করিয়া তাঁহাকে প্রদান করিলেন। ভরত প্রণিপাতপুরঃসর উহা গ্রহণ করিয়া কহিলেন, আর্যাঙ, আমি সমস্ত রাজ্যব্যাপার এই পাতৃকাকে নিবেদনপূর্বক জটাচীর ধারণ ও ফলমূল ভক্ষণ করিয়া, আপনার প্রতীক্ষায় চতুর্দেশ বৎসরের বহির্দেশে বাস করিব। পঞ্চদশ বৎসরের

প্রথম দিবসে যদি আপনার দর্শন না পাই, তাহা হইলে নিশ্চরই আমার হতাশনে আত্মসমর্পণ করিতে হইবে।

রাম ভরতের কথার সমত হইলেন এবং তাঁইাকে সম্প্রেহ আলিক্ষন করিয়া কহিলেন, বাঁস। আমি ও জানকী আমরা তোমার দিব্য দিতেছি, তুমি জননী কৌশ্ল্যাকে রক্ষা,করিও, তাঁহার প্রতি কদাচ রুষ্ট হইও না। এই বলিয়া তিনি সজল নয়নে তাঁহার প্রতি চাহিরা রহিলেন।

অনস্তর স্থাল ভরত, ঐ উজ্জল পাছকা এক মাতকের মস্তকে অবস্থানপূর্বক রামুকে প্রদক্ষিণ করিলেন। তথন ধর্ম্বে হিমাচলের স্থায় অটল রাম, কুলগুক বশিষ্ঠকে যথোচিত অর্চনা করিয়া, অমুক্রমে ভরত ও শক্রম্বকে এবং মন্ত্রী ও প্রকৃতিগণকে বিদায় দিলেন। ঐ সময় তদীয় মাতৃগণের কণ্ঠ বাষ্পাভরে অবুরুদ্ধ হইয়াছিল, ভন্নিবন্ধন তাঁহারা আর বাক্যক্ত্ ভি করিতে পারিলেন না। রামও তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিয়া রোদন করিতে ক্ররতে পর্বক্তিটার্মে প্রবেশ করিলেন।

#### ত্রয়োদশাধিকশততম সর্গ।

অনন্তর ভরত, মন্তকে রামের পাচকা লইয়া, শক্রারের সহিত রথারোহণপূর্বক হাইমনে সদৈক্তে বাত্রা করিলেন। মহর্ষি বশিষ্ঠ, বামদেব ও জানালি ইঁহারা অত্রে অত্রে চলিলেন। উত্তরে মন্দাকিনী, সকলে তথা হইতে পুর্বাভিম্থী হইল্লেন 'এবং গিরিবর চিত্রকৃটকে প্রদক্ষিণ করিয়া, বিবিধ ধাতু অর্লোকনপূর্বক উহার পার্য দিয়া যাইতে শাগিলেন। অদ্রে মহর্ষি ভরদ্বাজের আশ্রম দৃষ্ট হইল। ভরত তথার উপনীত হইয়া, রথ হইতে অবতরণপূর্বক তাঁহাকে গিয়া 'এগাম করিলেন। তথন ভরদ্বাজ প্রীতমনে জিজ্ঞাসিলেন, বৎস! রামের সহিত তোমার ত সাক্ষাৎ হইয়াছিল ? কার্যা ত সকল হইয়াছে ? ভরত

. 1.

কহিলেন, তপোধন! • আর্মি ও বশিষ্ঠদেব, আমরা, রামকে আনিবার রিশিন্ত, বারংবার অমুরোধ করিয়াছিলাম; কিন্তু তিনি তাহাতে সবিশেষ সন্তুষ্ট হইয়া বশিষ্ঠকে, কহিলেন, শিতা প্রতিজ্ঞা করিয়া আমার যাহা আদেশ করিয়াছেন, আমি চতুর্দশ বংসর তাহাই পালন করিব। তথন গুরুদদেব, কহিলেন, তবে তুমি এক্ষণে প্রসর্মনে এই স্বর্শোজ্জন পাছকা-যুগল অর্পণ কর এবং ইহা দারা অযোধ্যার যোগক্ষেমকর হও। তাশস! রাম এইরূপ অভিহিত হইবামাত্র পূর্বাশু হইয়া, রাজ্যের বুক্ষাবিধানার্থ আমার পাছকা প্রদান করিলেন। আমি এক্ষণে তাহা লইয়া তাহারই আদেশে অযোধ্যার চলিয়াছি।

ভর্ষাজ ভরতের মূথে এই কথা শ্রবণ করিয়া ঝহিলেন, বংস! তুমি অভিস্থাল ও সচ্চরিত্র, রামও লোকের স্বভাব বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন, তিনি যে তোমার প্রতি সহাবহার করিবেন, ইহাতে আর আক্র্যা কি, উৎস্প্ট জল ও নিমাভিমুখী হইয়াই থাকে। একিংশ বোধ হইতেছে, তোমার ভার ধর্মবৎসল পুত্র গাহার বিদ্যমান, মৃত্যু সেই দশরথকে এককালে লুপ্ত করিতে পারে নাই।

অনস্তর ভরত মহবি ভর্ষাঞ্জকে কৃতাঞ্জ্লিপুটে আমন্ত্রণ, অভিবাদন ও পুন: পুন: প্রদক্ষিণপূর্বক মন্ত্রিগণের সহিত অবোধ্যাভিমুখে প্রমন করিতে লাগিলেন। তাঁহার সৈক্ত সকল হস্ত্যখে, রথে ও শকটে আরোহণপূর্বক নানান্তানে বিস্তীণ হইয়া চলিল। সম্মুখে উর্ম্মালিনী বমুনা, উহারা ঐ নদী উত্তীণ হইয়া নিম্মাললা জ্ল্হুলীকে দেখিতে পাইল। তথন ভরত সঞ্জাত্তে উহা পার হইয়া, শৃঙ্গবের পুরে প্রবেশ করিলন এবং তথা হইতে অবোধ্যাভিমুখী হুইলেন। বাইতে বাইতে অবোধ্যাওঁক নিরীক্ষণ করিয়া গুঃখিতমনে স্থান্ত্রকে কহিলেন, স্থান্ত্র দেখ, এই নগরী অভান্ত শোক্তাহীন হইয়া আছে, আজ ইহাতে আনন্দ নাই, কোলাহলও শ্রুতিগোচর হুইতেছে না।

### চতুৰ্দ্দশাধিকশততম দৰ্গ।

এই বলিয়া ভরত রথের গস্তীর রবে চারি দিক প্রতিধ্বনিত করিয়া অযোধ্যার প্রবেশ করিলেন ি দেখিলেন, উহার ইতন্ততঃ উলুক সকল সঞ্চরণ করিতেছে, গৃহদারসমুদায় অবরুদ্ধ তিমিরাচ্ছন্ন শর্মরীর ন্যায় বেন উহা প্রভাশূন্য হইয়া আছে: শশাকুশীলাঞ্জি রোহণী উদিত রাত্র উৎপাতে যেন অশরণা হইয়াছেন। আবিল্সলিনা উত্তাপ-সম্ভপ্ত-বিহঙ্গকুল-সমাকুলা ক্ষীণপ্রবাহা লীনগ্রাহা গিরিনদীর নাায় पृष्टे **रहेएछहि। अनम्भिश** सूत्रमृता ७ वर्गतर्ग हिम, भन्तार रहन **জলসেকে নির্বাণ** হইয়া গিয়াছে: যথায় যান বাহন চুণ, বর্মাছন ভিন্ন, ৰীরেরা মৃতদেহে নিপতিত এবং অবশিষ্টু দৈন্য সকল বিষয়, এই নগরী সেই সমরাঙ্গনের ন্যার্য পরিদৃগুমান হইতেছে: সমুদ্রের তরিঙ্গ মহাশব্দে কেন উলারপূর্বক উথিত হইয়াছিল, এক্ষণে যেন সমীরণের মৃত্যুক হিল্লোশে নীরবে কম্পিত হহতেছে। ক্রক্ জ্বাদি কিছু নাই, বেদজ্ঞ ৰাত্তিক নাই, ইহা যেন যজ্ঞাবসানের সেই বেদির ন্যায় নিস্তর: ধেলু বুষবিরহে গোটে একান্ত উৎক্ষিত ও কাত্র হইয়া যেন নূতন তৃণে নিম্পুহ হইয়া আছে। মত্ত্ৰ উজ্জল উৎকৃষ্ট পদারাগপ্রভৃতি মণিহীন নবরচিতমুক্তাবলীর ন্যায় ইহা নিতান্তই শোভাবিহীন। তারকা পুণাক্ষয়-নিবন্ধন নিম্প্রভ হইয়া যেন গগনতল হুইতে স্থালত হুচ্যাছে। বসন্তের অবসানে কুস্থমশোভিত অণিকুলসম্ভুল বনলতা যেন প্রবল দাবানলে সান হইয়া গিয়াছে: রাজপথে,লোকের সমাগম নাই, আপণ সকল নিরুদ্ধ नष्डामञ्ज (यन प्रचाक्त्र ७ हज् जातक। व्यस्ति हरेग्राह । द्वता नारे, শরাব সকল ভগ্ন এবং মন্যপাধীরাও মৃত্যুমূথে নিমগ্ন, সেই অপরিচ্ছন্ন পানভূমির ন্যায় ইহাকে অত্যন্ত শোচনীয় বোধ হইতেছে। ভগ্নমুৎপাত্রপূর্ণ

. 10

এবং ভগন্তভস্মাকীর্ণ বিদীণ্ঠল ওছজন সরোবরের ভাগ ইহা পরিদৃশুমান হইতেছে। পাশসংযুক্ত অতিবিশান মৌবর্বী যেন শরচ্ছিল হইয়া শরাসন হইতে খনিত হইয়াছে। বড়বা এখন সমরনিপুশ আরোহীর প্রয়য়ে পরিচানিত ও প্রতিপক্ষীয়নৈত্ত-হত্তে নিহত হইয়া পতিত আছে।

স্থান্ত ! আজে অবোধ্যাতে পূর্ববিত গীতবাদ্যের গভীর শব্দ কেন প্রতিগোচর হইতেছে না ? মদ্যের উন্মাদকর গন্ধ, মাল্য, ধূপ ও অগুরুর সৌরভ সূর্বতি কেন বহিতেছে না ? রথের ধর্মর শব্দ, অশ্বের হেবারব এবং মন্ত হন্তীর বৃংহিভধবনি কেন শুনিতেছি না ? তরুণবয়ম্বেরা রামের বিয়োগে একান্ত বিমনা হইয়া আছেন. এক্ষণে তাঁহারা চন্দন লেপন ও মাল্য ধারণ করিয়া বহির্গত হন না এবং উৎসবেয়ও আর আয়োজন নাই। ফলতঃ অবোধ্যার সেই শ্রী, লাভা রামের সহিত এস্থান হইতে অপক্ত হইয়ছে। মেঘারত শুরুপক্ষীয় যামিনীর স্তায় এক্ষণে ইহার আর কিছুমাত্র শ্রেভা নাই। হা! কবে রাম সাক্ষণ উৎসবের স্তায় নিদাধের মেঘের স্তায়, উপস্থিত হইয়া, সকলের মনে হর্ষ উৎপাদন করিবেন!

রাজকুমার ভরত এইরূপ আক্ষেপ করিতে করিতে নগরে প্রবেশ করিয়া মৃগরাজবিরহিত গিরিগুহাসদৃশ পিতৃগৃহে উপনীত হইলেন এবং উহা সংস্কারশূন্য ও শ্রীহীন দেখিয়া তৃঃথভরে অনবরত রোদন করিতে লাগিলেন।

#### পঞ্চাধিকশততম্ সগ্।

অনস্তর তিনি মাতৃগণকে 'অযোধ্যায় রাধিয়া, শোকসম্ভপ্তমনে বশিষ্ঠপ্রভৃতি পুরহিতবর্গকে' কহিলেন, বিপ্রগণ! আমি নন্দিগ্রামে যাইব, তজ্জন্য আপনাদের সকলকে আমন্ত্রণ করিতেছি। তথার গিয়া

ভাত্বিরোগজনিত সমস্ত হংগ সহিব। পিতা স্বর্গারেহণ করিরাছেন, গুরু রাম অরণ্যে আছেন, ইহা অপেকা অস্থের আর আমার কিছুই নাই। একণে রাজ্যের নিমিত্ত রামেরই প্রতীক্ষা করিরা থাকিব, তিনিই রাজা।

তথন বশিষ্ঠ ও মন্ত্রিগণ ভরতে কথা গুনিয়া কহিলেন, রাজ্কুমার ! তুমি লাত্সেহে যাহা কহিলে, উহা সর্বাংশেই প্রশংসনীয় ও তোমারই অমরণ হইতেছে। তুমি অতি সাধু, অজনামরাগ ও লাত্বাংসল্য তোমার বিলক্ষণই আছে, স্কুতরাং তোমার এই বাক্যে কে না অসুমোদন করিবেন ?

ভরত তাঁহাদের খুৰে অভিলাষামূরণ প্রীতিকর কথা প্রবণ করিয়া সার্থিকে কহিলেন, স্ত! তুমি রেথে অশ্ব যোজনা করিয়া আনরন অনন্তর অবিলম্বে রথ আনীত হৃইল। তিনি মাতৃগণকে সন্তাষণ করিয়া, শক্রত্নের পাইওঁ উহাতে আরোহণ করিলেন এবং মন্ত্রী ও পুরোহিতবর্গে পরিবৃত হইয়া প্রীতমনে নন্দীগ্রামে গমন করিতে লাগিলেন। বশিষ্ঠ প্রভৃতি দ্বিজাতিগণ পূর্ব্বান্ত হইয়া সকলের অধ্রে অধ্রে চলিলেন। হস্তাখ-বহুল দৈতাসকল ও পুরবাসীরা আহুত না হইলেও উ হাদের অমুগমন করিতে লাগিল। নিকটে নন্দীগ্রাম, ভরত রামের পাছকা মন্তকে লইয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং সত্তর রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া. পুরোহিত্তগণকে কহিলেন, দেগুন, আর্য্য রাম অযোধ্যা-রাজ্য স্থাস-স্বরূপ আমায় অর্পণ কল্পিয়াছেন, এক্ষণে এই কনকথচিত পাছকা তাহা পালন করিবে 🗠 এই বলিয়া তিনি পাছকাকে প্রণিপাত-পুরুক হ:ধিতমনে, প্রকৃতিধণকে কহিলেন, প্রকৃতিগণ ৷ তোমরা শীঘ এই পাছকার উপর ছত্র ধারণ কর, 'ইহা রামের প্রতিনিধি, এঞ্চণে ইহারই প্রভাবে রাজ্যে ধর্মব্যবস্থা থাকিবে 🕆 রাম সন্তাবনিবন্ধন আস-ক্রপে এই রাজ্য আমার দিয়াছেন, একণে তাঁহার পুনরাগমনকাল পর্যান্ত

. 1.

ইহার রক্ষা সাধন করিতে হইবে। তিনি আসিলে আমি সহস্তে এই পুঁছিকা পরাইয়া তাঁহার ঐচরণ দর্শন করিব এবং তাঁহার উপর সমস্ত ভারার্পণপূর্কক তাঁহারই সৈবার বীতগাপ হইব।

ত এই বলিয়া সেই জটাচীরধারী স্থীর, সসৈরে নন্দিগ্রামে বাস করিতে লাগিলেন এবং তথার পাছকাকে রাজ্যে অভিষেক করিয়া স্বরংই উহার সম্মানাথ ছত্রচামর ধারণ করিয়া রহিলেন। তৎকালে যা কিছু রাজকার্য্য উপস্থিত হইতে লাগিল, অগ্রে উহাকে জ্ঞাপন করিয়া, পশ্চাৎ তাহার যথাবৎ ব্যবহার আরম্ভ করিলেন এবং খা কিছু উপহার উপনীত হইতে লাগিল, সমস্তই উহাকে নিবেদন করিয়া, পরিশেষে কোষগৃহে সঞ্চয় করিতে লাগিলেন।

## মহাভারত।

#### ্ আশ্রমবাস পর্বাধ্যায়। একাদশ অধ্যায়।

অনস্তর রজনী প্রভাত হইলে, অন্ধরাজ বিচুরকে যুধিষ্ঠিরের নিকট প্রেরণ করিলেন। •মহাত্মা বিহুর যুধিষ্ঠিরের নিকট গমন করিয়া তাঁহারে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, বাজন ৷ মহারাজ গতরাষ্ট্র বনগমনার্থ প্রস্তুত হইয়াছেন। তিনি এই কার্ত্তিকী পুণিমাতে যাত্রা করিবেন। একণে তিনি সমর্নিইত মহাত্রা ভীল, দ্রোণাচালা, সোমদত্ত, বাহলীক, তাঁহার পুত্রগণ ও অক্সাত্ত বাধবগণের প্রাদ্ধদনার্থ আপনার নিকট কিঞ্চিৎ ধন প্রার্থনা করিতেছেন। যদি আপনার অভিমত হয়, তাহা হইলে তিনি ঐ বন দারা দৈরবাপদদ জয়-দ্রথেরও প্রান্ধ করিবেন। মহাত্মা বিহুর এই কথা কহিবামাত্র রাজা বুধিষ্ঠির ও অর্জুন তাঁহার বাকাশ্রবণে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁহারে যথোচিত্রশাননা করিলেন, কিন্তু জাতক্রোধ ভামদেন চুর্ব্যোধনের দৌরাত্মা অরণ করিয়া বিছরের স্থেচ বাক্যে তাদৃশ আতা প্রকাশ করিলেন না। তথন মহাবার অর্জুন বকোদরের অভিপ্রায় অবগত হুটয়া তাঁহারে সম্বোধনপুরুক কহিলেন, বুকোদর। আমাদিগের পিতবা বৃদ্ধ রাজা পুতরাই বনগননে দীক্ষিত হইয়া ভালাদি মহ্মাদিগের উর্দ্ধাহক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ আপনা কর্ত্ত নির্জ্ঞিত ধন যাজ্ঞা ক্রিতেছেন। অতএব উহা প্রদান করিতে অনুজ্ঞা করা আপনার

অবৃত্ত কর্ত্তর। হার'! কালের কি আশ্চর্যা গতি। পূর্ব্বে বে ধৃতরাষ্ট্রের নিকট স্থামরা বাজা করিয়াছি, একণে তিনি আমাদিগের নিকট বাজা করিতেছেন। গ্রিনি স্নাগরা পৃথিবীর অধিপঁতি ছিলেন, আজি তিনি শক্তকর্তৃক পরাজিত হইয়া বনগমনে অভিলাবী হইয়াছেন। একণে আপনি ধৃতরাষ্ট্রকে ধনপ্রদানে অনুমতি কর্মন। উহারে ধন প্রদান না করিলে, আমাদের অধ্যা এবং অকীর্ত্তি ঘোষণা হইবে। বরং আপনি ধন প্রদান করা উচিত কি না, তাহা জ্যেষ্ঠ লাতা ধর্মরাজ্যক জ্ঞাসা কর্মন।

মহাত্মা অৰ্জ্জন এই কথা কহিবামাত্ৰ রাজা যুধিষ্ঠির তাঁহার বাক্যের অন্তুমোদন করিলেন ৷ তথন মহাবীর বুকোদর ক্রোধাবিষ্ট হইয়া धनक्षत्रक मरवाधनशेर्वक कहिरलन, भ्यनक्षत्र । आमता यःत्र महावीत ভীন্ন, দোমদত্ত, ভূরিশ্রবা, বাহুলীক, মহান্মা দ্রোণাচার্য্য ও অস্তান্ত বান্ধবগণের প্রেছকার্য্য সম্পাদন করিব এবং ভৌক্তনন্দিনী কর্ণের उक्तातिहक कार्या मण्णामन कतिर्वन । उँशामिश्व आक्वार्थ श्रुवतिहित्स ধন দান করিবার প্রয়োজন কি ? আমার মতে চর্য্যোধনাদির ঔদ্ধদেহিক कार्या कताई विर्पय नरह। आभामिरगत मळग राम राम स्थानह আফলাদিত না হয়। তুর্যোধন প্রভৃতি যে সকল কুলাঙ্গার দারা এই পৃথিবী উৎসরপ্রায় হইয়াছে, তাহারা বেল সকলেই ঘোরতর ক্লেশে ানপতিত হয়। তুমি কি দ্রৌপদীর ক্লেশাব্হ । নেশ বৎসর বনবাস ও এক বৎসর অজ্ঞাত বাস এককালে বিশ্বত হইয়াছ ৪ তৎকালে ধৃতরাঠের স্নেহ কোণায় তিরোহিত হইয়াছিল ৭ যথন তুমি শ্রতসর্বস্থ হইয়া ক্ষাজিন ধারণপূর্বকে পাঞালীর সহিত রাজা যৃধিষ্ঠিরের অনুগমন করিয়া'ছলে, তথন ভীম তৈাণ ও সোমদত ইইবি কোধায় অবসান করিয়াছিলেন ? শ্বন তুমি ত্রয়োদশ বৎসর বন্য ফলমূল ভক্ষণ করিয়া বনে বনে ভ্রমণ ক্রিয়াছিলে, তথন তোমার জ্যেষ্ঠতাতের পিতৃত্বেহ কোধায় তিরোহিত

হইরাছিল ? ছরাত্মা অন্ধরাজ যে দাতক্রীড়ার সমর্ম 'এইনার জামালের কি লাভ হইল' বলিয়া বারংবার বিছ্রকে জিজাসা করিয়াছিল, তার্ং কি তুমি একবারে, বিশ্বত হইরাছ ১

মহাবীর র্কোদর ক্রোধভরে এই কথা কহিলে, অসাধারণ্ধীশক্তি সম্পান ধর্মরাজ'বৃধিন্তির তাঁহারে ভর্পনা করিয়া মৌনাবলম্বন করিতে কহিলেন।

#### দ্বাদশ অধ্যায়।

ঐ সময় অর্জুন বুকোদরকে শেষোধন করিয়া কহিলেন, মহাশয় :
আপনি আমার জােঠ লাতা ও গুরু । আপনারে আর অধিক বলা
আমার কর্তব্য নহি । এক্ষণে আপনার নিকট আমান এইমাত্র বক্তব্য
যে, রাজা গৃতরাষ্ট্র সর্বতোভাবে আমাদিগের পূজা । বিশেষতঃ সাধ্
ব্যক্তিরা অন্তর্কুত অপকার স্মরণ না করিয়া উপকারই স্মরণ করিয়া
খাকেন । ধর্মাত্মা অর্জুন এই কথা কহিলে, ধর্মনন্দন তাঁহার বাকা
শ্রবণ করিয়া বিছ্রকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, কতা ! তুমি আমার
আদেশানুসারে কৌরবেক্ত গৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন, কতা ! তুমি আমার
আদেশানুসারে কৌরবেক্ত গৃতরাষ্ট্রকে কহিলে বাসনা করেন, তাহা
আমার কোষ হইতে গ্রহণ করুন। ভীমসেন তাহাতে বিরক্ত হইবে না ।

ধর্মরাজ বৃধিষ্টির এই কথা কহিয়া অর্জুনের যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। তথন ভীমসেন ধনপ্তরের প্রতি কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। ত্র সময়ে রাজা যুধিষ্টির পুনরার বিত্রকে সঁঘোধন করিয়া কহিলেন, মহাত্মন্ ধেন নরপতি ধৃতরাষ্ট্র বুকোদরের প্রতি কোপ প্রকাশ না করেন। রুকোদর অর্গামধ্যে শীত, গ্রীয় ও বৃষ্টিনিবন্ধন অনেক কষ্ট ভোগ ক্রিরাছে, তাহা তোমার অনিদিত নাই। তৃষি আমার বচনামুসারে ক্রেন্ততাতকে কহিবে বে, জাঁহার বে বে জবা বে পরিষাণে গ্রহণ করিতে বাসনা হয়, তিনি তৎয়মুদায়ই বেন আমার গৃহ হইছে গ্রহণ করেন। রুকে দর অত্যন্ত হংথিত হইয়া বৈ অহলার প্রকাশ করিলেন, তাহা বেন তিনি হৃদ্ধমধ্যে ছান দান না করেন। অর্ধ্বনের ও আমার বে সমুদায়ধন আঁছে, তিনি সেই সমুদায়ধনের অধিকারী। তাঁহার বাহা ইচ্ছা হয়, ত্রাহ্মণগণকে তাহা দান ও অক্সাক্ত বায় করিয়া প্র ও বায়বগণের নিকট ঋণশ্র্য হউন। আমার ধনের কথা দূরে থাক, আমার এই শরীরও তাঁহার একান্ত অধীন।

### ত্রবোদশ অধ্যায় 👢

্রাজা যুধিষ্ঠির এই কথা কহিলে, ধীমান্ বিত্র ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে সম্বোধনপূর্বাক কহিলেন, রাজন্! আমি প্রথমতঃ যুধিষ্টিরের নিকট আপনার বাক্য কীত্তন করিবামাত্র তিনি এবং অর্জুন্
উভয়ে আপনার বাক্যে যথেষ্ট সমাদর প্রদর্শনপূর্বাক কহিলেন, আমাদিগের রাজ্য ধন বা প্রাণ যাহাতে জ্যেষ্ঠতাতের অভিলাষ হয়, তিনি
তাহাই গ্রহণ করিতে পারেন : কিন্তু মহাবীর বুকোদর পূর্বাতন হংখ
সমৃদায় স্মরণ করিয়া আপনার বাকে অতিক্তে সন্মত হইলেন । ধর্ম্মরাজ্ব
স্থিষ্টির ও মহাত্রা অর্জুন জাঁহারা উভয়ে অনেক অন্নয় বিনয় করিয়া
ব্রকোদরকে সন্মত করিয়াছেন। পরিশেষে, ধর্ম্মরাজ অনেক অন্নয়
করিয়া কহিয়াছেন যে, মহাবীর বৃষ্ট্রাদর পূর্বাক্ত বৈর স্মরণ করিয়া
আপনার প্রতি যে কিছু অন্তায় আচরণ করিয়াছেন, তাহাতে ধেন
আপনি হংথিত না হন। ঐ মহাবীর সতত ক্রিয়াধর্ম ও যুদ্ধেই ব্যাপৃত

থাকেন; এই নিমিন্তই উনি অদ্যাপি ক্রোধ সংবরণ করিতে পারেন নাই।
যাহা হউক, এক্ষণে বৃকোদরের নিমিন্ত আমি ও অর্জুন আমরা উত্তর্ত্তর ক্রেক্টাতের নিক্টা এই প্রার্থনা ইরিতেছি যে, তিনি যেন অন্ত্রাহ পূর্বক আমাদিগের বিশেষতঃ ভীমের প্রতি প্রসন্ন হন। তিনি এই রাজ্য ও আমাদিগের প্রভু; 'অত এব পূল্র ও বান্ধবদিগের উর্দ্ধদৈহিক কামার্থি তাঁহার যাহা অভিকৃতি হয়, তিনি তাহাই করুন। তিনি রয়, গাভী, দাস, দাসী, মেষ ও ছাঁগ প্রভৃতি যাহা দান করিতে বাসনা করেন, তাহাই গ্রহণ করিয়া অনায়াদে ব্রাহ্মণ, অন্ধ ও দীন দরিদ্রদিগকে প্রদান করুন। তিনি অয়দান, পানীরদান ও গোসমূহের জলপানার্থ নিপানদান প্রভৃতি অসংখ্য পূণা কার্যের অনুষ্ঠান করুন। হে কৌরবেক্র! রাজা বৃধিন্তির ও মহাত্রা ধনঞ্জয় আমাকে এই কথা কহিয়াছেন, এক্ষণে আপনার যাহা অভিকৃতি হয়, করুন।

## চতুর্দ্দশ অধ্যায়

মহাত্মা বিহুর এই কথা কহিলে অন্ধরাজ ধৃতরাই যুধিন্তির ও অর্জুনের প্রতি সাতিশয় সন্তুট হইয়া, সেই দিন অবিধি কার্ত্তিকী পূর্ণিমা পর্যান্ত ধন দান করিয়া,বনগমন করিতে অভিলাষ করিলেন। অনন্তর তিনি ভীলা, জোণ, সোমদত্ত, বাহলীক এবং হর্ষোধন প্রভৃতি পুত্রগণ ও জয়দ্রথ প্রভৃতি স্কুলগণের প্রত্যেকের নাম,উল্লেখপূর্ক্ক অয়, পান, যান, আছোদন, মণিমুক্তাদ্ বিবিধ রত্ন, স্থবর্গ, দাস, দাসী, মেষ, ছাগ, কছল, গ্রাম, ক্ষেত্র, অলঙ্কত অয়, হক্তীতে বরাঙ্গনাসমূদার প্রদংল করিতে লাগিলেন। ঐ সময় যুধিন্তিরের আদেশাম্সারে সেই ধৃতরাষ্ট্রাম্নিত প্রাক্ষর্যক্ত এককালে ধনরত্নে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। গণক ও লেথকগণ

নিকারাত্রি যুখিন্নিরের আজ্ঞান্ত্রসারে "মহারাজ! এই বাচক ব্রাহ্মণগণকে কি প্রদান করিতে হইবে আজ্ঞা করুন" বিদিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল এবং অন্ধরাজ যাঁহাকে শত মুদ্রা প্রদান করিতে কহিলেন, তাঁহারা যুখিন্তিরের আদেশান্ত্রসারে তাঁহাকে সহস্র মুদ্রা এবং যাঁহাকে সহস্র মুদ্রা অর্পণ করিতে আদেশ করিলেন, তাঁহাকে দশসহস্র মুদ্রা প্রদান করিতে আরম্ভ করিল। এইরূপে রাজ্ঞা শ্বতরাষ্ট্র সলিলবরী জল্পরের স্থায় ধনবর্ষণপূর্বাক ব্রাহ্মণগণের তৃত্তিসাধন করিয়া পরিশেষে প্রচ্নর পরিমিত বিবিধ মিটার দ্বারা সকল বর্ণের ব্যক্তিগণকে আহার করাইয়া পুত্র, পৌত্র ও পিতৃগণের উর্দ্ধদেহিক কার্যা সম্পাদন করিলেন। তৎপরে তিনি আপনার ও গান্ধারীর পারলৌকিক হিতসাধনার্থ পুনরায় রাহ্মণগণকে ধনদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মহামতি অন্ধরাজ এইরূপে ক্রমাগত দশ দিন অনবরত অর্থক্যন করিয়া পরিশ্বেষ নিতান্ত পরিপ্রান্ত হইয়া দানবর্জ্ঞ স্থাপনপূর্বাক বন্ধ্বান্ধবগণের আনুণ্যশাভ করিলেন। তিনি যে কয়েক দিন ধনদানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই কয়েক দিন তাহার ভবনে সর্বাদ্বান্ট ও নর্ভকগণ নৃত্য করিয়াছিল।

#### পঞ্চদশ অধ্যায়।

অনস্তর একাদশ দিবসে অন্ধরাজ ধৃতরা ট্র প্রাতঃকালে গাজোখানপূর্ব্বক ঐ দিন কাত্তিকা পূর্ণিমা অবগত হই রা পাণ্ডবগণকে আহ্বান
করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি যথোচিত প্রীতি প্রকাশ করিলেন এবং অচিরাৎ
বেদবেতা রাক্ষণগণ দারা যজ্ঞান্তটান করিয়া বল্ণাজিন পরিধানপূর্ব্বক
গান্ধারী ও অক্তান্ত কৌরববধ্গণের সহিত স্বীয় ভবন হইতে বহির্গত
হইলেন। ঐ সময় কৌরবকুলকামিনীগণের আর্ত্তিশ্বরে অন্তঃপুর আকুলিত

হইয়া উঠিল। তথন অন্ধরাজ লাজ ঘারা আপনার গৃহ অর্চিত করিয়ঃ"
ভৃত্যগণকে ধনরাশি, প্রদানপূর্বক অরণাযাত্রা করিলেন। ধর্মরাজ
য়্বিটির তদ্দর্শনে নিতান্ত শোকসন্তথ হইয়া বাল্পর্কজকটে উচৈচে:মরে
হা তাত! কোথায় চলিলেন, রলিয়া ধরাতলে নিপতিত হইলেন। মহাআ
খনএয় নিতান্ত তৃঃখিত হইয়া বারংবার দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগপূর্বক
ধর্মরাজকে সাল্তনা করিতে লাগিলেন।

অনন্তর যুধিষ্টির, ভীমদেন, অর্জুন, নকুল, সহদেব, বিছর, সঞ্জুন, যুষুৎস্থ, কুপাচার্যা, ধৌম ও অক্যান্ত বাহ্মণগ্ৰ নিতান্ত শোকাভিভৃত হইরা বাষ্ণবারি পরিত্যাগপুর্বক গুতরাষ্ট্রের অমুগমন করিতে আরম্ভ করিশেন। কুতী ও বস্তাচ্চাদিতনুমনা গান্ধারী আপনাদের স্কলেশে অন্ধরাজ্বের হস্তব্য সলিবেশিত করিয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গমন করিতে শাগিলেন এবং দ্বোপনী, স্কুভদ্রা, নবপ্রস্থৃতা উত্তরা, চিত্রাঙ্গদৃ৷ ও স্বস্তাস্ত রমণীগণ কুররীর স্থায় উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে করিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইলেন ৷ ঐ সময় ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রয়, বৈশ্য ও শুদ্র, এই চারি বর্ণের বনিভাগণই শোকাকুলিভচিত্তে চতুর্দ্দিক হইতে রাজমার্গে আগমন করিতে লাগিল। ফলতঃ পুরে পাণ্ডবগণ দৃতে পরাজিত হটয়া কৌরবসভা হইতে বহিগত হইলে পৌরজনেরা বেরূপ **হ**ঃৰিত হটিয়াছিল, এক্ষণে অন্ধরাঞ্জকৈ অরণ্যে গ্রমন করিতে দেখিয়াও ঠাহা দিলের সেইক্লপ তঃথ সমুপতিত ১ইল। 'যে সকল কুলকামিনী পুকে চক্রসূর্যাকেও দশন করে নাই, একণে ভাগারাও শোকাভিতৃত হইয়া রাজমার্গে আগমন করিতে লাগিল:

### ' ষোড়শ অধ্যায়।

অনস্তর গতরাষ্ট্র রাজপথে সমুগ্রন্থিত হইলে, স্লাট্টালিকা ও অক্সান্ত কানসমুদার হইতে স্ত্রীপুরুষদিগের ক্রন্দনকোলাহল ক্রিভিগোচর হইতে লাগিল। তথুন অন্ধরাজ বিনীতভাবে অভিকষ্টে ক্রুমে ক্রমে সেই নরপতিসমূল রাজমার্গ অভিক্রমপূর্বক হন্তিনানগরের অভ্যান্ত বহিছার হইতে বহির্গত হইয়া অমুগামী ব্যক্তিদিগকে বিদায় করিতে লাগিলেন। মহাবীর ক্রপাচার্যা ও যুব্ৎস্থ গতরাষ্ট্রকর্তৃক যুধিষ্ঠিন্তের হক্তে সমর্পিত হইয়া বনগমন বাসনা পরিভ্যাগ করিলেন। কিন্তু মহাত্মা বিহুর ও সঞ্চয় কিছুতেই নিবৃত্ত না হইয়া ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গায়ন করিতে লাগিলেন।

অনন্তর ক্রমে ক্রমে সকল পৌরবর্গ প্রতিনিবৃত্ত হইলে, ধর্মরাজ বৃধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠতাতের আজ্ঞানুসারে কামিনীগণের সহিত নগরমধ্যে প্রবিষ্ট হইতে বাসনা করিয়া স্বীয় জননী শুরুষ্টুকে সম্বোধনপূর্বাক কহিলেন, মাতঃ! আপনি বধ্গণের সহিত নগরে প্রতিনিবৃত্ত হউন, বরং আমি জ্যেষ্ঠতাতের সহিত অরণ্যে গমন করি। ধর্মপরায়ণ মহাম্মা কৌরবনাথ তপস্থা করিতে ক্রতনিশ্চর হইয়াছেন. স্ক্ররাং উহারই এক্ষণে অরণ্যাস আশ্রয় করা কর্ত্রা।

পাণ্ডবজননী কৃতী ধর্মরাজকর্ত্ক এইরূপ অভিহিত হইয়া বাপাকুলিতলোচনে গান্ধারীকে ধারণপুর্বক গমন করিতে করিতে তাঁহাকে
সংঘাধনপূর্বক কহিলেন, বংস ! তুমি সহদেবের প্রতি কথন তাচ্ছীল্য
করিও না । সে তোমার ও আমার প্রতি একান্ত অফুরক্ত । আর
পূর্বে আমি চ্ব্রিক্লিবশত: যে মহাবীরকে তোমাদের বিপক্ষে সংগ্রাম
করিতে অফুমোদন করিয়াছিল্যাম, সেই মহাত্ম। কর্ণও যেন তোমার
স্মৃতিপথের বহিভূতি না হয়়। হায়! আমার তুল্য অভাগ্যবতী আর
কেহই নাই! যথন স্থাতনয় বৎস কণকে না দেখিয়া আমার জ্বদ্ব

শতধা বিদীর্ণ হইতেছে না, তথন নিশ্চয় ব্নিলার্ম, উহা লৌহ ছারা, নির্মিত হইরাছে। পূর্বের্ম ধণন আমি তোমার নিকট তাহার পরিচরণ প্রদান করি নাই, তৃধন আমাকেই তাহার ব্যবিষয়ে সম্পূর্ণ অপরাধিনী বলিতে হইবে। যাহা হউক, এখন আর তাহার কিছুমাত্র প্রতীকার হইবার সন্তাবনা দাই। একণে তুমি ভাতগণের সহিত সমবেত, হইরা তোমার সেই জ্যেষ্ঠ ভাতার প্রীতির নিমিত্ত বিবিধ ধনদান করিবে। কালি দ্রৌপদ্বীর অপ্রিয়াচর্ব করিও না। সর্বাদা ভীমদেন, অর্জ্জন ও নক্লের রক্ষণাবেক্ষণ করিবে। আজি কৃত্তকুলের ভার তোমার উপর সম্পূর্ণরূপে অর্পিত হইল। আমি একণে অরণ্যে গমন করিয়া ভূপোমুষ্ঠান এবং তোমার ফ্রেষ্ঠতাত ও গান্ধারীর ভুক্র্যা করিব।

মনস্থিনী কৃত্তী এই কথা কহিলে ধর্মপরায়ণ মহাত্মা যুধিছির নিতান্ত ছংথিত হইরা ভাতৃগণের সহিত ক্ষণকাল অধোবদনে চিন্তা করিয়া ক্ষননীকে সম্বোধনপূর্ধ্বক কহিলেন, মাতঃ! এক্ষণে আপনার্ম বৃদ্ধি এরপ বিচলিত হইল কেন? আমার প্রতি এরপ নিচুর বাক্য প্রয়োগ করা আপনার কর্ত্তব্য নহে। আমি কথনই আপনার বনগমন বিষয়ে অনুমোদন করিতে পারিব না। আপনি আমাদের প্রতি প্রসন্ধ হউন। পূর্ব্বে মহাত্মা বাস্থদেবের নিকট বিহুলার বাক্যসমূদার কীর্ত্তনপূর্বক আমাদিগকে বিবিধরণে উৎসাহ প্রদান করিয়া এক্ষণে এরপ কঠিন বাক্য প্রয়োগ করা আপনার নিতান্ত অকর্ত্তব্য। আমরা বাস্থদেবের মুখে আপনার উপদেশ প্রবণপূর্বক আপনার বৃদ্ধিবলে ভূপতিদিগকে নিপাতিত করিয়া রাজ্যলাভ ক্ষিয়াছি। এক্ষণে আশ্রম বাহুদেবের মুখে আপনার উপদেশ প্রবণপূর্বক আপনার বৃদ্ধিবলে ভূপতিদিগকে নিপাতিত করিয়া রাজ্যলাভ ক্ষিয়াছি। এক্ষণে আশ্রম করিতে অনুজ্ঞা করিয়া এক্ষণে আমার পরিত্যাগ করা আপনার করিতে অনুজ্ঞা করিয়া এক্ষণে আমার পরিত্যাগ করা আপনার করিতে অনুজ্ঞা করিয়া এক্ষণে আমার পরিত্যাগ করা আপনার করিপে গহন কাননে বাস করিবেন ? অভংপর আপনি আমাদিগের প্রতি প্রসন্ধ হউন।

পাজবন্ধনী কৃতী ধর্মান্তের এইরূপ করণ বাক্য প্রবণ করিয়াও প্রতিমির্ত্ত হইলেন না। তিনি অশ্রুপ্রলাচনে অন্ধরান্তের অনুগমন করিতে লাগিলেন। তথন মহাত্মা ভামসেন তাহাকে সন্বোধন করিয়া কহিলেন, মাতঃ! এক্ষণে প্রানিজ্জিত রাজ্যভোগ ও রাজধর্মসমুদায় লাভ করিবার, সময় আপনার এরূপ বুদ্ধিবিপর্যায় উপস্থিত হইল কেন ? যদি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করাই আপনার অভিপ্রায় ছিল, তবে আপনি কেন আমাদিগের দ্বারা পৃথিবীকে বীরশুন্ত করিলেন ? আর আমরা যৎকালে নিতান্ত বালক ছিলাম, তথনই বা কি নিমিত্ত আমাদিগকে ও মাজীতনম্বন্ধক বন হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন? এক্ষণে আপনি প্রসন্ন হইয়া বনগমনের বাসনা পরিহারপূর্ব্ধক ধর্মরাজের বাহবলার্জ্জিত রাজ্যভোগ কর্মন। ১

ভীমদেন ও অক্সাক্ত পাতৃবুগণ এইরূপে বছবিধ বিণাপ করিলেও মহামুভাবা কুন্তী, বনগমনবাসনা পরিত্যাগ করিলেন শা। তখন মনস্বিনী দ্রৌপদী বিষয়বদনে রোদন করিতে করিতে স্থভদার সহিত তাঁহার অমুগামিনী হইলেন; কুন্তী তাহাতেও ক্ষান্ত না হইয়া রোরদ্যমান পুত্রদিগকে বারংবার সম্পেন্যমনে নিরীক্ষণ করিতে করিতে অন্ধরাজের অমুগমন করিতে লাগিলেন। তখন মহাত্মা পাতৃবগণ নিতান্ত বিষয়চিত্তে ভ্তাও পরিজনবর্গের সহিত জননীর পশ্চাং পশ্চাং গমন করিতে আরম্ভ করিলেন।

## ्मश्रमम व्यथात्र.।

चनल्य शाखरंकननी कृती चार्टारा मारवार कविया शूटाशर क সংখাধনপূর্বাক কছিলেন, বৎসগণ। পূর্বে ভোষরা জ্ঞাতিসণ কর্ত্ত কপট দাতে পরাজিত হইয়া নিতান্ত হুঃখিত ও অবসন্ন হইয়াছিলে, এই নিমিত্ত আমি তোমাদিগকে যুদ্ধ করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলাম। তোমরা মহাত্মা পাণ্ডুর পুঞ্জ ; স্থতরাং তোমাদিগের নাশ বা যশোহানি হওয়া নিভাস্ত অমুচিত্র। তোমরা ইক্রতুল্য পরাক্রমশালী; স্করাং ভোমাদিগের শক্রবশীভূত হওরা কখন উচিত নহে: তোমাদিগের ক্লোষ্ঠ ভ্রাতা বৃধিষ্টির ভূপতিদিগের অগ্রসণা ও ইক্রভুল্য গুভাবসম্পন্ন। অতএব উহার চিরকাল বনে অবস্থান করা নিতান্ত অমুচিত। অ্যুতনাগের তুল্য পরাক্রমশালী পৌরুষায়িত ভীমদেনের ও বাসবসদৃশ বিক্রমশালী ধনপ্রহের অবসর-ভাবে কালহরণ করা কদাপি বিধেয় নছে। বালক নকুল ও সহদেবের কুধার কাতর হওয়া এবং সভামধ্যে এই ক্রপদনন্দিনী রুফার ক্লেশ সহ করা নিতান্ত অন্তাযা। আমি এই সমুদায় বিবেচনা করিয়াই তোমা-দিগকে সংগ্রামে প্রোৎসাহিত করিয়াছিলাম। পূর্বে বধন এই পাঞ্চালী দ্যতে পরাজিত হইয়া সভামধ্যে তোমাদিগের সমকেই কদলীর স্তার কম্পিত হইয়াছিলেন, যুখন চুৱাত্মা হু:শাসন অজ্ঞানবশত: দাসীর স্তায় हेशात (क्नांकर्षण कतिवाहिण; उथमहे आमि वृत्ववाहिणाम रा, এहे কুরুকুল এককালে দগ্ধ হইবে। পাপাত্মা তু:শাসন এই পাঞ্চালীর क्लाकर्षन कतित्व, यथन हेनि वातःवात माहाया आर्थन। कतिया कृततीत স্তাম রোদন করিয়াছিলেন, তথন আমার হৈতন্ত একবারে বিলুপী হইয়া-ছিল। আমি সেই নিমিত্তই তোমাাদগের তেখোবর্দ্ধনমানসে বাস্থদেবের निक्र विक्रमामक्षप्रभारताम कौर्जन कतिया তোমाদিগকে উৎসাহ প্রদান কুরিয়াছিলাম। তোখাদিগের বিনাশনিবন্ধন এই রাজবংশের কর হওয়া উনিত সহে। যে বাজি বংশনাশের হেতৃত্ত হয়, তাহায় প্রপৌজগণণ্ড ভতলাকণাতে বঞ্চিত হইয়া থাকে। আমি ভর্তার রাজবসমরে অশেষ স্থতোগ, বিবিধ মহাদান ও বথাবিধি সোমরঙ্গ পান করিয়াছি। আমি যে বাস্থদেবের নিকটপবিচলার বাক্য করিল করিয়া তোমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলাম, তাহা আমার আপনার স্থলাধনের নিমিত্ত নহে; কেবল তোমাদিগের হিত্যাধনের নিমিত্তই আমি ঐ কার্য্যে প্রস্তুত্ত হইয়াছিলাম। এক্ষণে রাজ্যভোগেরবাদনা পরিহারপূর্বকে তপস্থা ঘারা মহাত্মা পাঙ্র পবিত্র গোক লাভ করিতেই আমার নিতান্ত বাসনা হইয়াছে ও পুত্রনির্জ্জিত রাজ্যভোগে আমার কিছুমাত্র অভিলাষ নাই। অওএব আমি বনবাদী অন্ধরাজ ও তাহার মহিনীর গুলামা কলিয়া তপস্থা ঘারা এই কলেবর গুক্ক করিব। তোমরা রাজধানীতে প্রতিগমন করিয়া পরম স্থ্যে রাজ্য সম্ভোগ কর তোমাদিগের ধর্মবৃদ্ধি পরিবন্ধিত ও মন প্রশিক্ত হউক।

#### অফ্টাদশ অধ্যায়।

য়ণখিনী কুন্তী এই কথা কহিলে, পাশুবগণ তাঁহার বাক্যশ্রবণে লজ্জিত হইয়া অন্ধরাজকে প্রণতি ও প্রদক্ষিণপূর্বক পাঞ্চালীর সহিত প্রতিনিরত্ত ইইলেন। ঐ সময়ে কুন্তীকে,বনগমন করিতে অবলোকন করিয়া কামিনীগণ অত্যন্ত উচ্চে:স্বাধ্ব রোদন করিতে লাগিল। তথন রাজা ধৃতরাষ্ট্র গান্ধারী ও ধিতরকে কহিলেন; তোমরা অচিরাৎ যুধিষ্টিরের জননী দেবী কুন্তীকে প্রতিনিরত্ত কর। যুধিষ্টির যাহা যাহা কহিলেন, সে সম্দায়ই যথার্থ। পাশুবজননী মহাফলপ্রদ ঐশ্ব্যা ও পুত্রগণকে পরিত্যাগ করিয়া কেন রুথা ভূপ্ম অরণ্যে গমন করিবেন। উনি রাজ্যে অবস্থান করিলে, অনারাসে দান ও ব্রতাদি আচরণ করিয়া উৎকৃষ্ট

তপোর্শ্চান করিতে পারিবেন। উ হার ওশ্রবার আমি পরম পরিতৃষ্ঠ ইয়াছি; অতএব তোমরা উ হাকে প্রতিনিবৃত্ত হইতে আদেশ করি। অকরান্ধ এই কথা কাহলে, স্বলনান্দনী গান্ধারী কুন্তীর নিকট রান্ধবাকা সমুদার কীর্ত্তন এবং স্বরং তাঁহাকে বিশেষরূপে প্রতিপমন করিতে অমুরোধ করিলেন; কিন্তু কোন রূপেই তাঁহাকে নিবৃত্ত করিতে সমর্থ হলৈন না। তথন কোরবকামিনীগণ কুন্তীর অভিপ্রায় অবগত হইয়া ও পাওবগণকে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। অনন্তর পাওবর্গণ হঃধশোকে একান্ত করিতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। অনন্তর পাওবর্গণ হঃধশোকে একান্ত কাতর হইয়া অতিদীনভাবে জ্বীগণসমভিব,াহারে বানারোহণপূর্বক প্রমধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্র সময়ে হন্তিনানগর এককালে উৎসবশৃত্ত হইল। আবাল বৃদ্ধ বনিভা সকলেই নিরানন্দ হইয়া রহিল। পাওবর্গণ কুন্তীর বিরহে গাভীহীন বৎসের স্থায় একবারে উৎসাহশৃত্য ও শোকে নিমগ্র হইলেন।

এদিকে রাজা ধৃতরাষ্ট্র ঐ দিন বহুদ্র গমন কথিয়া ভাগীরথীতীরে অবস্থান করিলেন। বেদপারদর্শী প্রাহ্মণগণ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া সেই ভাগীরথীতীরস্থিত তপোবনে নির্মান্ত্রসারে অগ্নি প্রজ্ঞালত করিয়া আছতি প্রদান করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ সন্ধ্যাকাল সমুপস্থিত হইল। তখন তাঁহারা সকলেই পূর্য্যোপস্থান করিতে আরম্ভ করিলেন। অনস্তর বিহুর ও সঞ্জয় রাজা ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর নিমিত্ত কুশময় শ্যাবিয় প্রস্তুত করিলেন। বৃধিন্তির-জননী কৃষ্ঠী পরম স্থেথে গান্ধারীর সহিত এক শ্যায় শ্যান হইলেন। বিহুর প্রভৃতি অনুগামিগাঁণ তাঁহাদিগের নিকটে এবং যাজক ব্যাহ্মণাণ যথাস্থানে শ্রন করিলেন। অনস্তর রক্ষনী প্রভাত হইলে, তাঁহারা সকলে গাত্রোথানপূর্ব্ধক অগ্নিতে আছতি প্রদান ও পূর্ব্বাহ্রক্ষত্য সমুদার সমাপন করিয়া ক্রমাগত উত্তরাভিম্থে গমন করিতে লাগিলেন। প্রথম দিবস বনে অবস্থান করা তাঁহাদের পক্ষে স্থিভিশ্ন কষ্ট্রভাক ইইয়াছিল।

## একোনরিংশতিত্স অধ্যায়।

ত্বিনার বহুক্ষণ উত্তরাভিম্পে গমন করিয়া বিহুরের বাক্যান্থসারে সেই পবিত্র ভাগীরথীভীরে অবস্থান করিলেন। ঐ স্থানে ব্রাহ্মণ, করিয়, বৈশু ও শুদ্রপ্রভৃতি বনবাসিগণ ধৃতরাষ্ট্রের নিকটে সমুপস্থিত হইলেন। তথন অন্ধরাক্ষ বিবিধ কথাপ্রসঙ্গে চাঁহাদিগের প্রীতিসাধন এবং শিয়াসমবেত ব্রাহ্মণগণের পূজা করিয়া তাঁহাদিগকে বিদায় করিলেন। অনস্তর সন্ধ্যাসময় সমুপস্থিত হইক্ষে, অন্ধরাক্ষ গৃতরাষ্ট্র ও ষশস্থিনী গান্ধারী গঙ্গায় অবগাহন করিলেন, তথন বিহুরাদি অন্তান্ধ অনুগামিগণও গঙ্গাহ্মান করিয়া সন্ধ্যাবন্দনাদি ক্রিয়াসমুদায় সমাপন করিতে লাগিলেন। অনুনন্তর মহাত্মা ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর সানক্রিয়া সমাপন হইলে. ভোজনন্দিনী কৃষ্ঠী তাঁহাদিগকে তারে সমুগ্রনীত করিলেন। ঐ সময় বাজকগণ অন্ধরাজের নিমিত্ত দেই স্থানে বেদী প্রস্তত্ত করিয়া দিলেন। নরপতি ধৃতরাষ্ট্র সেই বেদীতে উপবেশন-পূর্বাক হতাশনে আত্তি প্রদান করিতে লাগিলেন।

এইরপে ক্রিয়াসমূদায় সমাপন হইলে অন্ধরাজ অনুযাত্রিগণের সহিত সেই ভাগারথীতার হইতে কুরুক্ষেত্রে যাত্রা করিলেন। কুরুক্ষেত্রের আশ্রমে উপান্থত হইবামাত্র রাজ্যমি শত্যুপের সহিত জাহার সাক্ষাৎকার হইল। ঐ মহাত্মা পূর্বে কেকয় রাজ্যের সিংহাসনে অধিরত ছিলেন। তিনি পুত্রের প্রতি রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া অরণ্যে প্রবেশ করেন। অন্ধরাজ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া বেদব্যাসের আশ্রমে গমন করিলেন এবং অবিলম্বে তাঁহার নিকট দীক্ষিত হইয়া প্রত্যাগমনপূর্বেক শত্যুপের আশ্রমে অবস্থান করিতে লাগিলেন। মহামতি শত্রুপ বেদব্যাসের আদ্রমে অন্ধরাজকে অরণ্যবিধিসমূদায় উপদেশ প্রদান করিলেন।

তথন মহাত্মা ধৃতরাষ্ট্র বয়ং তপংশরায়ণ হইরা মেন্তরগণকে তপো্যুষ্ঠান করিতে অমুমতি দিলেন। তপন্থিনা গান্ধার) ও ভোজনন্দিনী কুল্পী উভুরে বক্লাজিন ধারণপূর্বক ইন্দ্রির সংমে করিয়া' কায়মনোবাক্যে বোরতর তপোন্স্টান করিতে লাগিলেন। অন্ধরাজ জটা, অজিন ও বক্ষণ ধারণপূর্বক অন্থিচর্মোবশিষ্ট হইরা মহর্ষির স্তায় ঘোরতর তপুশ্চরণে প্রবৃত্ত হইলেন এবং পরম ধার্ম্মিক মহাত্মা সঞ্জয় ও বিত্র উভ্তরে চীরবক্ষণ ধারণ পূর্বক নরপুতি ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর সেবা ও ঘোরতর তপস্তা করিতে লাগিলেন।

## বিংশতিত্তম অধ্যায়।

অনস্তর নারদ, পর্বত, দেবল, প্রমধার্মিক রাজ্যি শত্যুপ এবং
শিশ্যপরিবৃত মহার্ম দৈবিপায়ন ও অস্তান্ত সিদ্ধাণ ইহারা সকলে অন্ধরাজ্

যুতরাষ্ট্রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাঁহার সমীপে সমাগত হইলেন।
ভোজনন্দিনী কুন্তী তাঁহাদিগকে দর্শন করিবামাত্র যথানিয়মে তাঁহাদিগের
পূজা করিলেন। তখন তাঁহারা তাঁহার পরিচর্যায়ে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া
যুতরাষ্ট্রের চিত্তবিনোদনার্থ বিবিধবিষয়ক কথোপকথন করিতে লাগিলেন।
ঐ সময় তবদশী দেবর্ষি নারদ কথাপ্রসঙ্গে অন্ধরাজ গুতরাষ্ট্রকে সম্বোধন
করিয়া কহিলেন, রাজ্ন। শত্যুপের পিতামহ নিজীকচিত্ত নরপতি
সহস্রচিত্য কেকয় দেশের অধিপতিং ছিলেন। তিনি বৃদ্ধাবস্থায় পরমধার্মিক স্বীয় জ্যেন্ত পুত্রের প্রতি রাজ্যজার কমর্পণ করিয়া বনপ্রবেশ
করেন। তথায় খোরতের তপশ্চরণ ঘারা তাঁহার ইক্রলোক লাভ
হইয়াছে। আমি ইক্রলোকে গম্বাগ্যমনসময়ে অনেকবর্ষি তাঁহাকে
দেবেক্র-সদনে নিরীক্ষণ করিয়াছি। ভগদভত্তর পিতামহ রাজা শৈললেরও
হপোবলে ইক্রলোক লাভ করিয়াছেন। ইক্রপ্রতিম মহারাজ পৃধ্র

ভপ্তঃপ্রভাবে স্থগার্ক্ ইইয়াছেন। সরিষরা নশ্বদা থাঁহার সহধর্ষিণী হইয়াঁছিলেন, সেই মান্ধাত্তনর নরপাত প্রুক্ৎস এবং পরম ধার্ষিক রাজ্ঞা শশলোমা ইহারা, উভয়ে এই তপোবনে তপোহান্তান কর ; আচিরাৎ সহর্ষি রুপ্টরেপারনের প্রসাদবলে সিদ্ধি লাভ করিয়া অনায়াসে গান্ধারীর সহিত ঐ সকল মহাত্মার সালোক্যালভে সমর্থ হইবে। ইন্দ্রাক্ষাত নরপতি পাভু নিয়ত তোমার অমুধ্যান করিতেছেন। তিনি অবশ্রই তোমার মঙ্গলাধনক করিবেন। ভোজনন্দিনী কুস্তী তোমার ও যশিক্ষনী গান্ধারীর ভালবানিবন্ধন নিশ্চয়ই স্থামীর সালোক্যালভে সমর্থ হইবেন। মহাত্মা বিহুর অচিরাৎ ধর্ম্মরাক বুধিটিরে প্রবেশ এবং মহামান্ত সক্ষয় ইহলোক হইতে স্থালোকে গমন করিবেন। আমি দিব্যচক্ষ্ণ প্রভাবে এই সকল বিষয় অবগত হইয়াছিঃ

দেবর্ষি নারদ এই কথা কহিলে. কৌরবেন্দ্র ইওরাণ্ট্র পত্নীর সহিত্র
বাহার পর নাই আহলাদিত হইয়া পরম সমাদরে তাঁহার পূজা করিলেন।
ব্রাহ্মণগণও অতাস্ত আহলাদিত হইয়া দেবর্ষি নারদকে প্রশংসা করিতে
লাগিলেন। ঐ সমর রাজ্যি শত্যুপ নারদকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,
দেবর্ষে! আপনার বাক্যপ্রবেশ আপনার প্রতি আমার, কুরুরাজ
ধৃতরাষ্ট্রের ও অত্তত্য অভ্যান্ত বাক্তিগণের প্রনা পরিবন্ধিত হইয়াছে।
আপনি তত্ত্বদর্শী; মানবগণ, যে যেরপুগতি লাভ করিবে, আপনি
দিবাচক্ষ্ণপ্রভাবে তংসমুদ্রে অবলোকন করিতেছেন। আপনি অনেক
নরপতির স্বর্গলোকলান্তের বিষয় কীন্তন। করিলেন; কিন্ত কৌরবেন্দ্র
ধৃতরাষ্ট্র কোন্লোকে গমন করিবেন, তাহা,কীন্তন করেন নাই। এক্ষণে
উনি কোন্ সময়ে কোন্ লোকে গমন করিবেন, তাহা,কীন্তন করেন নাই। এক্ষণে

त्राक्षरि भठ्यून এই कथा कहिला, निरानमी त्नवर्षि नात्रन मिट

শভামধ্যে তাঁহাকে সংখাধন করিয়া কহিছোন, রাজন্! আমি একদা ইন্দ্রের সভার সমুপস্থিত হইরা তথার পাণ্ডুরাক্ষকে সমাসীন দেখিয় আয়ন পরিগ্রহ করিলাম। অনস্তর ঐ শভামধ্যে কথা প্রসেকে রাজা ধৃতরাষ্ট্রের ঘোরতর তপস্থার কথা উথিত হইল। তথন আমি সয়ং দেবরাজ ইন্দ্রের মুখে শুনিলাম যে, গতরাষ্ট্রের আর তিন বংসর, পরমায়ু আছে। তৎপরে তিনি গালারীর সহিত দিবা অলম্বারে বিভূষিত হইয়া দিবা বিমানে আরোহণপূর্বক কর্বেরভবনে আগমন করিয়া সেজামুসারে দেবতা, গল্পর ও রাক্ষসদিগের লোকে সঞ্চরণ করিবেন। হে শত্যুপ! এই আমি তোমার জিজ্ঞাসামুসারে দেবগুহু বৃত্তান্ত কার্ত্তন করিলাম। তুমি তপঃপ্রভাবে নিম্পাপ হইয়াছ; এই নিমিত্তই আমি এই গঢ় বিবয় তোমার নিকট প্রকাশ করিলাম।

দেবর্ষি এই কথা কহিলে, মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র ও শত্যুপ প্রভৃতি অস্তান্ত ব্যক্তিগণ জাঁহার'বাক্য শ্রবণ করিয়া একেবারে আফ্লাদ্সাগরে নিমগ্র হইলেন। এইরূপে নারদপ্রভৃতি মহর্ষিগণ বিবিধ কথাপ্রসঙ্গে ধৃতরাষ্ট্রকে পরিভৃত্ত করিয়া সকলে স্বাস্থ্যানে প্রস্তান করিলেন।

#### একবিংশতিত্য অধ্যায়।

এদিকে পাওবগণ কামিনীগেণস্মভিঝাহারে হস্তিনায় আগমনপূর্ব্বক জ্যেষ্ঠতাত ধৃতরাষ্ট্র ও জননী কৃতীর বনবাদুনিবন্ধন শোকে নিতান্ত
কাতর হইয়া উঠিলেন। পৌরজনেরা অন্ধরাক্ষের নিমিত্ত সতত অনুতাপ
করিতে লাগিল। ঐ সময় হস্তিনার আ্রুলর্দ্ধবনিতা সকলেই শোকাকুল হইয়া পরস্পরকে সম্বোধনপূর্ব্বক কহিতে লাগিল, হায়। পুত্রশোকার্ত্ব
বৃদ্ধ রাজা ধৃতরাষ্ট্র এবং মনস্থিনী গান্ধারী ও কৃতী কিরপে হুর্গম অরশ্যে

বাস ক্রিতেছেন। পূর্বে মহানাজ ধৃতরাষ্ট্রকে কথন অস্থবের লেশমাত্রণ সম্বাদ্ধরিতে হয় নাই। পাণ্ডবজননী কুন্তী রাজন্তী ও পুত্রমেহ পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে অবস্থানপূর্ব্বিক অতিকন্তে কালহরণ করিতেছেন একং অন্ধরাজের শুশ্রমার অনুরক্ত মহাত্মা বিহুর ও সঞ্জরকেও বিষম্বরণা ভোগ করিতে ইইতেছে।

প্রধাসী লোকসম্নার এইরপে নানাপ্রকার বিলাপ করিতে আরম্ভ কারলে, পাশুবগণ পুত্রবিহান রদ্ধ অন্ধরাজ,জননী কৃষ্টী ও গান্ধারী এবং মহাত্রা বিত্রের শোকে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর কাতর হুইরা কিছুতেই অধিক দিন পুরমধ্যে বাস করিতে সমর্থ হুইলেন না। ঐ সময় কি রাজ্যসন্ত্রোগ, কি স্ত্রাসংসর্গ, কি বেদাধারন, কিছুতেই তাঁহাদের প্রীতিলাভ হুইল না। তাঁহারা বারংবার অন্ধরাজের বনবাস, জ্ঞাতিবধ এবং বালক অভিমন্থা, মহাত্রা কর্ণ, দ্রোপদীতনরগণ ও অস্তান্ত স্থল্পাণের নিধন বুত্রান্ত প্ররাধানিতান্ত বিষয় হুইতে লাগিলেন। সর্বাদা পৃথিবীকে বার্ণ্ডা ও ধনশ্ন্ত বলিয়া বিবেচনা হওয়াতে কোন রূপেই তাঁহাদিগের শান্তিলাভ হুইল না। পুত্রশোকসন্তপ্ত জ্রোপদী ও স্বভ্রমাও কিতান্ত তংগিত হুইয়া বিষয়বদনে কালহরণ করিতে লাগিলেন। ফলতঃ তৎকালে উহারা সকলেই কেবল উত্তরার গর্ভসম্ভূত মহাত্রা পরীক্ষিতকে দশন করিয়া প্রাণধারণ করিয়াছেন।

## দ্বাবিংশতিত্ম অধ্যায়।

মহাত্মা পাওঁবগণ এইরূপে মাতা ও জ্যেষ্ঠতাত প্রভৃতির বিরহহ নিতান্ত অভিভৃত হইরা পূর্ববং রাজকার্যের অনুষ্ঠানে এককালে বিরন্ত হইলেন। ঐ সময় কোন বিষয়েই আর তাঁহাদিগের আনাদ রহিলানা। তাঁহারা সততই শােকাবিষ্টের ন্থার কাল্যাপন করিছে, লাগিলেন। ফলতঃ উ হারা গান্তীযো সাগরত্লা হইরাও তৎকালে শােকে একে বারে হতজ্ঞান হইরা পড়িলেন। তথন তাঁহারা পরস্পর পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাতপূর্বক কহিতে লাগিলেন, হার! আমাদের জননী নিতান্ত কুশাল্পী, তিনি কিরূপে অন্ধরাজ ও গান্ধারীর শুক্রা করিতেছেন ? পুত্রবিহীন অন্ধরাজ কিরূপে সেই খাপদসমুল বিজন বিপিনে কাল্যুরণ করিতেছেন! এবং হতবান্ধব জননী গান্ধারীই বা কিরূপে সেই তুগম বনে বৃদ্ধ, অন্ধ পতির শুক্রারা নিরত রহিরাছেন!

পাওবগণ এইরপে কিয়ৎক্ষণ আক্ষেপ করিয়া অন্তরাজকৈ দশন করিবার নিমিত্ত নিতান্ত সমুৎস্থক হইলেন। তথন মহান্তা সহদেব ধর্মাত্র বুধিছিরকে প্রণিপাতপূর্বক কহিলেন, মহারাজ! আপনি অন্ধরাজকে দর্শন করিতে বাসনা করিয়াছেন, হহাতে আমার পরম পরিতোষ লাভ হইল। উইহাকে দর্শন করিবার বাসনা আমার মনোমধ্যে নিরন্তর জাগর্মক রহিয়াছে। আমি কেবল আপনার গৌরবনিবন্ধন আপনার নিকট উহা প্রকাশ করিতে সমুখ হই নাই। হ্লায়! পূর্বের যে মাতা রমণীয় অট্যালিকায় অবস্থানপূর্বক পরম হথে কালহরণ করিয়াছিলেন এক্ষণে তিনি কিরূপে মন্তবেক জটা ধরেয় ও কুশশ্যায় শয়ন করিয়া তপ্রিনীর বেশে অরণ্যে অবস্থান করিতেছেরু! আমার কি কখন এমন সৌভাগ্য উপস্থিত হইবে যে, আমি জাহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে

পারিব! ্যথন রাজপূজী হৃষাও মাতাকে অরণ্যে ক্লেশভোগ করিতে হুইতেছে, তথন নিশ্চর বৃঝিলাম, ইহ লোকে কেইট চিরকাল একরূপ অবস্থার কালহরণ ক্রিতে সমর্থ হয় খা।

শসংদেব এই কথা কহিলে, মহানুভাবা দ্রোপদী বিনয়বাকো ধর্মন রাজকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, মহারাজ ! কথন আমি অধানকে দর্শন করিব ! 'তাঁহাকে জীবিত দর্শন করিলেই আমার জীবন সার্থক হইবে । আপনার বৃদ্ধি ও মন ধর্ম হইতে যেন কথন শিচলত না হয়। আজি আপনার প্রসাদে আমাদিগের পরম প্রেয়োলাভ হইবে । আমি শ্বন্ধর অন্ধরাজ এবং জননী গালাগী ও কুন্তীকে দশন করিবার ভ্রিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছি।

মহাত্মভাবা দৌপদী এই কথা কৃহিলে, ধর্মরাজ সেনাপতিদিগকে আহ্বানপূর্দাক কহিলেন, হে দৈক্তাধ্যক্ষগণ! তোমরা অবিলম্ভে হন্তী, অশ্ব ও রণসমুদায় সুসভ্জিত কর। সৈক্তাগণও সুসজ্জিত হইয়া অগ্রাস্থ হউক। আমি অচিরাৎ অন্ধরাজকে দশন করিবার নিমিত্ত অরণ্যে যাত্রাকরিব। মহারাজ সৃধিষ্টির দৈক্তাবাক্ষগণকে এই কথা কহিয়া, অস্তঃ-পূরের অধাক্ষদিগকে কহিলেন, তোমরা সত্তর বিবিধ যান, শিবিকা, শকট ও আপণসমুদায় সুসজ্জিত কর। শিল্পকর ও কোষাধ্যক্ষেরাকুকক্ষেত্রের আশ্রমাভিমুথে যাত্রা করুক। পূর্বাদী যে কোন বাজিত অধ্বাজকে দশন করিতে বাদনা করেন, তিনি যেন অক্রেশে সুরক্ষিত হইয়া তথায় গমন করিতে পারেন। এক্ষণে ভোমরা পাচক ও অক্তান্ত লোকসমুদায়কে যাত্রা কুরিতে আদেশ, করিয়া ভক্ষাভোজ্যসমুদায় শকটে সংস্থাপনপূর্বক অন্ধরাজের আশ্রমাভিমুথে প্রেরণ কর এবং আমরা কণ্য প্রভাতে যাত্রা করিছ্য, এই কথা নগরের সর্বত্র ঘোষণা করিয়া দাও। আজিই যেন,পথিমধ্যে আমাদের বাসগৃহসমুদায় প্রস্তুত করা হয়। ধর্মরাজ ভাতৃগণের সহিত অধ্যক্ষদিগকে এইরূপ আদেশ

করিয়া সেই দিবস প্রমধ্যে অবস্থান কণিলেন পর দিন প্রভাত হইবামাত্র তিনি গাত্রোত্থানপূর্বক রদ্ধ ও অস্তঃপুরিকাদিগকে অগ্রধুর করিয়া আতৃগণের মহিত পুর হইতে বহির্গত ইইলেন এবং লোকসংগ্রহ করিবার নিমিত্র সৈই দিন অবধি পাঁচ দিন পুরের বহির্ভাগে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

## - ত্রুয়োবিংশতিতম অধ্যায়।

অনন্তর যুঠ দিবস উপ্স্তিত হইলে, ধর্মরাজ য্ধিষ্ঠির লোকপাল-সদৃশ অর্জ্রনপ্রভৃতি ভ্রাতৃগাক উক স্বর্গিকত সৈন্তাদিগকে বনগমন করিতে আদেশ করিবামাত্র দৈতাগণমধ্যে অধ্যয়েজনা কর, রথ যোজনা কর, এইরূপ ঘোরতর কোলাহল শব্দ সমুখিত হইল। অনন্তর ধুতরাষ্ট্রের দুৰ্শনাকাজ্ঞা পুৱৰাস ও জনপদ্বাসী লোকসমূদায় কেহনকেহ অখে, কেই কেই প্রজালত-ভতাশন-সদৃশ কনকময় রথে, কেই কেই হ্রিপ্রে ও কেহ কেহ উদ্ধে আরোচণ করিয়া অরণ্যাভিমুখে গমন করিতে লাগিল এবং অনেকে পাদচাবেই ধাবমান ১ইল ৷ মহাবীর যুগ্ৎস্তুও পুরোহিত বৌম ধ্যারাজের অজ্ঞানুসারে আশ্রমণমনে ক্ষান্ত হইয়া পুরুরক্ষায় নিযুক্ত হইলেন। বিজবর ক্পাচার্যা যুধিষ্ঠিরের আদেশাতু-সারে দৈওসমভিবাহারে যাতা করিলেন। ঐ সময় রাজা যুধিষ্ঠির র্থারোহণপূক্তক ব্রাক্ষণগণে পরিবেটিত হইয়া আশ্রমাভিমুখে যাত্রা করিলে ভূতাগণ তাঁহার মন্তকে খেতচ্ছত্র ধারণ করিল,; স্থত, মাগধ ও বন্দিগণ তাঁহার স্তবপাঠ করিতে লাগিল এবং অসংখ্য র্থারোটা সৈত্র জীহার সমভিব্যাহারে ধাবমান হটব,। ভীমকর্মা ভীমসেন অন্তশস্ত গ্রহণপুর্বক পর্বভাকার হস্তাতে আরোহণ করিয়া বহুসংখ্যক গজারোহী দৈল্পের সমভিব্যাহারে আশ্রমাভিমুখে যাতা করিলেন। মহাবীর অর্জুন ধেতাখনংযুক্ত অনলস্ক্রাশ /দিবানথে আরোহণ করিয়া যুধিন্তিরের পূক্রিৎ পূক্তাৎ গমন করিতে লাগিলেন। মাজীতনয় নক্ল ও সহদেব উভয়ে জতগামী অথে অংরোহণ করিয়া ধর্মরাজেয় অমুগমনে প্রবৃত্ত হলনে এবং দ্রোপদা প্রভৃতি কুলকামিনীগণ অন্তঃপুরাধ্যক্ষ ব্যক্তিগণ কর্ত্ত পরিবক্ষিত হইয়া শিবিকায় আরোহণপুর্বক অপুরিমিত ধনদান করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলেন। তৎকালে সেই বীণাবেপু নিনাদস্ক্র হতাশ্বরথসমূল পাণ্ডবসৈত্তের শোতার আর পরিসীমা রহিল না। পাণ্ডবগণ সেই সৈত্তগণসমভিবাছারে রমণীয় নদীতার ও সরোবরসমীপে বাস করিয়। গমন করিতে লাগিলেন। অনস্তর্গতারা ক্রমে কুলক্ষেত্রে উপন্তিত হইয়া পরিক্রোয়া যমুনানদী অতিক্রমপূর্ব্বক দ্র হইতে রাজর্ধি গতবান্ত্র ও শতর্পের আশ্রম দশন করিলেন। ঐ আশ্রমন্থর দশনে তাহাদের ও তাহাদের সমভিবাহারী ব্যক্তিগণের আশ্রমন্থর দশনে তাহাদের ও তাহাদের সমভিবাহারী ব্যক্তিগণের আশ্রমন্থর করিতে করিতে সেই তপোবনে প্রবেশ করিতে লাগিলেন।

## চতুর্বিংশতিতম অধ্যায়।

অনন্তর পাশুবগণ গৃতরাষ্ট্রের আশ্রমের অন্তিদ্রে রথ হইতে অবতীণ হইয়া বিনীতভাবে পাদচারে সেই আশ্রমে গমন করিতে আরম্ভ
করিলেন। তথন তাঁহাদের দৈনা, পুরবায়ী ও অন্তপুরিকাগণ সকলেই
যান পরিত্যাগপুর্বাক পাদচারে গমন করিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ
পরে পাশুবগণ অন্ধরাজের সেই মৃগসমাকীণ কদনীবনস্থশোভিত
আশ্রমে সমুপস্থিত হইলেন।, ঐ স্থানে নিয়তব্রত তাপসগণ মহাকৌডুহলাক্রান্ত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগমন করিলেন।

নরপতি যুধিষ্ঠির তাঁহাদিগকে অবলোবান করিয়া বাষ্পাকুললোচনে मरशाधनशृक्षक कहिरानन, ८६ जानमान । अक्रान रमहे कोत्रवयः संद्र আমাদিগের জ্যেষ্ঠভাত কোথায় ? 'তথন তাপদগণ কহিলেন, মহারাজ ৷ এক্ষণে তিনি ষমুনাধ অবগাহন, পুষ্পচয়ন ও জলানয়নের নিমিত গমন করিয়াছেন। আপনারা এই পথে গমন কলন। তাপদগণ এই কথা কহিলে, পাণ্ডবগণ তাঁহাদের প্রদশিত পথে ধাবমান হইয়া দুর হইতে ধৃতগান্ত্র, গান্ধারী, কুন্তী ও সঞ্জাকে দর্শনপুরাক সত্তর গমন কারতে লাগিলেন। সহদেব কুন্তাকে অবলোকন করিবামাত্র মহাবেণে ধ্রমান ২ইয়া তারস্বরে রোদন করিতে করিতে তাঁহার চরণে নিপতিত হইলেন। ভোজনন্দিনা কুঞাও দেই প্রিয়পুলকে অবলোকন করিবামাত্র বাষ্পাকুলনগনে আলিজনপূত্রক তাহাকে উপা-পিত করিয়া গান্ধারীকে কহিলেন, সহদেব আদিয়াছে। তৎপরে তিনি যুধিষ্ঠির, ভামদেন' অজ্জুন ও নকুলকে দশন কায়ো ফুতপদে তাঁহাদিগের নিকট গমন করিতে লাগিলেন : তথন পা ওবগণ জননীকে ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীকে আকর্ষণপুকাক সত্বর আগমন করিতে দেখিয়া আচরাৎ ভাষার সমাপে আগমনপুরুক তাহার চরণে নিপাতত হই-লেন। ঐ সময়ে অন্ধরাজ গতরাষ্ট্র কণ্ডসর ও ম্পণ দারা পাওব-গণকে অবগত হহয়া আখাস প্রদান করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহারা অঞ্মোচনপূক্ত কোরবেক্ত ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারা ও স্বীয় মাতা কুস্তার নিকট যথোচিত বিনয় প্রদশন করিয়া তাঁহাদের বারিপূরিত क्लमम्बाह शहर कविलन। ये ममह (कोइटकूनकामिनी ও व्यन्ताना কুলরম্নাগণ এবং পুরবাসী ও জনপদবাসী লোকসমুদায় একদৃষ্টিতে অন্ধ-রাজকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। তথন রাজা যুধিছির নাম ও পোত উলেপপুর্বক সকল লোকের পরিচয় প্রদান করিলেন। অর-ব্রাক্ত সেই সকল লোকের পরিচর প্রাপ্ত হইরা তাঁহাদের প্রতি যথে চিত, সন্মান প্রদর্শন পৃথিক সেই আত্মীয়বর্গে পরিবেটিত হইয়া আননাকে হান্তনানগরিত বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন। অনস্তর তিনি তারাগণসমানীর্গনভামগুলের নাায় সিদ্ধান্তন্দ্রিত দশকগণ-স্মানীর্গনিভামগুলের নাায় সিদ্ধান্ত্রিত দশকগণ-স্মানীর্গনিষ্ঠান প্রতিগ্নন করিলেন।

## নারদাগমন পর্বাধ্যায়। সপ্তত্তিংশত্তম অধ্যায়।.

হে মহারাজ। পাণ্ডবগণ তপোবন হইতে প্রতিনিবৃত্ধ হইবার পর 

ছই বংসর অভাত হইলে একদা তপোধনাগ্রগণ দেশ্বর্ষি নারদ ধর্ম্মরাজ 

য্ধিন্তিরের নিকটে সম্পত্তিত হইছেন। তথন ধর্মপ্রায়ণ মহায়া 

য্ধিন্তির তাঁহার যথোচিত সংকার করিয়া তাঁহাকে আসন প্রদান করিলোন। দেবাঁর হারদ দেই আসনে উপাবর তহঁলো, ধর্মরাজ তাঁহার 
কুশলবাত্তা জিজ্ঞাসা করিখা তাঁহাকে সম্মোধনপুর্ক কহিলেন, ভগবন্! 

বহুদিনের পর আপনার সহিত আমাদের সাক্ষাংকার হইল। আপনি কোন্কোন্দেশ দশন করিছেন, ইহা প্রবণ করিতে আমার 
নিতাপ্থ বাসনা হুইতেছে। আপনিই আমাদিগের পরম গতি। অতএব 
আজ্ঞা ককন, আমাকে আপনার কোন কার্যা সাধন করিতে হুইবে।

ধন্মরাজ এই কথা কাচলে, দেবধি নারদ তাঁহাকে সংখ্যাধনপূক্ষক কাহলেন, মহাবাজ ! আমি বক্তকালের পর তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম, এরপ বিবেচনা করিও না। •আমি ধৃতরাষ্ট্রের তপোবনে তোমাদিগকে দশন কবিয়াছি। এক্তণে আর্মি গঙ্গা ও অন্যান্য তীর্থ-সমুদায় দশন করিয়া তপোবন ইইতৈ আগমন করিতেছি।

তথন ধর্মারাজ যুধিষ্টির ভাঁহার বাক্য শ্রবণ করিয়। তাঁহাকে সংখা-ধন পূর্বক কহিলেন, ভগবন্! গঙ্গাতীরনিবাসী মহাত্মারা আমার নিকট আমার জোষ্ঠতাত মহাস্মা ধৃতরাইট্রর কঠোর তপোমুষ্ঠানের বিষয় কীর্ত্তন করিরা থাকেন। এক্ষণে তিনি, জননা গান্ধারী ও কুন্তী এবং স্তপুল্ সঞ্জয় ইহারা সকলে কিন্তংপ কালহরণ করিতেছেন, আপনার মুবে তাহা শ্রবণ করিতে আমার নিতান্ত বাসনা হইতেছে। যদি আপনার সহিত তাহাদিগৈর সাক্ষাৎকার হইরা থাকে, তলে হইলে তাহাদিগের সংবাদ আমার নিকট কীর্ত্তন করুন।

দেবর্ষি নারদ ধর্মারাজকত্ব এইরপ অভিহিত হইরা তাঁহাকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, মহারাজ! আমি ভোমার জোষ্ঠভাত ধৃত্তরাষ্ট্রের তপোননে যে যে বিষয় দর্শন ও শ্রবণ করিয়াছি, তৎসমুদায় আমুপূর্বিক কীত্তন করিতেছি, শ্রবণ কর। তোমরা তপোবন হইতে প্রভানরত হইলে, অন্ধরাজ ধৃতরাষ্ট্র অগ্নিহোত্ত, পুরোহিত এবং গান্ধারী, কুন্তা ও সঞ্জয়ের সহিত কুরুক্তেম্বর হইতে গলাঘারে সমুপান্তত হইয়া বায়ুভক্ষণপূর্বক কঠোর তপোন্তগানে প্রবৃত্ত হহলেন। ঘোরতর তপত্তা করাতে অন্ধরাজের শরীর আত্রচন্মাবাশন্ত হইল। মহার্থণ তাঁহাকে যথোচিত সংকার করিতে লাগিলেন। গান্ধারী কেবল জলমাত্র পান করিয়া এবং কুষ্টা এক মাসের পর একদিন ও সঞ্জয় পাঁচ দিনের পর একদিন মাত্র ভোজন করিয়া কালহরণ করিতে লাগিলেন। যাজকেরাও বিধিপুর্বক হতাশনে আহতি প্রদান করিছে আরহন্থ করিছে নাগ্রহত

এইরপে ছয় মাস অতীত হইলে অনরাজ সূত্রাপ্র কাননাভিমুথে
যাত্রা করিলেন ঐ সময় মহাত্রা সঞ্জয় অনরাজের এবং ভোমার
জননী কুন্তী গান্ধারীর চফুঃস্বরপ হইয়া ভাঁহাদের সমভিবাহারে
গমন করিতে লাগিলেন অনন্তর একদা অনরাজ গলাসলিলে
অবগাহন করিয়া স্বীয় আশ্রমাভিমুখে আগমন করিতেছেন, এমন
সময়ে দাবানল প্রচণ্ড বায়ুসহযোগে ভীষণ্রপে প্রজ্লিত হইয়া সমস্ত
বন দ্যু করিতে লাগিল। মুগ্রত ও সর্পস্মুদায় সেই ভীত্র দহনে দগ্ধদেহ

কুইয়া প্রাণত্যাল করিতে অন্ধন্ত করিল এবং বরাহ্গণ নিতান্ত তাপিত হইয়া জলাশরমধ্যে প্রকিষ্ট হইল। ঐ সময় অন্ধরাজ খৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী ও কুন্তী অনাহারনিবৃদ্ধন নিতান্ত ক্ষাণ ইইয়াছিলেন বলিয়া, কোন ক্রমেট তথা হইতে পলায়নপূর্বাক সেই বিষম বিপদ হইতে আত্ম-রক্ষা করিতে সম্থ হইলেন না। ক্রমে দাবানল উচ্চাদিগের সন্ধিতি হইল। তথন অন্ধান্ত সঞ্জয়কে সম্বোধনপুর্বাক কহিলেন, স্ত্ত নন্দন! তুমি অবিশিষে এ স্থান হইতে পলাইন করিয়া আত্মারকা কর; আমরা এই অনলেই জাবন পরিভাগে করিয়া, পরম গভি লাভ করিব।

অন্ধরাজ এই কথা কঠিলে, মহাত্মা সঞ্জ, তাঁহাল, নাকাশ্রণে নিতান্ত উদিন্ন হইয়া তাঁহাকে সম্বোধনপূক্ষক কহিলৈন মহারাজ! এই বৃণান্নি দারা প্রাণত্যাগ করিলে, আপনার স্ফতিলাভের সম্ভাবনা নাই; আর এই অনল হইতে, আপনার প্রিলাণেরও কোন উপায় দেখিতেছি নাঁ। • অভএব এ ণে কর্ত্বা কি, • অবিলয়ে তাহা হাত্তন করন।

তথন মন্ত্রাজ পুনরায় তাঁহাকে সংসাধনপূর্বক কহিলেন, মহাত্মন্!
যথন আমরা গৃহাশ্রম পরিত্যাল করিয়াছি, তথন এই দ্বোনলে প্রাণভাগে করিলে, কথনই আমাদিগের অসল্যত হইবে না বিশেষতঃ,
জল, বায়ু বা অনলসহযোগে অথবা প্রয়োপবেশনে প্রাণভ্যাল করা
ভাপসগণের অবশু কত্তবা, এক্ষণে তুমি আবলন্দে এলান হইতে
পলায়ন কর। এই বাল্যা কৌরবনাথ গান্ধারা ও ক্তীর সহিত
পূর্বিশ্রে হইয়া অনভ্যমনে উপবেশন কন্দিলেন। তথন সঞ্জয় তাঁহার
সেই অবশ্বা দশন করিয়া তাঁহাকে প্রশাক্ষণপুক্ষক আত্মসংয্য করিতে
কহিলেন। অন্ধরাজন্ত সঞ্জয়ের বাক্যশ্রবণ করিয়া আচরাৎ গান্ধারী
ও ক্তীর সংহত আত্মসংয্য করিলেন। এ সময় ইন্দিয়রোধানবন্ধন
ভাঁহাদিগের শ্রীর কাষ্ট্রৎ নিশ্চল ইইয়া রহিল। অনস্তর তাঁহারা

তিন জনেই সেই দাবানলে সমাক্রান্ত হট্য়া প্রাণত্যাগ করিলেন।
মহাত্মা সঞ্জয় অতি করে দেই অনল হইতে আ্যারক্ষা করিয়া গলাক্রে
মহার্যগণের নিকট স্নাগমন ও সেই বুরান্ত নির্দেশপূর্বক হিমালয়ে
প্রস্থান করিলেন। এ সময়ে আমি সেই তাপদগণের নিকটে উপবিষ্ট ছিলাম। সঞ্জয়ের মুখে সেই বুরান্ত প্রবণ করিবামানে ভোমাদিগকে
উহা জ্ঞাপন করিবার নিমিত্ত তথা হইতে যাত্রা করিলাম। আগমন-সময়ে অন্ধরাজ, গান্ধারী ও কুন্তার কলেবর আমাান্ত দৃষ্টিগোচর হইয়াছে। তাপসেরা সেই আপ্রমে সমুপত্তিত হইয়া অন্ধরাজের এবং
কুন্তা ও গান্ধারীর পরলোকগমনের বিষ্যাপ্রস্কাক ইছিলের সন্ধাতিলাভে শক্ষা করিয়া কিছুমাত্র শোক করেন নাহ। আমাম উছাদের
মুখেও উহাদের মৃত্যুব্রান্ত শোক করেন নাহ। আমা তাঁহাদের
মুখেও উহাদের মৃত্যুব্রান্ত শোক করেন নাহ। আমা তাঁহাদের
মুখেও উহাদের মৃত্যুব্রান্ত সাবশ্বে অবগ্ত হইয়াছি। যথন সেই
কৌরবনাশ গান্ধারী ও কুন্তা অন্তাপুন্তক অনলে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন.
তথন তাঁহাদের নিন্ধির শোক করা কদাপি বিধেয় নহে:

দেবঘি নারদ এই রূপে বৃত্রাপ্রাদেব পরলোক সূত্যন্ত কতিন করিবে মহাত্মা পাওবগণের শোবের আরু পরিসীমা রহিল না। ঐ সময়ে অন্তঃপুরে ভয়ন্ধর আর্তিনাদ হইতে লাগিল, পুরবাসাগণ হাহাকার করিতে আরম্ভ করিল এবং মহাত্মা সুধ্যিব মাতাকে অরণপুর্বক আত্রগণসমভিব্যাহারে উদ্ধ্যাত হহয়া ছইচ্চঃ হরে বারণবার আমাকে ধিক ! বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

## অফীত্রিংশত্তম অধ্যায়

অনস্তর সেই পুরবাসী ও অক্তান্ত লোকসমূদায়ের রোদনধ্বনি উপরত হইলে, ধর্মার মুধিটির শোকাবেগ সংবরণ কলিয়া দেবর্ষি নারদকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, ভগবন্! আমরা জীবিত থাকিতেও যে তপোত্তানানরত মহার। অন্ধরাজ অনাথের ভাষ্ট্র অরণামধ্যে কলেবর পরিভাগে ক রলেন, ইহার পর আক্ষেপের বিষয় আর কি আছে গু যথন প্রবলপ্রভাপশালী অন্তরাজকেও দাবানলে দগ্ধ হইতে হইল, তথন নিশ্চই বুঝিলাম, পুরুষদেগের গতি নুবুল্ভ ছজেরি ৷ হায় ! যে মহাগ্রার মহাবলপরাক্রান্ধ একশত পুত্র ছেল, যিনি অযুতনাগতুলা পরাক্রাস্থ ছিলেন, ভারাকেও এক্ষণে দাবানলে দল্প হইতে হইল ! পুরের প্রমন্ত্রকরী ব্যবীরা পাধে উপ্রিষ্ট হইণা যাহাকে ভালরস্ক বীজন করিত, আজি তিনি দাবনেলে দক্ষ হওয়াতে গুলুগণ তাঁহাকে পুক্ত দারা বীঞ্জিত করিতেছে। যিনি স্ত ও নাগ্রগণের স্কৃতিবাদ স্রবণ করিয়া গাত্তোখান করিতেন, আজি এই নরাধ্যের কাঠাদোধে তাহাকে ধরাশ্য। অপ্রেয় কারতে হইয়াছে। আমি পুর্রবিহানা জননী গ্রোরীর নিামত্ত অনুতাপ করি না। তিনি পাঁতর অনুগামিনা হইরা ভট্লোক লাভ করিয়াছেন। একণে কেবল যিনি পুর্ত্তগণের এই সুসমৃদ্ধ রাজা-সম্পদ্পরিতালে করিয়া বনগামিনী হহয়াছিলেন, সেই জননী কুস্তাকে মরণ করিয়া আমার প্রদয় শোকানলে দগ্ধ হইতেছে। আমাদিগের রাজ্যা, বলা, পরাক্রম ও ক্ষতির্যধন্মে ধিক্। আমরাজীবন্মৃত। হায়া! কালের গতি অতিশয় কুন্ধ। দেখুন, মনস্বিনী কুপ্তী যুধিষ্ঠির, ভীমদেন

ও অরজ্নের জননী ২ইয়াও রাজসম্পদ্ শরিত্যাগপূর্বকি বনে গমুক করিয়া অনাথার ক্রায় দাবানলে দগ্রহলেন। আমি তাঁহাকে স্থারী করিয়ানিতান্ত বলকুল হইয়াছি। অজ্জুল অন্থক থাওবৰন প্রদান করিয়া অন্তের তৃপ্রিসাধন করিয়াছিল। এক্ষণে আমি নিশ্চর বৃথিলাম, হতাশনের তুলা অকৃতজ্ঞ ও কৃত্র আর কেহই ন্টা পুরে ব্রাহ্মণবেশে অজ্জুনের নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করিয়া এক্ষণে তিনি কিরুপে তাঁহার জননাকে দ্রা করিলেন 🔻 হতাশনকে ও অজ্নের সতাপ্রতি-জ্ঞতায় ধিক ৷ অধারাজ বৃথানলে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন, শ্রবণ করিয়। আমরি চিত্ত নিতাও ব্যাকুল হুইয়াছে। হায়। সেই মহাবনে তপোওঠান নিরত মহারাজ পুতরাধ্রে মন্ত্রত প'বত অ'গু বিদ্যোন থাকিতে তাঁহার রুথানলে মৃত্যু হুইন কেন 🔈 বোধ করি, যথন দাবানল আমার জননার চতুদ্দিক্ বেটন কার্যাছিল, তথন তিনে নিতাস্ত ভীত হইয়া "হা ধ্যুরাজ ৷ হা ভামদেন ৷ তোমরা শীল আমার নিকটে আগমন কর" বলিলা উট্ডেঃস্বরে রোদ্ন করেয়াছিলেন। তিনি স্থল পুল অপেকা সহদেশের প্রাত সম্ধিক স্নেহ করিতেন, কিন্তু সেও এক্ষণে তাহাকে অনল ১ইতে রক্ষা কারল না। ধন্মরাজ এই বলিয়া করুণস্বরে রোগন কারতে আরম্ করিশে, তাঁহার ভাতুগণ নিতাপ্ত শোকাকুৰ হইয়া যুগান্তকালীন প্রাণিগণের জায় পরস্পরকে আলিঙ্গন পুরক ক্রন্সন করিতে লাগিলেন - তাঁহাদিগের সেই ক্রন্সনকোলাংকে প্রাসাদসমুদায় প্রতিধ্বনিত ও আকাশম ওল পরিব্যাপ্ত ২ইল।

## একোনচ্ত্রারিংশতম অধ্যায়।

ুপাশুবগণ এইরূপ শোকাকুল হইলে, তপেশুনাগ্রগণ্য দেবর্ধি নারদ ধর্মাজকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, মহারাজ ! আপনার জ্যেষ্ঠ্রতার বুলানলে দগ্ধ হন নাই। আমি গঙ্গাতীরনিবাসী মহর্ষিগণের প্রম্বাৎ শ্রবণ করিয়াছি, অন্ধরাজ গঙ্গাদার হইতে প্রতিনির্ব্ত হইয়া অরণ্যপ্রবেশকালে যজ্ঞ সম্পাদনপূর্বক যজ্ঞীয় অনল পরি-ত্যাগ করিলে, যাজকেরা সেই অনল নিক্লন বনে নিক্ষেপ করিয়া স্ব স্থানে প্রস্থান করিয়াছিলেন ক্রমে সেই অনল বিদ্ধিত হওয়াতে তদ্বারা সমস্ত বন দগ্ধ হইয়া যায়। আপনার জ্যেন্তাত প্ররাষ্ট্র সেই স্থায় যজ্ঞানলে দগ্ধ হইয়া ইহলোক পরিহারপূর্বক পরমগতি লাভ করিয়াছেন। তৃমি আর উাহারীনামত্ত শোক করিয়াছেন। তামার জননা কুত্তীও গুরুত্ব বানিবন্ধন সিক্লোভ করিয়াছন, সন্দেহ নাহ। অত এব এক্ষণে তৃমি ভ্রাত্রগণের স'হত সমাগত হইয়া তাহাদিগের ত্রপনাদ ক্রিয়া সম্পাদন কর।

দেবধি নারদ এই কথা কহিলে, ধন্মপরায়ণ ধন্মরাজ লাত্গণ.
অন্তঃপুরন্থ কামিনাগণ ও রাজভক্তিপরায়ণ পূর্বাদিগণের সহিত একবন্ধ
পরিধানপুক্ষক ভাগীরণীর তারে গমন করিলেন। অনন্তর তাঁহরো
সকলেই গঙ্গার পবিত্র জলে অবগাহ্নপূক্ষক যুষ্ৎস্থকে অগ্রসর করিয়া
শাস্তান্মনারে অন্ধর্মে, গান্ধারী ও কুন্তার ভপণক্রিয়া করিতে লাগিলেন।
পরিশেষে সেই উদকক্রিয়া সম্পন্ন হইলে, তাঁহারা সকলে তথা হইতে
প্রভ্যাগমনপূক্ষক নগরের বহিভাগে, অবস্থান করিতে লাগিলেন। ঐ
সময়ে ধর্মপরায়ণ মহাত্মা যুধিছির বিধিজ্ঞ মানবগণকে সম্বোধনপুক্ষক
কহিলেন, হে স্থল্গণ! তোমরা গঙ্গাদারের সন্ধিহিত কাননে সমুপত্রিত
হইয়া জ্যেষ্ঠতাত ধৃতরাষ্ট্রের উদ্দেশে কর্ত্ব্য কার্যাসমুদ্যায় সম্পাদী

কর। এই বলিয়া তিনি আত্মীয়গণকে গাঁগাঘারে প্রেরণপূর্বক স্বয়ু নগরের বহির্ভাগে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ক্রমে একাদণ দিন অতীত হইল ৷ দ্লাদশ াদনে ধর্মপ্রাজ যুধিষ্টির পরিতা হইয়া বিধিপূর্বক জোষ্ঠতাত গুতরাষ্ট্র, গান্ধারী ও কুন্তীর আদ্ধক্রিয়া সম্পাদনপূর্বক ব্রাহ্মণদিগকে দক্ষিণা প্রদান করিলেন। অনস্তর তিনি গুতরাষ্ট্রের উদ্দেশে স্বৰ্ণ, রঞ্জত, গাভী ও মহাম্ল্য শ্যাসমূদায় এবং গান্ধারী ও ভোজ-निक्ती कुछीत नामाह्मथर्भक्क डे९कृष्ट वस्त्रमुनाइ' अनान कतितन। ले ममरत्र बार्क्सनन भया। शामाज्ञवा, मनि, बज्ज, यान, आष्ट्रापन अ সমলক্ষত দাসে, প্রভৃতি যাহা যাহা প্রাথনা করিতে লাগিলেন, ধর্মরাজ জননী কুন্তা ও গাঁলাগাঁর উদ্দেশে তাঁহাদিগকে তৎসমুদায় প্রদান করিলেন। অনম্বর দানক্রিয়া ১মাপু হইলে ধন্মরাজ ভাতৃগণ ও অভান্ত ব্যক্তিদিগের সহিত নগরমধ্যে প্রাবষ্ট হইলেন: তাঁহার আদেশানুসারে যে সকল লোক গুলাঘারে গুমন কবিয়াছিল, তাহারা ধৃতরাষ্ট্রাদির আত্তসমুদার গ্রুমাল্যাদি দ্বারা আর্চ্চিত করিয়া গঙ্গায় নিক্ষেপপূর্বক হয়িনায় প্রত্যাগমন ও নরপতির নিকট সেই বুত্তান্ত ানবেদন করিল। এইরূপে স্কল কাঘ্য সম্পন্ন ১ইলে দ্বোগ্নারদ ধর্মাত্ম। যুধিষ্ঠিরকৈ আখাসিত করিয়া সম্ভানে প্রস্তান করিলেন। ধর্মনক্র যুধিষ্ঠির মাতা, জোগুতাত ও অক্যান্ত আতাুয়ু দুগের নিধ্ন-নিবন্ধন নিতান্ত চঃখিক হইয়া ুরাজ্যশাস্ত্র করিতে লাগিলেন। এই-রূপে নরপাত গতরাই কুরুক্ষেত্রযুদ্ধাবদানে দ্মর্নান্ত পুল, জ্ঞাতি ও বন্ধবান্ধবদিগের উদ্দেশে বিধিধ বস্থা দান করিয়া পঞ্চদশ বংসর নগরে ও তিন বংসর বনে আতবাহিত করিয়াছিলেন।

# জীবনচরিত।

#### গালিলেও।

ইগ অতান্ত আশ্চর্যোর বিষয়, কোপনিকসের পরলোক্যাতার চল্লেশ বৎসর পরে, যুরোপের অতি প্রধান জ্যোতির্নিন্ টাইকো ব্লা, ক্রমাগত বিংশৎ বৎসর. জ্যোতিনিন্দার অনুশীলন করিয়াছিলেন, তথাপি কোপনিকসের প্রবর্ত্তি প্রণালীর অনুসরণ করেন নাই ? . যাহা হউক অনস্তর, যে ইটালিদেশীয় স্থ্রসিদ্ধ পণ্ডিত, ঐ প্রণালীর অনুসরণ করিয়া, উচার যথোচিত পোষকতা করেন, এক্ষণে, তদীয় চরিত সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইতেছে।

ইটালির অন্তঃপাতা পীসা নগরে, ১৫৭৪ খৃ: অকে. গালিলেও জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা টস্কনি প্রদেশের সম্রান্ত লোকের শ্রেণীতে পরিগণিত ছিলেন, কিন্তু ঐশ্বর্যাশানী ছিলেন না। তিনি গালিলেওকে চিকিৎসাবিদ্যা শিথাইবার নিমিত্ত, পীসা নগরের বিশ্বনিদালয়ে নিয়োজত করেন। পাঠদ্দশাতেই, অরিষ্টটলের প্রণীত দশনশাস্ত্র নিতান্ত যুক্তিবাহভূতি বলিয়া, তাঁহার দৃঢ় প্রত্যয় জন্মে। স্ক্তরাং, তদবাধ, তিনি তদীয় মতের, ঘোরত্বর প্রতিপক্ষ হইয়া উঠিলেন। গাণতশাস্ত্রে বিশিষ্টরূপ-প্রতিপতি হওয়াতে, ১৮৮৯ খৃঃ অকে তিনি ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ে, উক্ত বিভার ক্রধ্যাপকের পদে অধিরুঢ় হইলেন। তথন তিনি সেই অ্যথাভূত দশনশাস্ত্রের অ্যোক্তিকতা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত, প্রকৃতির নিয়ম সকল প্রদর্শিত করিতে আরম্ভ করিলেন। একদা, সমবেত বহুসংথাক দর্শক সমক্ষে, তিনি, তত্ত্তা প্রধান দেবালয়ের উপরিভাগে, বারংবার পরীক্ষা করিয়া দেখাই-

লৈন, গুরুত্ব অধঃপতনের নিয়ামক নতে। ।ইহাতে অরিষ্ট্রের মতাব-লখীরা তাঁহার এমন বিপক্ষ হইয়া উঠিলেন, যে, তাঁহাকে অধ্যাপকেরুঁ পদে বিস্ফান দিয়া, তেগা হইতে প্লাইতে হইল।

এইরপে পীসা নগর ১ইতে অপসারিত হইয়া, গালিলেও, থিনা বিষয়কশ্মে, কিয়ৎকাল অভিবাহিত করিলেন। কৈয়ু ইটালির প্রদেশান্তরীয় লোকেরা, তাঁগার বিভার গৌরব ও বুদ্ধির উৎকর্ষ ব্রিতে পারিয়া, ১৫৯০ খাঃ অকে, তাঁগাকে, পেমুয়ার বিশ্ববিভালয়ে, গাণতের অধ্যাপকপদে নিযুক্ত করিলেন। এই স্থানে তিনি, স্থচাকরপে, উপদেশুন্দিতে লাগিলেন। য়ুরোপের দূরতর প্রদেশ হইতেও, শিষামগুলী উপস্থিত হইতে লাগিল। সর্কাত্র, য়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা লাটিন ভাষাতেই উপদেশ দিছেন; গালিলেও, তংপরিবর্তে, দেশের প্রচালত ভাষায়, উপদেশ দিতে আরম্ভ কারলেন। তংকালে, এরপ নৃত্রন প্রণালীর অবলধনও, সাতিশয় সাহসের কর্ম বিশ্রা পরিগণিত হইয়াছিল।

গালিলেও, পেড়ুরাতে অষ্টাদশ বংশর অবহিতি করেন। এই অষ্টাদশ বংশরে সময়ে সময়ে, তিনি পদার্থবিদ্যা-শংক্রান্ত যে সকল অভিনব নিয়ম উদ্ভাবিত করেন, তাহা তৎকাল-প্রচলিত মতের নিতান্ত বিপরীত তথাপি, অশঙ্কিত ও অসমুচিতচিত্তে, শিব্যদিগকে, আনুষ্কিক, সেই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

১৬০৯ খৃ: অন্দে, গালিলেও, লোকমুথে, শুনিতে পাইলেন, জেন্সন্নামক একজন ওলন্দাজ একটি থভিনব দল্প প্রস্তুত করিয়াছেন; উচা দ্বারা অবলোকন ক্রিলে, দ্রবন্তী পদার্থ সন্নিহিত প্রতীশ্বমান হয়। তিনি ঐরূপ যল্তের উদ্ভাবনে প্রস্তুতপ্রায় হইয়াছিলেন; একণে শুনিবামাত, উহা কি কি উপাদানে নির্দ্ধিক হইয়াছে, তাহা অলোকিক ক্ষুত্তবশক্তি দ্বারা অনায়াদে ব্রিতে পারিলেন, এবং শ্বিলেদে, উহা

অপ্রেকা অনেক অংশে উৎকৃষ্ট, তথাবিধ এক যন্ত্র প্রস্তুত করিলেন।
ক্রিষ্টুরণে, দূরবীক্ষণের প্রথম স্বৃষ্টি হইল। ইহা পদার্থবিদ্যা-সংক্রোম্ভ যাবতীয় যন্ত্র অপেক্ষা অধিকতর উপাধারক।

গালিলেও, এই দৃষ্টিপোষক নলাকার ন্তন যন্ত্র নভামগুলে প্রযোজিত করিয়া, দেখিতে পাইলেন, চন্দ্রমণ্ডলের উপরিভাগ অভিশয় বন্ধুরণ; দুর্যামগুল সময়ে সময়ে কলক্ষিত লক্ষিত হয়; ছায়াপথ স্ক্রম ভারকান্তবক্ষাত্র; বহস্পতি পারিপাধিকচতুষ্টয়ে পরিবেষ্টিত; গুক্র গ্রহের, চল্লের ক্রায়, হাস ও বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে; শনৈশ্চরের উভয় পাথে পক্ষাকার কোনও পদার্থ আছে। ঐ পক্ষাকার প্রদার্থ, এক্ষণে, অক্ষুরায় নলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়াছে।

বোধ হয়, গালিলেও, বছকাল অর্থি, মনে করিতেন, নভন্তলন্তিত বস্তু সকল যেরপ লক্ষিত হইয়া থাকে, বাস্তবিক সেরপ নহে। কিন্তু, কোন কালে, যে এই গুঢ় তত্ত্বে মন্মোডেদ ক্ষিতে পারিবেন, তাঁহার এমন আশা ছিল না এক্ষণে, এই সকল বিষয় আবিদ্ধৃত করিয়া তাঁহার অভঃকরণে কি অভ্তপুর্বে চমংকার ও অনিব্যতনীয় আনন্দ আবিভূতি হইয়াছিল, তাহা, কোনও মতে অনুভবপথে আনিতে পারা যায় না।

১৬১১ খঃ অবদ, যথন তিনি এই সকল বিষয়ের গবেষণাতে প্রবৃত্ত হন, তথন টঙ্কনির অধীখরের অনুরোধে পীসা নগরে প্রত্যাগমন করেন; এবং, সমধিক বেতনে, তত্ততা বিশ্ববিদ্যাণ্ডে, গণিতাধ্যাপকের পদে পুনর্বার প্রতিষ্ঠিত হয়েন; স্কৃতরা; তাঁহার উদ্ভাবিত বিষয় সকল ঐ নগরেই প্রথম প্রচারিত হয়। কোপনিক্স, কেবল দৈবগত্যা, যে সকলা নগ্রহ এড়াইয়া গিয়াছিলেন, একলে গালিলেওকে সে সম্লায়ের বিলক্ষণ ভোগ করিতে হইল। তৎকালে তিনি এক গ্রন্থ প্রচারিত করেন; তাহাতে স্পষ্ট লিপিয়াছিলেন, "আমি যাহা যাহা উদ্ভাবিত করিয়াছি, তাহা বারা কোপনিকসের প্রবর্ত্তি প্রণালীর ষ্থার্থতা

স্প্রমাণ হইয়াছে।" ইহাতে এই ঘটিল ৌ, যাজকেরা তাঁহার নামে,
ধর্মবিপ্লাবক বলিয়া, অভিযোগ উপস্থিত করাতে, ২৬০৫ খৃঃ আর্দ্ধ
তাঁহাকে রোমনগ্রায় ধর্মসভার সন্মুখি উপস্থিত হটুতে হইল। সভার
অধ্যক্ষেরা তাঁহাকে এই প্রাতজ্ঞাশৃদ্ধলে আবদ্ধ করিলেন, "আর আমি
এরপ সম্মাতক মত কদাচ মূপে আনিব না " ইহান নিদ্ধি আছে.
কিন্তু স্ত্যাসতোর নিশ্চয় নাই, সভার অধ্যক্ষেরা, এই উপলক্ষে,
তাঁহাকে পাঁচু মাস কারক্ষিদ্ধ করিয়াছিলেন; আর, টস্কানর অধীধর
এ বিষয়ে হস্তার্পণ না করিলে, তাঁহাকে আরও প্রকৃতর নিগ্রহভোগ
করিতে হইতু দ

গালিলেও, ধশ্মসভার অগ্রে. যেরূপ প্রতিক্তা করিয়াছিলেন, তদন্ত্র-সারে, কয়ের বংসর প্রান্ত কান্ত হইয়া রহিলেন : কিন্তু জোতে লালার যে যথার্থ মত অবলধন কার্য়াছিলেন, ত্রাহার অন্তর্শালনে বিবত হইলেন না। পরিশেষে, 'তির্নি, কোপনিকসের প্রবৃত্তিত প্রণানার সার্ত্তর বিবরণ ভূম গুলে প্রচারিত করিবাব নিমিত্র, নিতাপ্ত উংকুক হইলেন্; কিন্তু কুসংস্কারাবিষ্ট বিপক্ষরগোর বিদেষভয়ে স্পাইরূপে আন্মান্ত ব্যক্ত করিতে না পারিয়া, কোশল করিয়া, তিন জনের কথোপকথনসরূপ এক প্রপ্ত লিখিলেন। তাহাতে প্রথম ব্যক্তি কোপনিকসের মতের সমথন করিতেছেন; দিতীয় ব্যক্তি উলোম ও অরিপ্টলের; ভূতীয় ব্যক্তি উভয় পক্ষের প্রদূশিত গাক্ত ও তকের এরূপে বলাবল বিবেচনা করিতেছেন যে, উপস্থিত বিষয় অপোত্তঃ অনিণয়াত্মক বোধ হয়া কিন্তু সবিশেষ অভিনিবেশপুর্ক্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে, কোপনিকসের পক্ষে প্রদর্শিত গুক্তিও তর্কের প্রবশ্বতা সম্বন্ধে সংশ্র থাকিবার বিষয় নাই।

তৎকালে গালিলেওর বয়:ক্রম ছষ্টি বৎসর; তথাপি স্বয়ং সেই গ্রন্থ লইয়া, ১৬৩০ থু: আব্দে ব্যোমনগরে উপস্থিত হইলেন। ধর্মাধ্যক দিগের অনুভাবনীয় অনুগ্রেলের হওয়তে, তিনি, গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে স্থানাতি পাইলেন কিন্তু, উক্ত পুস্তক রোম ও ফুরেন্স নগরে প্রচারিত হইবামাত্র, অরিষ্টটলের মতাবলখারী, এককালে, চারি দিক হইতে আক্রমণ করিল; তন্মধ্যে পীসার দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক, সর্বাপেক্ষা আবক বিপক্ষ্তা ও গিছের প্রদশন করিয়াছিলেন সম্দায় কাডিনল, মক ও গণিতজ্ঞগণের উপর গালিলেওর গ্রন্থের পরাক্ষার ভার অপিত হইল। তাঁহারা গালিলেওর গ্রন্থকে খোরতর ধর্মবিপ্লাধক স্থির করিয়া, তাঁহাকে রোমনগরে, ধর্মসভার অগ্রে, উপস্থিত হততে আজ্ঞা দিলেন

গালিলেও তৎকালে অতিশয় বুদ্ধ ও তাঁহার প্রতিপোষক বন্ধ দিতীয় কম্মে। পরলোক যাত্রা করাতে, নিতা**ন্ত** নি:সহায় হইয়াছিলেন; স্কুতরাং এই অসন্থাবেত বিপৎপাত তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত ভয়ানক ধইয়া উঠিল বিপক্ষেণ যংসরোুনান্তি উৎপীড়ন করাতে, ১৬৩৩ খুঃ অক্টের শতকালে, তাংখাকে রোম নগরে গমন করিতে হইল। তথায় উপস্থিত হইবামাত্র, ধ্যাসভার অধ্যক্ষেরা তাঁহাকে কারাগারে 'নক্ষিপ্ত করিলেন মাস তথায় অবজিতির পরে, তিনি বিচারকর্তাদের সমূথে নীত হহলে, তাহারা এই দণ্ডবিধান করিলেন, "তোমাকে আমাদের সম্মুথে আঠ পাড়িয়া ও বাইবেলে হাত দিয়া, বলিতে হইবেক, আমি পৃথিবীর গতি প্রভাত যাহা যাহা প্রতিপন্ন কারয়াছি, সে সমুদায়, অসগা, অপ্রদেষ, ধর্মা বিষ্ট ও লাভিমূলক"। গালিলেও, তাদুশ্ব বিষম সময়ে, মনের দৃঢ়া রাথিতে না পারিয়া, যথোক্ত প্রকারে প্রক্রিকিট্ট প্রতিজ্ঞা বাক্যের উচ্চারণ করিলেন। াকন্ত, গালোখান করিবামাত্র, আন্তরিক দৃঢ় প্রভায়ের বিপরীত কম্ম করিলাম, এই ভাবিয়া, মদোমধ্যে ঘুণারোষসহক্রত যৎপরোনান্তি অমুতাপ উপস্থিত হওয়াতে, তিনি পৃথিবীতে পদাঘাত করিয়া, উটেচঃ স্বরে कहित्नन, देश এथन ও চলিতেছে। विहासकछात्रा, शानित्न अत्र नास्त्रिका-

বুদ্ধির পুঃনসঞ্চার দেখিয়া, এই উৎকট দণ্ডাবিধান করিলেন "তোমাকে যাবজ্জীবন কারাগারে থাকিতে হইবেক; ,এবং, তিন বৎস্থ, প্রতি,সপ্তাহে অন্তাপস্চক স্তাতিপাঠ ক্ষিতে হইবেক"।, তাঁহার গ্রন্থ, এক-বারেই প্রতিধিদ্ধ, তাঁহার মত একান্ত অপ্রাদ্ধিত হইল।

এইরপে, গালিলেওর প্রতি কারাগারাধিবাসের আদ্রেশ ইইলে, কোনও কোনও বিচারকর্তারা বিবেচনা করিলেন, তিনি যেরপ রুদ্ধ ইইয়াডেন, তাহাতে, কোনও ক্রমে এরপে কঠিন দও সহ্ করিতে পারিবেন না। তদম্পারে তাহারা, অমুকম্পাপ্রদর্শনপূর্বক তাহাকে নিক্যাসত করিয়া, ফ্রারেসের সালাহত কোনও নির্দিষ্ট স্থানে, অবস্থিতি করিতে আজ্ঞান করিলেন। এ এইরপে নিক্যাসত হটয়া, তিনি, পদার্থবিদ্যার অমুশীলন দারা, কালহরণ করিতে লাগিলেন।

গালিলেও তৎকালে নেত্ররোগে আঞান্ত হইয়াছিলেন; একটি
চক্ষু একবারেই নট হইয়া যায়, দিতীয়ও প্রায় অকর্মাণা হয়; তথাপি,
১৬০৭ খৃঃ অকে, চক্রের গুলামান আবিস্তত করেন। শেষ দশায়, তিনি
অন্ধতা, বধিরতা, নিজার অভাব ও সর্বাঙ্গবাাপিনী বেদনাতে নিতাম্ব
অভিত্ত ও বিকল হইয়াছিলেন; কিঅ, তাহার মন এমন অবস্থাতেও
অলস ও অক্রাণা হয় নাই। তিনি, ১৬০৮ খৃঃ অকে, লিখিয়াছেন,
"আমি অঞ্চলাতে একবার বিশ্বরচনা-সংক্রান্ত এক বিবয়ে অন্ধ্রণান
করি, আর বার আর বিশ্বরের; আর, যত যত্ন করি, কোনও রূপে,
অত্রির চিত্তকে প্রির করিতে পারি না। এই সাক্ষকণিক চিত্রব্যাসঙ্গ ধারা
আমার একবারে নিজার উচ্ছেদ হইয়াছে"।

এই অবস্থাতে, ক্রমশঃ ক্ষ্মকারী জ্বরোগে আক্রান্ত হর্মা, গালিলেও অষ্ট্রপ্ততি বৎসর ব্যক্তমকালে ১৬৪২ খৃঃ অদ্বের জ্বান্থ্যারি মাসে, প্রাণত্যাগ করিলেন। তাঁহার কলেবর ফ্রন্থেন নগরের এক দেবালয়ে স্মাহিত হইয়াছে। তাঁহাকে চির্ম্মরণীয় করা উচিত বিবেচনা করিয়!, তত্ততা কোকেরা, ১৭৩৭ খৃঃ সানে, উক্ত স্থানে এক পরম শোভন কীর্দ্ধি-স্বক্ত নির্দ্ধিত করিয়াছেন।

# . .· সর আইজাক নিউটন। '

যে বংসর গালিলৈও কলেবর পরিত্যাগ করেন, সেই কংসরে, আইজাক নিউটন কলেবরপরিগ্রহ করেন। নিউটন, কোপনিকসের ও
গালিলেওর আবিষত বিষয়সমূহের প্রামাণ্যসংস্থাপনের জন্মই, জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

হংলণ্ডের অন্তঃপাতী লিঙ্কনশায়র প্রদেশে, উলস্থর্প নামে যে গ্রাম আছে, তথায় ১৬৪২ খঃ অন্দে, ডিসেম্বর মাসের পঞ্চবিংশ দিবসে, নিউটন শ্রীরপীরিপ্রত করেন। তাঁখার পিতা সঙ্গতিপর ছিলেন না, স্মাত্রিরপ ক্যিকমা ছারা ভীবিকাসম্পাদন করিতেন।

নিউটন, প্রথমত, মাতৃসরিধানে কিঞ্চিং শিক্ষা করিয়া, দাদশবর্ধ বয়ংক্রম কালে, গ্রেণ্টমনগরের লাটিন পাঠশালায় প্রেরিত হন। তথায়, শিল্লবিষয়ক নব নব কৌশলের উদ্ভাবন দারা, তাঁহার অনন্তসাধারণ বৃদ্ধির লক্ষণ বিলক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল। ঐ সকল শিল্লকৌশল-দর্শনে, তত্রতা লোকেরা চমৎকৃত হইয়াছিলেন। পাঠশালার সকল বালকই, বিরামের অবসর পাইলে, খেলায় আসক্ত হইত; কিন্তু, তিনি ঐ সময়ে, নিবিষ্টমনা হইয়া, দরয়ৢ প্রভৃতি যল্লের প্রতিক্রপ নির্মাণ করিতেন। একদা, তিনি, একটা প্রাণ বাক্স লইয়া, ক্ললের ঘড়ী নির্মাত করিয়াছিলেন। ঐ ঘড়ীর শঙ্কু, বাক্সের প্রভিষ্কের প্রতিঘাতে, পরিচালিত হইত; বেলাববোধনের নিমন্ত, তাহাতে একটি প্রকৃত শকুপট্ট বাবস্থাপিত ছিল।

নিউটন পাঠশালা হইতে বহিগত হইলে, ইহাই দ্বির হইয়াছিল,,, তাহাকে ক্ষিকর্ম অবলম্বন করিতে হইবেক। কিন্তু, অতিজ্য়ায় বাজশ হইল, তিনি তাদৃশ্ পরিশ্রমসাধ্য-ব্যাপারে, কোনও জ্বেম, সমর্থ নহেন। সক্ষণ একপ দেখা যাইত, যে সময়ে তাঁহাকে পশুরক্ষণ ও ভূত্যগণের প্রতাবেক্ষণ করিতে হইবেক, তথন তিনি, নিশ্চিম্বমনে, তক্ষত্রল উপবিষ্ট হইয়া, অধ্যয়ন করিতেছেন। ক্ষ্যলক্ষ দ্বাসমূহের বিক্রয়ার্থে প্রেণ্টমের আম্পণে প্রেরিত ইইলে, তিনি, সমভিবাহািরী বৃদ্ধ ভূত্যের উপর সমস্ত কার্যের ভারার্পণ করিয়া, পরিশ্রম ভূণবাশির উপর উপবেশন-পূর্কক, গণিভবিষ্কক প্রশ্রের সমাধান করিতেন। জননী, বিদ্যাভ্যাসবিষ্কে তাঁহার এইরূপ স্বাভাবিক অতি প্রগাঢ় অনুরাগ দশনে সমুহস্কা হইয়া, পুনর্কার, আর কতিপয় মাসের নিমিত্ত, তাঁহাকে পাসশালার পাঠাইয়া দিলেন। পরে ১৬৬০ গুঃ অফলর ৫ই জুন, তিনি কোমুজ্ব বিশ্বাবদ্যালয়ের অন্তর্কতী তিনাতি নামক বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ের অন্তর্কতী তিনাতি নামক বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ের তাঁহাত হইলেন।

নিউটন, পরিশ্রম, প্রজ্ঞা, স্থালিতা ও অহ্মিকাশুন্ত আচরণ হার:
আহজাক বারো প্রভৃতি অধ্যাপকবর্ণের স্বিশেষ অন্তর্গুটিত ও সেহপাত্র
এব- সহাধায়িগবের প্রশংসাভূমি ও প্রণয়ভাজন, ইইয়াছিলেন। তিনি,
কৈছিছে প্রবিষ্ট হচয়া, প্রথমতঃ, সন্তর্গন-রচিত ভায়েশাল্প, কেপ্লব্প্রথিত দৃষ্টিবিজ্ঞান, হয়র্গলস-লিখিত অভিত্রপাটিগণিত এই কয় প্রত্রের
অন্তর্গালন করেন; সাতিশন্ধ পরিশ্রম সহকারে, ডেকাট-রচিত বেখাগণিত
প্রত্রের অব্যায়ন করেন, আর, তংকালে নক্ষত্রবিদ্যার কিছু কিছু চল্লা
ভালের অব্যায়ন করেন, আর, তংকালে নক্ষত্রবিদ্যার কিছু কিছু চল্লা
ভালে, তাহারও অন্তর্শীলন করিয়াছিলেন। তিনি ইউলিডের গ্রিণ
অত্যেমাত পড়িয়াছিলেন। এরপ প্রাস্থিক আছে, প্রাচীন গণিতজ্ঞগণের গ্রন্থ উত্যারপে পড়া হয় নাই বলিয়া, তিনি, উত্তরকালে, অনুতাপ
করিয়াছেলেন।

কেল্লিজে অধ্যয়নকালে, নিউটন, আলোক পদার্থের তত্ত্বনিণ্যাথে, সাঁতিশ্ব বত্বান হইয়াছিলেন। ইতার পূর্বের, এবিষয় লোকের অতার জ্ঞান ছিল। বিধানত পণ্ডিত ডেকার্ট এই সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, অত্তরিক্ষব্যাপী স্থিতিস্থাপকগুণোপেত অতিবিরল পদার্থবিশেষের সঞ্চালন[ব্রেষ দ্বারা আলোকের উৎপত্তি হয়৷ নিউটন এই মতের পণ্ডন করিলেন। তিনি, অন্ধকারাবৃত গৃহের মধ্যে প্রবেশ পূর্বক, বহু-কোণবিশিষ্ট একথ ও কাচ লইয়া, কপাটের কুঁদ্র ছিদ্র দারা উহার উপর ফুর্বোর কিরণ পাতিত করিতে লাগিলেন। এইরূপ পরীক্ষা দ্বারা দেখিতে পাইলেন, আলোক, কাচের মধ্য দিয়া গমন করিয়া, এপ্রকার ভঙ্কুর হুইরাছে যে, ভিত্তির উপর সপ্তবিধ বিভিন্ন বণ প্রকাশ পাইরাছে। অনন্তর, অসাধারণ কৌশলস্থকারে • অশেষ প্রকারে পরীক্ষা করিয়া, তিনি এই কতিপয় মহোপকার বিষয় নিদ্ধারিত করিলেন—আলোক-পদার্থ কিরণ আরু; ঐ সকল কিরণকে বিভক্ত করিয়া অণু করা যাইতে পারে; ভক্ল আলোকের প্রভোক কিরণে রক্ত, পাত, নাল, এই তিন! মূলাভূত কিরণ আছে : ৫ এই তিবিধ কিরণ, অপেক্ষাকৃত নানাধিক, ভীসুর হইয়া থাকে: নিউটনের এই অস্থারণ আবিজ্ঞিয়াকে দৃষ্টি-বিজ্ঞান বিদ্যার মূলক ব্রম্বরূপ পরিগণিত করিতে হইবেক।

.৬৬৫ খৃঃ অদে, কেষ্মুক্ত নগরে ঘোরতর মারাভয় উপস্থিত হওয়াতে, বিশ্ববিদ্যালয়ের সমৃদায় ছাএকে ফ্লানতাায় কারতে হইয়ছিল।
নিউটনও, ঐ সময়, আপন আলফে পলায়ন কারলেন। তথায়, পুস্তকালয়ের অসদ্ভাববশতঃ ইচ্ছায়ৢরূপ পুস্তক প্লড়িতে পাইতেন না; এবং
পাওতবর্গের অসল্লিধানবশতঃ, শাস্ত্রীয় আল্যাপেরও স্থােগা ছিল না;
তথাপি, তিনি ঐ সময়ে গুরুত্বের্গনীনয়ম, অথাৎ বস্তমাত্রের ভূতলাভিমুথে
পাতপ্রবণতায় বিষয়, আবিস্থৃত করিয়াছিলেন। এই মহীয়সা আবিজ্ঞিয়া
য়ায়া, নিউটনের অসম্যায় কাল তদীয় জীবনের শ্লাঘাতম ভাগ

ও বিজ্ঞানশাস্ত্রীয় ইতিবৃত্তের চিরন্মরণীয় ৮ভাগ, বলিয়া পরিগণিত, হইয়াছে।

একদিন, তিনি উপবনে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে, দৈবযোগে, তাঁহার সমুধবতী আতারক্ষ হইতে এক ফল পতিত হইল। তদ্দানে তিনি, তৎক্ষণাথ, বস্তমাত্রের' পতন-নিয়ামক সাধারণ কারণেণ পর্যা-লোচনার প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি, এ বিষয়ের সবিশেষ আলোচনা করিয়া স্থির করিলেন, যে কারণবদ্দতঃ আতা ভূতলে পতিত হইল, সেই কারণেই চক্র ও গ্রহমণ্ডলা স্ব স্ব কক্ষে ব্যবস্থাপিত আছে; এবং তাহাই পরমাভূত শক্রিনহকারে, আতসহতে, জ্যোতিভ্রমণ্ডলার গতি নিয়মিত করিতেছে। এইরিংপ গুরুতের নিয়ম আবিস্কৃত হইল। এক নিয়মের আবিক্রিয়ার ছারা, জ্যোতির্বিদ্যার মহীয়সী শ্রীবৃদ্ধি সম্পন্ন হর্মছে।

নিউটন, ১৬৬৭ থা অব্দে, কেপ্রুজ্ব প্রভাগিমন করিয়া ত্রিনাতিবিদ্যালয়ের ছাত্রবাত্ত প্রাপ্ত হইলেন। হহ বৎসর পরে, তাঁহার বন্ধ
ডাক্তার বারো গণিভশাঙ্গের মধ্যাপকপদ ছাড়িয়া দিলে, তিনি তাহাতে
নিযুক্ত হইলেন। তিনি দৃষ্টিবিজ্ঞান বিষয়ে যে যে অভিনব নিয়ম
আবিস্কৃত করিয়াছিলেন, প্রথমত: কিছু দিন ঐ সকল লইয়াই অধিকাংশ উপদেশ দিলেন। আলোক ও বণ বেষয়ে সম্পূণ জ্ঞান থাকাতে,
আপনার নৃত্ন মত এমন স্পষ্টরূপে ব্রাইয়া দিতেন যে, শ্রোত্বর্গ,
সম্ভষ্ট চিত্তে, ভূরি ভূরি প্রশংসা ক্রিয়াছিলেন।

১৬৭১ খৃ: অকে, রয়েল সোসাইটি-নামক রাজকীয় সমাজে ফেলো অর্থাৎ সহযোগী হইলেন। এরপ প্রাসিদ্ধি অংছে, সভার ব্যয়নিব্যাহের জন্ত, অন্ত অন্ত সহযোগীর ক্লায়, প্রতি সপ্তাহে রীতিমত এক এক শিলিও দিতে অসমর্থ হওয়াতে, তাঁহাকে অগভা আদানের অনুমতি প্রার্থনা করিতে হইয়াছিল। তৎকালে বিদ্যালয়ের রুত্তি ও অধ্যাপকের বেতন, এই তুই ব্যতিরিক্ত তাঁহার আর কোনও অর্থাগ্য ছিল না; আর পৈতৃক

বিষয় হইতে ষাহা কিছু উৎপুন্ন হইত, তাহা তাহার জননী ও অস্তাস্থ প্রিকান্ধের প্রাসাচ্ছাদনেই প্রাবসিত হইত। তাহার ভোগত্ফা অতি অল ছিল; আবশ্যক-পুস্তকের ও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের জুয়, এবং সময়ে সময়ে, অনাদীয় দারিজ্ঞাত্ত্বের বিমোচন, এ সম্দায় সম্পন্ন হইলেই, তিনি সম্ভ্রী হইতেন, এতি ঘাতরিক বিষয়ে, অথের অভাব জনা ক্রমনা হইতেন না

১৬৮০ খৃ: অকেং ভিনি প্রিক্সপিয়া-নামক অতি প্রধান গ্রন্থ প্রচারিত করিলেন। ঐ প্রন্তে, গণিতশাস্ত্র অনুসারে, পদার্থবিদ্যার মীমাংসা করা হইয়াছে। ১৬৮৮ খৃ: অকে, যথন রাজবিপ্লব ঘটে, ভগ্গন কেম্ব্রিজ বিদ্যালয়ের প্রতিক্রপ হইয়া পালি মেণ্ট-নামক সমাজে উপস্থিত হইবার নিমিত্ত, সকলে তাহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন; এবং ১৭০১ খৃ: অকেও, ঐ মর্যাদার পদ পুনব্বার, প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যে সকল বাজি যথাথ উপকার ও পুরদ্ধার করিতে সমর্থ, নিউট্নের অসাধারণ গুণ ও ক্ষমতা তাহাদের গোচর হওয়াতে, তদায় সহায়তাবলে, তিনি টাকশালের অধ্যক্ষের পদে নিস্কু হলন স্ক্রায়স্ক্র অনুস্কান বিষয়ে, নিরতিশয় সহিষ্কৃতা ও স্বিশেষ নৈপুণা প্রাকাতে, তনি স্ব্রিশিয় কিবতিশয় সহিষ্কৃতা ও স্বিশেষ নৈপুণা প্রাকাতে, তনি স্ব্রিশেকায় ঐ পদের উপযুক্ত ছিলেন। নিউটন, মৃত্যুকাল পর্যান্ত টাকশালের কার্যা সম্পাদন করিয়া, স্ব্রিজ স্ব্রাতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

অতঃপর, িউটন বহুতর প্রশংসা ও পুর্ষার প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। লাইবান্ট্স-নামক একজন প্রশিদ্ধ পাণ্ডত, নিউটনের, নব নব আবিজ্যানিবন্ধন, অসাধারণ সম্মান দশনে, উর্ষার বলবতী হইয়৷ ঐ সম্মানের বিলোপবাসনায়, তাঁহার নিকট একপ্রশ্ন পাঠাইয়া দেন। তিনি মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, নিউটন, কথনই, তাঁহার প্রেরিত প্রশ্নের স্মাধান করিতে পারিবেন না, এবং তাহা হইলেই, তাঁহার নিজের প্রাধানা প্রতিষ্ঠিত হইবেক। নিউটন, টাকশালের

সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর, সায়ক্তে ঐ প্রান্ন পাইলেন, এবং শয়নের পূর্বেই, ভাহার সমাধান করিলেন। তৎপরে, আর কোন বাজিং কথনও, নিউটনের কীভিবিলোপের চেষ্টা করেন নাই! ১৭০৫ খঃ অকে, ইংলভেশ্বী এন ভাহাকে নাহট উপাধি দিলেন।

নিউটন, উদারস্বভাবতাখণতঃ সামান্য সামান্য পৌর্বিক্ত ব্যাপারেও সবিশেষ অবহিত ছিলেন। তিনি সর্বাদা আত্মায়গণের সহিত সাক্ষাং করিতে বাইতেন; এবং তাঁহারা সাক্ষাং করিতে' আসিলে, সম্চিত্ত সমাদর করিতেন; কথোপকথনকালে, কথনও আত্মপ্রাধান্য প্রখ্যাপিত হইত না। তিনি স্বভাবতঃ স্থানীল, সরল ও প্রফুল্লচিত্ত ছিলেন; এ নিমিত্ত, সকল লোক তাঁহার সহবাসের অভেলায় করিতেন। লোকের সর্বাদা বাতায়তে দারা, তাঁহার মহাং সময়ের বিলক্ষণ অপক্ষর হইত, তথাপি তাঁহার আকারে বা বাবহারে, কিঞ্চিলাত্র বিরক্তভাব লাক্ষত হইত না। কিন্তু, প্রভাবে গাত্রোখানের নিয়ম, এবং পৃথক্ পৃথক্ কার্যোর নিমিত্ত পৃথক্ পৃথক্ সময়নির্বাদন, থাকাতে, অধ্যায়ন ও প্রস্থাহান জন্য, তাঁহার সময়ের অল্লভানিবদ্ধন কোন কোন কোনত থাকিত না। তিনি, অবসর পাছলেই হতে লেখনা ও সল্প্রে পুত্রক লইয়া বসিতেন।

নিউটন সাতিশয় দয়ালু ও দানশীণ ছিলেন। তিনি কথিতেন, "যাঁচারা জাবদ্দশায় দান না করেন, তাঁহাদের দান দানই নর"। নিতান্ত ব্দ্রন্থসেও ভদায় অন্ত ধীশক্তির কিঞ্চিনাত্র বৈলক্ষণা ঘটে নাই। আহারনিয়ম সার্ক্রকালিক প্রভূলচিত্ত। ও আভাবিক শ্রীরপট্তাব্দতঃ জরা তাঁচাকে পরাভূত করিতে পারে নাই। তিনি নাতিদীর্ঘ, নাতিথকা, নাতিস্থলকায় ছিলেন। তাঁহার নয়নে স্ফ্রীবতা, তীক্ষ্রতা ও বৃদ্ধিনতা স্পষ্ট প্রকাশ পাইত। দেখিলেই, তাঁহার আক্রতি স্ক্রীবতা ও দ্রালুতাতে পরিপূর্ণ বিলিয়া প্রতীতি জ্বিত। অন্তিম ক্ষণ পথ্যন্ত,

কাঁহার দলনশক্তি অবাহিত ছেল। কেশ সকল শেষ বয়সে, ত্যারের ছাঁছ, গুল হচয়াছিল। চরম দশাতে চাঁহার অসহ দৈহিক বাতনা ঘটে। কিন্তু, তিনি সভাবাসদ্দ সহিফুতার প্রভাবে, তাহাঁতে নিতান্ত কাতর হর্মেন নাই। অনন্তর, ১৭২৭ খৃঃ অদে ২০এ মার্চ্চ, চত্রশীতি বর্ষ বয়ক্রেম কালে, তিনি তন্ত্যাগ করিলেন।

নিউটনের চরিত্র সাধারণ লোকের চরিত্রের স্থায় নহে। উহা এমন স্থলার যে চার তাথায়কৈ ব্যক্তি লিখিতে লিখিতে পরম পরিতোব প্রাপ্ত হন। আব যে উপায়ে তিনি মনুষ্যমণ্ডলীতে অবসংবাদিত প্রাধাস্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার পর্যালোচনা করিলে, মহৌপ্রকার হইতে পারে। নেউটন নিরতিশয় বৃদ্ধিক্তিসম্পন্ন ছিলেন: কিন্তু, তাহা অপেক্ষা নানবৃদ্ধিরাও, তদায় জাবনবৃত্তের অনুশালনে, পদে পদে উপদেশ পাইতে পারেন। তিনি, অলোকিক বুদ্ধিক্তির প্রভাবে, গ্রহগণের গতি, ধ্মকেতুগণেব কক্ষ, সমুদ্রের জলচ্ছ্বাদ, এ সকল বিষ্টের মামাংসা, এবং আলোক ও বণ, এ ছই পদাথের স্বরূপনির্গয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রের, এ সকল বিষ্য কোনও বাক্তির মনেও উদিত হয় নাই। তিনি সাতিশয় পরিপ্রম ও নিরতিশয় দক্ষতা সহকারে, অন্তুত বিশ্বরচনার ব্যার্থ তাৎপ্যা-ব্যাঝা করিয়াছেন; আর, তাঁহার সমস্ত গ্রেষণা দ্বারাই স্প্তিক্তির দয়, প্রজা, ও মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে।

ঈদৃশ লোকোত্তর বৃদ্ধিশালী ও বিদ্যাসুস্পন্ন হইয়াও, তিনি স্বভাবতঃ
এত বিনীত ছিলেন যে, আপন বিদ্যার কিঞ্চিন্মাত্র অভিমান করিতেন
না। তাঁহার এই এক স্প্রপ্রাদ্ধ কথা ধরতেল জাগরক আছে, আমি,
বালকের স্থায়, বেলাভূমি ১ইতে উপলথতেও সম্বলন কারতেছি, জ্ঞানমহার্ণিল পুরোভাগে অকুল রহিয়া হৈ।

#### সৎকথন ও সদাচার।

- ১। কোনও বাক্তি গ্রীস-দেশীয় এরিইট্ল্-নামক জগছিথ।ত পাওতকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিল, "মহাশয়! অসত্যকথনে উপকার কি ?" এরিইট্ল্উত্তর দিলেন, এই উপকার যে, যে সত্য বলিলেও লোক আর বিখাস করে ন।।
- ২। কোনও ব্যক্তি স্পাটা রাজ্যের অধীধর এজেসিলস্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "মহারাজের বিবেচনায় বাল্যকালে কোন্ কোন্ বিষয় শিক্ষা করা উচিত ?" নুপতি উত্তর করিলেন, যৌবন ও প্রোট্যবস্থায় যে সকল বিষয়ের অনুষ্ঠান করা করিব্য, বাল্যকালে তাহাই শিক্ষা করা স্বাপেক্ষা উচিত কর্মা।
- ত। একদা অধ্টোনাইনস পায়স্ নামে এক প্রমণ্দয়ালু স্থাল ব্যক্তি রোমক রাজ্যের রাজসিংগাসনে অধিরা ছিলেন। তাঁথার সভাষ কতিপয় ব্যক্তি তাঁথাকে যুদ্ধবিষ্টা জয়৽ শ্রালাভে সমুৎস্ক কারবার নিমিত্ত চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তাথাতে তিনি এই উত্তর দিয়াছিলেন, সহস্র শক্র নিধন করা অপেক্ষা একটি প্রভার প্রাণরক্ষা আমার অধিক

৪। রোমক রাজোর আধুপাও চাহচণ্ এনন্দ্র কর কোন কর্ম করেন নাই, হংগ রজনীতে শ্বরণ হওয়াতে তিনি কর কোন কর্ম করেন নাই, হংগ রজনীতে শ্বরণ হওয়াতে তিনি বশতঃ জরা তাঁহাকে প্রাভূঃ

নাতিথকা, নাতিস্থাকায় ছিলেন। ও ফেডের তুল্য জ্ঞানধান্ দশাবান্
বৃদ্ধিনতা স্পষ্ট প্রকাশ পাইত। দেখিলে বহুমূল্য সম্পতি শূনবেচনা
ও দয়ালুতাতে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীতি
ক্ষেপ্ণ করিতেন না অহোরাত্রকে

ভাগত্ররে নিজক করিয়া এক এক প্রকার কর্ম্ম নির্বাহার্থ এক এক ভাগ নির্বাহিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। শুরীরে প্রবল রোগ সত্ত্বেও আহার, নিজা, ব্যায়াম বিষয়ে, বিংশতি দণ্ডের অধিক ক্ষেপণ করিতেন না। অবশিষ্ট চল্লিশ দণ্ডের মধ্যে রাজকার্য্যে বিংশতি দণ্ড এবং লিখন, পঠন ও ঈশ্বরোপ্যানায় বিংশতি দণ্ড ক্ষেপণ করিতেন। ভিনি সময়কে সামাত্র বস্তু জ্ঞান করিতেন না; প্রত্যুত, এইরাপ বিবেচনা করিতেন, পরমেশ্বর আমার হাত্ত ঐ অমূল্য সম্পত্তি সমর্পণ করিয়াছেন; অতএব তদর্থে আমাকে ভাহার নিকট দায়া হইতে হইবে।

- ৬। লাহকর্গন্নামক স্থপ্রসিদ্ধ জ্ঞানী ব্যক্তি গ্রীস দেশের অন্তঃপাতী ম্পাটা নগরের ব্যবস্থাপক ছিলেন। তথাকার এক চুর্বেনীত যুবা রাজ্ঞানী হইয়া তাঁহার এক চকু উৎপীটন করাতে, নগরবাসীরা তাহাকে ধরিয়া, লাইকর্গসের হস্তে সমুর্পণ করিয়া কহিল, আপান ইহাকে স্বেচ্ছান্থরপ শীক্ষি প্রদান করন। লাইকর্গস্ত্রাইকে শান্তি প্রদান না করিয়া শিক্ষা প্রদান কারতে প্রস্তুত্ত হইলেন, এবং স্থাশক্ষিত ও স্বাধনীত করিয়া, নগর-বাসাাদগের নিকট উপস্থিত করিয়া কহিলেন, যথন আমি তোমাদের নিকট এই ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, তখন ইনি উগ্রন্থভাব ও পরজোহা ছিলেন, এখন ইহাকে শান্ত ও স্থুজন করিয়া প্রত্যুপণ করিতেছি। তাহারা লাইকর্গসের এতাদৃশ অসামান্ত সৌন্ধস্থ-দশনে চমৎরুত হহয়া ভূয়সী প্রশংসা করিষ্ণত লাগিল।
- ৭। গ্রীস দেশের অস্তব্যত্তী মোগারানগরে ষ্টিম্পো নামে এক পণ্ডিত বাস করিতেন। ধ্য সময়ে ডেমিট্রেস উল্লিখিত নগর অধিকার করিয়া তদীয় ধন জব্যাদি অপহরণ করেন, তথন ঐ পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, নগরলুঠন করাতে গৈছামার কি কিছু অপচয় হইয়াছে ? পণ্ডিকীস্টেত্তর করিলেন, কিছুমাত্র হয় লাই। সংগ্রাম আমাদের ধ্যাও হয়ণ করিতে পারে না, এবং বিভা ও বাক্পটুতাও নই করিতে পারে

না, আমার সম্পত্তি নির্কিল্নে আছে, কারণ উহা আমণ্র হৃদ্যাভ্যস্তব্তু নিহীত রহিয়াছে।

৮। কোনও গৃপতি কন্তা-শোকে সাতিশয় কাতর হওয়াতে, এক পণ্ডিত তাঁহাকে কহিলেন, কথন কোন শোকের বার্ত্তা জানে না, এই প্রকার ৬ তিনটি লোক যদি নিরূপণ করিয়া দিনে পার, তাহা হইলে আমি তোমার ছহিতাকে পুনর্জীবিত করিয়া দিব। নৃপতি অনেক অনুসন্ধান করিলেন, কুত্রাপি এরূপ লোক না পাইয়া মৌনী হইয়া রহিলেন।

৯। এপি ক্টিটন্-নামক গ্রীক্-জাতীয় পণ্ডিত প্রথমে একজন ধনাচা রোমকের দাসত্ব-ক্রিয়ায় নিসুক্ত ছিলেন। কিন্তু দাসত্ব-মোচন হইলে পর, অত্যন্ত প্রাক্ত বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। তাঁহার কথায় ও কার্যো কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য ছিল না। যেরপ উপদেশ দিতেন নিজে তদকরপ ব্যবহার করিতেন। দাসত্বাবস্থায় তদীয় স্বামী এক দিবস অত্যন্ত নিদমভাবে তাঁহার এক জত্যা ধরিয়া নোয়াইতে আক্ত করিলেন এবং তাঁহার সাহফুতা শক্তি পরীক্ষা করিয়া দোখবার নিমনত উত্তরোত্তর অধিক বল প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। দে সময় এপি ক্রিটেস কেবল এই কণাট কুছিয়াছিলেন, ইহাতে আমার জত্যা ভাঙ্গিয়া যাইবে। বাস্তবিক তদায় স্বামীয় নিষ্ঠুরাচরণে তাঁহার জত্যা ভয় ফইল। তথন নিতান্ত শান্তসভাব এপি ক্রিটেস্ কহিলেন, আমি ত বলেছিলাম, জত্যা ভাঙ্গিয়া যাইবে। কি আশ্চর্যা! এতাদৃশ সাহিষ্কৃতা ধরণাতলে অতীব আহারানর্ম ক্রমে

বশতঃ জরা তাঁহাকে পরাভূত্বইজাক্ নিউটন্ আপনার অসামান্ত বৃদ্ধিবলৈ নাতিথকা, নাতিস্থলকার ছিলেন। তাব্দ্বিটো শ্রীকৃদ্ধি সম্পাদন করিয়া বৃদ্ধিত। দেজিমন্ত্রেক্ষ্ শ্রীকৃদ্ধির নার বৈলা ভূমি ও দয়ালুহাতে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীতিছ্ঠ, কিন্তু জ্ঞান-মহার্ণব প্রোভাধণ

অক্ষ রহিয়াছে।" স্কোট্স্-নামক গ্রীসদেশীয় সর্বপ্রধান পণ্ডিত এই কথা বলিয়া গিয়াছেন, "আমি কেবল এইটি নিশ্চিত জানি যে, কিছুই জানি না।"

- ১১। স্ক্রেটিস্ প্রক্ত জ্ঞানী ও পরম ধার্মিক ছিলেন। তিনি স্থান্দির কুরীতি সংশোধন, স্বজাতীয় পণ্ডিতদিগের ভ্রমনিরাকরণ ও বালকগণের সংশোধন বিষয়ে সাধ্যাত্মসারে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছিলেন। কিন্তু ঐ পণ্ডিতেরা আপনাদিগের ভ্রান্তু স্বাকার নাকরিয়া সক্রেটিসের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ করিতে লাগিল, মিগাপেবাদ প্রচার দারা অপরাপর লোকদিগকে তাঁহার বিপক্ষ করিয়া তুলিল, এবং চক্রান্ত করিয়া তাঁহার প্রাণ সংহার করিতে উত্তত হইল। তাহারা অমূলক অপবাদাদিয়া তাহার নামে অভিযোগ কারল। এবং প্রাড়বিবাকরাও পক্ষপাত করিয়া তাঁহার প্রাণদ্ভ বিধান করিল। বিচার কারা সম্পন্ন হলে পর, তিনি প্রাড়বিবাকীদর্গকে সম্বোধন করিয়া কাহিলেন, এক্ষণে আমার প্রস্তান করিবার সময় উপস্থিত, আমি জীবন বিস্কৃতিন কারতে যাহ, তোমরা জীবন যাপন করিতে যাহ, কিন্তু ইহাব মধ্যে কাহার ভাগা ভাল, তাহা পর্যেশ্বর বাতিরেকে অন্তে
- ১২। তিনি প্রাণদ্ভ-বিষয়ক অনুমতি প্রাণ্ডর পব ০০ ত্রিশ দিন কারাক্স ছিলেন। ঐ কয়েক দিবস তুরীয় মিত্র ও শিশুসমুদায় সতত তাঁহার নিকট উপস্থিত ছিল। এতিনি অবিষয়ক্ষদয়ে ও অমানবদনে তাহাদের সহিত সহবাসে ও সদালাপ করিয়া এবং জীবনাস্ত পদ্যস্ত নানাবিষয়ে উপদেশ দিয়া কালহরণ করিয়াছিলেন; ক্ষণমাত্র বিষয় ছিলেন না, বরং অভ্যকে তাঁহার নিমিত্ত শোকাব্রিত দেখিলে, হিতগর্ভ বচনে অনুযোগ করিতেন। নিরপ্রাধে স্ত্রেটিসের প্রাণদ্ভ হইল, এই কথা উল্লেখ কার্য়া একজন শিশু সাতিশয় শোকাকুল হৃদ্ধে

বিলাপ করিতেছিল। তাহা গুনিয়া সক্রেটিস্ কহিলেন, ভোমার কি বাসনা, আমি সাপরাধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিব ?

১০। সক্রেটিশের মিত্রবর্গ মধ্যস্থ হইয়া তদীয় উদ্ধারের উপায় করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন; কিন্তু তিনি তাহাতে কোন মতেই সমত হন নাই: ক্রিটো-নামে তাঁহার এক শিষা কারাপাক্ষকে উৎকোচ দিয়া কারাগার হইতে তাঁহাকে অপসারিত করিয়া দিবার মন্ত্রণা স্থির করিয়াছিলেন, সক্রোটেশ্ শুনিয়া কহিলেন, ক্রিটো! আমি এই সর্বজনাধিগত, অপরিবর্ত্তনীয় নিয়তি পরিহারার্থে কোণ্ডায় পলায়ন করিব প

## সুশিক্ষিত ও অশিক্ষিত লোকের স্বথের তারতম্য ।

জ্ঞানের কি আশ্চর্যা প্রভাব! বিদ্যার কি মনোহর মন্তি! বিদ্যাহীন মনুষ্য মনুষ্যই নয় বিদ্যাহীন মনের গৌরব নাই। মানব-জাতি পশু-জাতি অপেক্ষায় যত উৎরুষ্ট, জ্ঞান-জনিত বিশুদ্ধ সূথ ইল্লিয়-জনিত সামাশ্র স্থুথ অপেক্ষা তত উৎকৃষ্ট। পৌর্ণমানীর স্থুধাময়ী শুকু যামিনীর সহিত তুমাবস্থাত তামনী নিশার যেরপ প্রভেদ, স্থাক্ষিত ব্যক্তির বিদ্যালোক-সম্পন্ন স্থচাক-টিত্ত-প্রাদাদের সহিত অশিক্ষিত-ব্যক্তির অজ্ঞানতিমিরারত হৃদয়-কুটারের সেইরূপ প্রভেদ প্রতায়মান হয়। অশিক্ষিত ব্যক্তি নিকৃষ্ট স্থেপ ও নিকৃষ্ট কার্যো নির্ত থাকিয়া নিকৃষ্ট স্থাধকারী নিকৃষ্ট জীবের মধ্যে গণনীয় হয়, স্থাশিক্ষত ব্যক্তি জান-জনিত ও ধর্মোৎপাদ্য পরিশুদ্ধ স্থ্য সম্ভোগ করিয়া আপনাকে ভূলোক অপেক্ষায় উৎকৃষ্টতর ভূবনাধিবাসের উপযুক্ত করিতে পাকেন।

এই উভয়ের মনের অবস্থাও স্থবের তারতম্য পর্য্যালোচনা করিরা দ্বৌধনে, উভয়কে একজাতীয় প্রাণী ব্লিয়া প্রত্যয় হওয়া স্কঠিন।

অশিক্ষিত ব্যক্তির অস্তঃকরণ আবালবার্দ্ধকা প্রায় অধম কর্মে নিধুক্ত থাকে। তাহাকে উদরার আহরণার্থ নিক্ষ্ট প্রবৃত্তি পরিচালন-পূর্বক শারীবিক, পরিশ্রমে প্রবৃত্ত হইতে হয়; কিন্তু ভাহার প্রধান মনোব্রভিদম্লায় চিরনিদ্রায় নিদ্রিত থাকিয়া অথবা অ্যথাবিধানে পরিচালিত হইয়া অকর্মণা ও দোষায়িত ইইতে থাকে। জীবিকা-मः क्वी छ का बाहे जाहात भएक अधान का वा, এवः आग्नहे वर्खमान कान ও সল্লিখিত বিষয়মাত্র তাহার আলোচনার বিষয়। এর প্রবাক্তি স্বদেশ বাতিরিক্ত সকলেশের সকল বিষয়েই প্রায় অনভিজ্ঞ । হয় ত, অবনি-মণ্ডলকেই অসাম বলিয়া বিশ্বাস ককে৷ পুথিবীর আকৃতি কিপ্রকার ও আয়তন বা কত, তাহার জুল-স্থলের বাবস্থাই বা কীদৃশ, তাহার অন্তঃপাতা কেন্দু দেশের কিরূপ শোভা, কোন্ দেশৈ কিরূপ লোকের অধিবাস, তাহাদের আচারব্যবহার এবং ধর্ম ও রাজনীতিই বা কি প্রকার, নদ, হট, সমুদ্র, সরোবর, ছাপ, প্রায়োগীপাদিই বা কিরূপ ব্যবস্থায় ব্যব-স্থাপিত এবং কিয়ালা,ণাবলম্বী কতপ্রকার ভূ-চর, থেচর ও জ্বল-চর-প্রাণতেই বা পারপূর্ণ, এ সকল বিষয়ে সে বাক্তি বনচারী সিংহ ও শাথারট বিংঙ্গ অপেক্ষায় আধিক অভিজ্ঞ নয়। মানব-সমাজ কীদৃশ সামাজিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে, পূর্ব্যুবাধ পৃথিবীতে সংগ্রামঘটন, ধর্ম-পরিবর্ত্তন, রাজ-বিপ্লব-সংঘটন প্রভৃতি কত মহানর্থকর সংজ্ঞাতিত হইয়া আাসয়াছে এবং মানব-জাতি বিজ্ঞানের কিরূপ প্রভাব ও শিল্পকার্যোর কিরূপে উন্নতি সম্পাদন করিয়া উত্রোত্তর অল্-ক্ষিতপূর্ব্ব অসাধারণ শ্রীবৃদ্ধি সোপাদে আরোহণ করিয়াছেন, সে বাক্তি তাহার কিছুই অবগত নয়।, স্বকীয় নিবংসভূমি ভূমগুলেরও বিষয়ে যেমন অজ্ঞ, অপরিসীম গগনমগুলেরও বিষয়ে তদপেক্ষা অধিক। পৃথি-

বীর অপেক্ষায় বছসহত্র ও বছলক গুণ বুংওঠ যে সমস্ত জ্যোতিস্মান মণ্ডল নভোমণ্ডলে প্রচণ্ডবেগে নিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের বিষয় কিছুই জ্ঞাত নয়: তৎসমুদায় জানিবার নিমন্ত ভাহার অন্ত:-করণে একবার মাত্রও কৌতুহল-শিখা উদ্দীপ্ত হয় না । দীপাশখ:-সদৃশ প্রতীয়মান নক্ষত্রসমুদায় কুতে হউক, আর বৃহৎ হউক, দূরস্থ হউক, আর সমীপস্থ হউক, যে বিষয়ের অনুসন্ধান করা তাহার নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়। এ সকল বিষয়ে ভাহার জ্র-ক্ষেপ্ত নাই। বিশ্বপতির বিশ্ব-রচনা-সংক্রান্ত যে সমস্ত পর্ম আশ্চ্যা বিষয় নিকাপত হইয়াছে, যে সমস্ত পরম কল্যাণকর প্রাকৃতিক নিয়ম নিদ্ধারিত হৃত্যাছে এবং যাবতীয় প্রাকৃতিক বিদ্যার যাদৃশী শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, ও কি ভৌতিক, কি শারীরিক, কি ন্মান্সিক স্ত্র-শাস্ত্রসম্বন্ধ যে সমস্ত অভিনৰ তত্ত্ব দিন দিন উদ্ভাবিত হইয়া বিশ্ব-বিধাতার যশঃ-সৌরভ বিস্তার করিতেছে, সে সমুদায় সে ব্যক্তির গোচর ও হাদয়ক্ষম হইবার সন্তাবনা নাই। নৈস্থিক বস্তু ও নৈস্থিক নিয়মের অনুশীলনে যে কিরূপ অত্যাশ্চ্যা আনিস্মচনীয় আনন্দের অক্তব হয়, সে জ্বাবিচ্নে ভাষার সাদ্ভাষ্ণকরণে সম্প্রিমান স্থানিক্ত ব্যক্তি বাদ্ধ-ব্যক্ত মাজ্জিত ও বদ্ধিত করিয়া পরম পাবত স্থান-লদয়ে যেরাপ পরমায়ত পরিশুদ্ধ জ্ঞানারণো বিচরণ করেন, আশিক্ষত বাজি স্থারেও একবার তথায় পদার্পাত্র করিতে পার্প হয় না। \* \* \* \*

করণামর প্রমেশ্র বিশ্বরাজ্য-প্রিপালনার্থ যে সমস্ত মঙ্গলমর নির্ম সংস্থাপন করিয়া সক্ষে প্রচার করিয়া রাখিয়াছেন, আশিক্ষিত ব্যক্তি সে সমুদ্র অবগত নয়। তাহার অজ্ঞানাস্ত অন্তঃকরণ সক্ষ্যানেই নানা বিভীষিকা করনা করে। ভূত, প্রেত, পিশাচ প্রভৃতি অবাস্তাবক পদার্থ তাহার ক্ষম-ক্ষেত্রে নিরম্ভর বিচরণ করে। সেই ব্যক্তি সদাই শক্ষিত, নিস্তই কুঠিত, কতপ্রকার কুসংস্কার-পাশেই বন্ধ ইয়া থাকে। \* \* বিশ্বপতির বিশ্বরচনা মধ্যে তাঁহার অচিস্তাশক্তি, আশ্চর্য্য কৌশল, ক্ষুপার মহিমা ও অত্যন্ত করুণার অসভ্যা নিদর্শন দর্শন করিয়া পরমেশ্বর পরায়ণ ব্যক্তির যে আনন্দ রসের সঞ্চার হয় অশিক্ষিত অজ্ঞানারত ব্যক্তির সে রসের শাদ-গ্রহে সমর্থ হইবার সম্ভাবনা কি ?

কিন্তু স্থানিক্ত শচ্চরিত্র ব্যক্তির প্রশন্ত, হাদর পরম পরিশুদ্ধ বিদ্যা-লোক গাঁভ করিয়া কি অত্যাশ্চর্য্য অনির্বাচনীয় শোভায় শোভিত হইরা থাকে তাঁহার অন্তঃকরণ অকারণে শক্ষিত ও সন্ধৃচিত হইবার নর, তিনি বিশ্বপতির বিশ্ব-রাজ্যের কৌশল-চক্রের মর্মাবধারণ করিয়া তদীয় কার্য্য-প্রণালী অসংশয়িতচিত্তে স্কুস্পষ্ট দেখিতে পান। তিনি ভৌতিক, শারীরিক, মানসিক সভন্ত্র সভন্ত নির্মের স্বতন্ত্র সভুত্র কার্য্য নির্দারণ করিয়া যে কার্যার ঘে কারণ তাহা স্কুলর রূপে অবগত হট্রা, অকুষ্ঠিত হৃদরে স্থে কালহরণ করেন। শক্ষারণ উৎকণ্ঠা, অমূলক আশ্বা তাহার অন্তঃক্রেণ স্পর্শ করিতে পারে না। শুস্কাররপ পরিত্র সমীরণ তাহার চিত্তে সত্ত সঞ্চরণ করিতে পারে না। শুস্কাররপ পরিত্র সমীরণ তাহার চিত্তে সত্ত সঞ্চরণ করিতে পারে না।

এতাদৃশ বিদ্যালোক-সম্পন্ন স্থাশিক্ষত ব্যক্তির অন্তঃকরণ অসঙ্খাবিষয়ের অসঙ্খাভাবে নিরন্তর পরিপূর্ণ। যে সমস্ত অভূত বিষয় ও মনোহর ব্যাপার তাঁহার বোধ-নেত্রের গোচর থাকে, তাহা জানিয়া দেখিলে বোধ হয়, তিনি নরলোক-নিবাসী হইয়াও কোন চমৎকারময়, স্থচাক অর্গলোকে বিচরণ করিতেছেন। তাঁহার অন্তকরণে নিরন্তর যে সকল ভাবের আবির্ভাব হয়, তাহা অশিক্ষিত লোকের কদাচ অন্তভূত হইবার বিষয় নয়। তিনি আপুনার মানস-নেত্রে এককালে সমগ্র ভূমওল পর্যাবলোকন করিতে পারেন। মহার্শব পরিবৃত স্থলভাগ, সমুদ্রন্থিত দ্বীপপ্রজ, চতুর্দ্দিগ্যাহিনী নদী ও উপ্নদী, স্থানে স্থানে নীরদ্ধারিণী পর্বত-শ্রেণী, কলর ও ভৃগু-দেশ, শৃল্প ও প্রস্রবণ, মহারণ্য ও মরুভূমি, জল-প্রপাত, উষ্ণ-প্রস্রবণ, তুষার-শৈল, তুষার-দ্বীপ, গদ্ধক-দ্বীপ, প্রবাল-দ্বীপ

ইত্যাদি ভূতলন্থ সমন্ত পদার্থ পর্যালোচনা করিয়া পুলক্ত হইতে পারেন তিনি কল্পনাপথ অবলম্বন করিয়া অগ্নিময় আগ্নেয়-গিপ্লির শঙ্কদেশে আরোহণ-করিতে পারেন, তৎসংক্রাপ্ত ভূগর্ভ-বিনির্গত গভীর গ্ৰন্থন শ্ৰবণ করিতৈ পারেন এবং তদীয় শিথর-দেশ হইতে অগ্নিময়ী নদী স্বরূপ ধাতু নি: অব নির্থত হইয়া চতুদ্দিক্ দগ্ধ করিতে দৃষ্টি করিতে পারেন: তিনি মানস-পথে পর্যাটন-পূর্বাক হিমাগারি শিখরে উত্থিত হুইয়া নতনয়নে নিরীক্ষণ ফরিতে পারেন, আপনার চরণতলে বিচালতা জালত হইতেছে, মেঘাবলী ধ্বনিত হইতেছে, জ্বলপ্রপাত স্বরিত হইতেছে এবং,প্রচণ্ড ঝঞ্চাবাত উৎপন্ন হইয়া অরণাসমুদায় উৎপাটন ক্রিতেছে ও সমুদ্র-দলিলে করালতম কল্লোল কোলাহল উৎপাদিত করিয়া ত্রাস ও সৃষ্টট উপস্থিত করিতেছে। সর্বাকালের সমস্ত ঘটনাই তাঁহার অন্ত:করণে আগরক রহিয়াছে। তিনি মনে মনে কত রাজ্য ও বাজার সংহার দেখেন, কত বার ও বিগ্রহের বিষয় বুর্ণত করেন এবং কত স্থানের কত প্রকার রাজনীতি ও ধর্মনীতির পরিবর্তন প্যা-লোচনা করিয়া সুখী থাকেন। যে সময়ে তিনি মিত্রগণের সহবাস ও সদালাপ করেন, তথন দেশ বিশেষের জল, বায়ু, শাত, গ্রীয়া, গ্রাম, নগর, আচার ব্যবহার, ধর্মা, শাসন, বিদ্যা, বাবসায়, স্থুথ, সভ্যতা, পশু, পক্ষী, উদ্ভিদ, ধাত প্রভৃতি বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া পুলকে পরিপূর্ণ হইতে থাকেন। যে সময় তিনি গ্রামুও গহন ভ্রমণ করেন, তথন বুক্ষ, লতা, अवाक्तित (कवन भव्याक्या (मोन्क्या मन्त्रभेन कविश्वाहे मछहे शाकन ना. ভাহাদের মূল, কন্ধ, শাখা, পত্র, পুষ্পা, ফলানুদির অভ্যন্তরে কৌশল বিদ্যমান রহিয়াছে ও কতপ্রকার আশ্চয্য ক্রিয়াই বা নির্বা-হিত হইতেছে, উদ্ভিদের মধ্যে কোন্-ফোন্ জাতি কি কারণে কোন শ্রেণীতে বিনিবিষ্ট হইস্লাছে, এবং কোন্জাতি দারা কিরূপ উপকারই বা উৎপন্ন হইতে পারে, তৎসমুদায় পর্য্যালোচনা করিয়া চমৎকার-

সংবলিত স্থামৃতরসে অভিষ্কু হন, এবং প্রত্যেক বিষয়ের অমুশীলন ক্রিবার সময়ে করুণাময় প্রমেখবের প্রমাভূত কৌশল প্রতীত করিয়া কৃতজ্ঞস্পরে মনের সহিত ধক্তবাদ<sup>®</sup>করেন। বে, তিমিরাচ্ছন-নিশীথ-সমধ্যে অজ্ঞ লোকেরা অশেষীবধ বিভীষিকা ভাবনা করিয়া ভীত হইতে থাকে, সে সময়ে ৰিতনি নিভৃত স্থানে অবস্থান-পূর্বাকু গুগনমগুলে নয়ন্দ্য নির্যোজন করিয়া অসাম বিশ্বব্যাপারের অফুশীলনে অনুবক্ত হইতে পারেন। আমরা যে প্রকাণ্ড ভূমিপণ্ডের উপর অধিষ্ঠিত রহি-রাছি, তাহা গিরি, কানন, পণ্ড, পক্ষা, মেঘ ও বায়ু-সম্বলিত অপরিসীম আকাশমার্গে প্রচণ্ডবেগে ঘূর্ণায়মান হইতেছে ইহা চিস্তা করিয়া অন্তঃকরণ বিক্ষিত করিতে পারেন। তিনি বাসরা-বল্পে চল্র-মণ্ডলে উপনীত হইয়া উচ্চ পক্ষত, গভার গহরুর, উন্নত শিখর, গিরিচ্ছায়া, বন্ধর ভূমি ইত্যাদি অবলোকন করিতে পারেন। ক্রমশ: উদ্ধাদিকে উত্থিত হইয়া চক্র-চতুষ্ট্রয়-পরিবৃত বৃহস্পতি, বৃহত্তর চক্রস্টইক ও বিশাল বলয়-ত্রয়-পরিবেষ্টিত শনৈশ্চর, ছয়-চক্রসহক্কত হর্শেল গ্রহ এবং চক্রছয়-সম্বলিত নেপ্রান-নামক অপুকা ভূবন দশন করিয়া পরম পুলকি তচিত্তে বিচরণ করিতে পারেন। পরে গ্রহমণ্ডলী পরিবেষ্টিত প্রচণ্ড স্থামণ্ডল প**-চা**ৎ-ভাগে পরিত্যাগ-পূর্বক সহস্র সহস্র কোট কোট নক্ষত্র-লোক অব-লোকন করতঃ, অশুগুল-বদ্ধ ও অক্লিষ্টপক্ষ বিহক্ষের ন্তায় অসীম আকাশ-মগুল পর্যাটন করিতে পারেন। গগনমগুলের যাবতীয় ভাগ দুরবীক্ষণ স্হকারে মানবজাতির নেত্রগোচর হইয়াছে; তদৃদ্ধ সমস্ত নভঃ-প্রদেশ সম্বাতিরিক্ত পরমাছ্ত জীবলোকে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীত করিতে পারেন, এবং অপার মহিমাণব মহেশবের অথও রাজত্ব সর্বাত্র প্রচারিত দেখিয়া ভক্তি-রসাভিষিক্ত পুলকিত্ধদয়ে অর্চনা করিতে পারেন।

তিনি কথনও বা গগন-মওলস্থ ভূরি সভাগ বুহদাকার পদার্থ-দর্শনে পবিতৃপ্ত হইয়া স্ক্র পদার্থ পর্যাবেক্ষণ বাসনায় ধরাতলে অবতীণ হইতে

পারেন, এবং অমুবীক্ষণ প্রদর্শিত অশেষবিধ অতি সূক্ষ্ম বস্তুর সশেষবিধ . শোভা সন্দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতে পারেন। এইরূপ সোভাগাশালী বিদ্যাবান ব্যক্তি সীবের শরীরে ও বৃক্ষের পল্লবে যেরূপ শোভা, যেরূপ শিল্প ও যেরূপ অভূত ব্যাপার অবলোকন করেন, অণুবীক্ষণের সৃষ্টিনা হইলে, তাহা মানবন্ধাতির দৃষ্টি-পথে কদাচ আবিভূ<sup>ত</sup> হইতে না। যে ব্যক্তি উক্ত যন্ত্র-সহকারে সে সমুদায় স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ না করিয়াছেন, তাহা বর্ণন করিয়া তাঁহার স্বায়ক্ষম করিবার সম্ভাবনা নাই। বিদ্যা-লোক-সম্পন্ন স্থাশিক্ষত ব্যক্তি এক এক জলবিন্দতে কোটি কোটি জীবনের অনুষ্ঠান ও সঞ্চরণ দেখিয়া পুল্কিত হইয়া থাকেন। অন-ভিজ্ঞ ব্যক্তির যে স্থানে কিঞ্চিৎ কলক্ষ-যুক্ত চিচ্নমাত্র বোধ হয়, তিনি সে স্থানে বৃহৎ অরণ্য দর্শন করেন। ইতর ব্যক্তিরা প্রজাপতির পক্ষ-সমূতে যে সমস্ত ক্ষুদ্র রেণু দৃষ্টি করে, তিনি তাহা বিহঙ্গণের পক্ষ-সদৃশ, স্তব্যগ্-বঞ্জিত, সুচারু পক্ষসমূহ জানিয়া অত্য গু আহলাদি ত ইইয়া থাকেন। অনভিজ্ঞ ব্যক্তি রাজ্যবিশেষের রাজধানী বিশেষ যেরূপ জনাকীর্ণ বোধ করে, তিনি কণা প্রমাণ স্থান তদপেক্ষা অধিকসম্ভ্যা জীবে পরিপূর্ণ দেথিয়া বিশ্বয়াপন্ন হন। অশিক্ষিত ব্যক্তি যে স্থান জীবশৃত্ত অকর্মণ্য বোধ করে, তিনি সে স্থান জ্ঞান ও ক্রীড়া, রাগ ও বাসনা, স্থু ও সম্বোষের আধার বলিয়া প্রতীতি করেন, এবং প্রত্যেক অণু প্রমাণ স্থান প্রমেশ্বরের অত্যাশ্চর্য্য 'অনির্ব্বচনীয় অভাবনীয় কীর্ত্তিতে পরি-পরিত দেখিয়া ভক্তি সহক্ষত পরমানর্দরেদে অভিষিক্ত হইতে থাকেন।

বে মহাত্মার অন্তঃকরণ 'এতাদৃশ অতিমনোহর স্থবাজ্যে বিচরণ করিতে পারে, তাঁহার অনুভূতস্থ অজ্ঞানাবৃত অশিক্ষিত ব্যক্তির স্থাপেকার অশেষগুণে উৎকৃষ্ট, তাহার সন্দেহ নাই। যদি মার্জিত-বৃদ্ধি-পরিচালনে স্থোদর হয়, যদি কৃত্র ও বৃহৎ এবং স্কর ও মহৎ আশেষবিধ পদার্থ-চিস্তনে স্থসঞ্চার হয়, এবং যদি মহিমার্ণব

পরমেশবের অচিন্তাশক্তির ও অপার মহিমার অসঙ্খা নিদর্শন দশনে প্রেগাঢ় হথের উদ্ভব হয়, তবে জ্ঞানালোকসম্পন্ন বিশুদ্ধচিত্ত স্থাশিক্ষত ব্যক্তির পরমোৎকৃষ্ট নিরুপম স্থাথের উপমা দিবার আরু তথা নাই একথা অবশু স্থীকার করিতে হইবে।

#### বিনয়ে বাধা।

এ জগতে বিনাত বলিয়া লোকের নিকট প্রশংশিত হইতে কাহার না সাধ হয় ? কত কঠোর কক্ষের অনুষ্ঠান করিয়াও, যে কার্ত্তি উপাজ্জন করা যায় না, যদি একটুকু মাথা নোয়াইলে, অথবা ছ'টি মধুর কথা কহিলেই, দেহ কীতি সঞ্চয় করা যায়, তিবৈ কাহার প্রবৃত্তি না তাহাতে অপেনা হহতে উন্মৃত্ত ২য় ? তবে সকলেই বিনয়ে অবনত হয় না কেন ? ইহাই এই প্রয়ের আলোচা, এবং বোধ হয়, এই আলোচনার হলম্বরত এবং দশনশাত্রেরও এই একটা কথা প্রসঙ্গত আলোচত হলত পারে:

বিনয় সম্পরে বিচার করিতে হহলে, মহ্যাকে সাধারণতঃ তিন শ্রেণিতে বিভক্ত করিয়া লওরা স্বাঙ্গত। গুলিরা মৃত্যাত্বের সমুদ্র লক্ষণেই প্রথমশ্রেণার লোক, বাহাদিগকে স্কাংশেই বড় মান্ত্য অথবা মানব-জ্ঞাতির অগ্রনায়ক বাজ্যা নিছেশ করিয়া পাকে, টালাদিগের কথা আগে বলিব। তাহাদিগের সমস্ত মনোবৃত্তি সমানবিকশিত, সমস্ত সাভ্ত এবং সেই হেতু সর্বপ্রকারে আত স্থলর-ভাবাপায়। তাঁহাদিগের প্রকৃতির সাহত বিনয়ের কোনরূপ বিরোধ কিংবা বিসংবাদ নাই। তাঁহাদিগের হৃদয় ভক্তিপূর্ণ; —ভক্তির পবিত্ত অথচ প্রীতেপদ মাধুরীতে

মধুর ৷ তাঁহারা উল্লভ হইয়াও আপনাদিগের উল্লভি সম্বন্ধে অন্ধ কিংবা উদাসীন, এবং অত্যের সমুশ্লতিতে ও স্থাশৃত্য বুজু বুগং, তাঁহারা অত্ত দীয় গুণের নিকট:ম্বনত হইতে স্বভাবত:ই অতি প্রগাচ আনন্দ অন্তব করেন। তাঁহারা প্রীতিমান, পরস্থ-প্রিয় এবং দ্যার্ডচিত্ত। ইহার এই ফল, যেখানে ভক্তির তুলগী-চন্দন উপহার দেওয়া কঠিন, ্রেখানেও তাঁহারা প্রীতির প্ররোচনায় চু'টি প্রিয়কথা কহিতে সমর্থ ২ন: এবং প্রীতিও যাহার কাচে ভয়ে অগ্রসর হইতে চাহে না, তাঁহারা তথাবিধ দুস্পু ব্যক্তিকে ৪, দয়ার দুবীভূত উদারভাবে আদর করিয়া থাকেন। তাহারাই মতুবোর মধ্যে মতুবা, এবং ঠাহারা স্বভাবগুণেই বিনীত। তাঁহাদিগকে প্রায়শঃ কথনও শিক্ষা করিয়া বিনীত হইতে হয় না; অথচ, লোক চরিত্রের নানারূপ বৈচিত্রের স্থিত নিজ চরিত্রকে মিলাই-বার জক্ত, বিনয়বিষ্যে ন্তন শিক্ষার প্রয়োজন দেখিলেও তাগতে তাঁহারা বিরক্তি অন্তভব করেন না। বাঁহারা, বিবিধ মহাই বিদায়ে এবং নানারপ মান্দিক ক্ষমতায়, ব্ড হুইয়াও, জনুয়াংশে অভি নিয়শ্লীর লোক তাঁখাদিগের পক্ষে বিনাত হওয়া দেইকপ অবোৰ সভাৰতঃই অশক্য সভাবতঃই অস্তুব : তাঁহাদিগের বুদ্ধি, সুতীক্ষ অধির ভাষে, অতি সমুজ্জল। যাতা কিছু সম্বথে ফেলাইয়া দেও, সেই বৃদ্ধি তাতা ৰও বিও ক্রিয়া ছেদন ক্রিবে হয় ত, তাঁহারা অসাধারণ তার্কিক, অসামান্ত বাগ্মী। হয় ভ ভাঁহারা সঙ্গাত, পাহিতা, শিল্প, বিজ্ঞান, সকল বিষয়েই खगवान ७ প্রধান। কিন্তু, त्य मकर्ण वन्त्र लहेता मन्नुरवात मन्नुराय, তাঁথাদিগের দেই গুলিই নাই' তাঁহারা ভক্তিহান, গ্রীতিহান এবং কেই বা গুর্ভাগ্যবশতঃ সম্পূর্ণপ্রপেই দ্যাদাক্ষিণাহীন তাদুশ বাজিরা মনুষ্যুস্মাজে আর যেরূপেই কেন যশস্তিন না, ইংচা প্রধারত যে, তাঁহারা কথনও কাখারও কাছে বিনীত হুইতে পারিবে না;---যদি বিনয়নমুতায় কেনেরপ মধু থাকে, ভাঁহারা কথনও সে মধুর স্বাদলাভে

অধিকারী হইবেন না। ত্রাঁহাদিগের প্রকৃতিই বিনয় বিরোধিনী—বিষধিবিদী,—ছিন্নতার বীণার মত নিত্য-বিসংবাদিনী। তাঁহারা কথা কহিলেই, সে কথা জীৱস কৈংবা কর্কশ হইয়া পড়ে। তাঁহাদিগের দৃষ্টি যথন যাহার দিকে নিপতিত হয়, সেই তথন আপনাকে দগ্মশলাকা হারা বিদ্ধানে করে। বিনয় সম্বন্ধে তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিতে যাওয়া বিদ্ধানা যাত্র। কারণ, সভাবে যাহার অস্কুর নাই, শিক্ষায় তাহার বিকাশের আশা কি ? বিকাশের সম্ভাবনা কোণায় ?

বাহারা এই প্রক্রের লক্ষান্থল, তাঁহারা উলিখিত উভয় শ্রেণীর
মধ্যবর্তী লোক। তাঁহারা না বিচর না চ্যোধেন; না লুই, না নিলেংখন।
তাঁহাদিগের সদয় অতি চ্বল । উহা ঘটিকাযন্ত্রের দৌলকের স্থায় সতত
লোচলামান। তাঁহাদিগের সেই উর্বলসদয়, কখনও ভক্তি কিংবা
প্রীতির আকর্যনে, একটুক্ কোমল হইয়া মুইয়' পড়ে, কখনও আবার
দক্তের দিকে গড়িছিয়া পড়িয়া একটা বিকট মূর্ত্তি ধারণ করে। আমরা
বস্তদন্ চিন্তা করিতে পারিয়াছি, তাহাতে আমাদিগের এই বোধ
জন্মিয়াছে যে, এই মধা শ্রেণীত নানা বাক্তির মনে বিনয় সম্বন্ধে নানারূপ কলিত বাধা আছে। সেই বাধাগুলি পায়ে ঠেলিয়া, বাধাগুলির
ম্লপ্র্যান্ত উঠাইয়া কেলিয়া, প্রকৃত প্রস্তাবে বিনীত হওয়া য়ায় কি না,
তাহাই একণে আম্বা নির্ম্ম করিতে ইচ্চা করি।

কাহারও মন কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিনরের স্বভবে স্থন্দর মাধুরীর দিকে কিন্তু তিনি বিনীত হন না,—লজ্জীয়। সে লজ্জা অভিমানে স্কৃরিত, আভিমানে জড়িত। লোঁকের নিকট ছোট হইয়া চলিতে হইলে, তাঁহার আত্মাল জজার একেবারে ত্রিয়মাণ হয়। পাছে লোকে তাঁহাকে শক্তিহান, সামর্থহীন, ক্ষমতাশৃন্ত কিন্তা সমাজের নিয়শ্রেণিত্ব বিবেচনায় উপেক্ষা করে, এই লজ্জাতেই তিনি সর্ক্লা সন্ধৃচিত থাকেন, এবং বেখানে ঔদ্বতোর কিছুমাত্র সাথ্কিতা নাই, সেথানেও ঔদ্ধৃতা দেখাইয়া,

বেখানে হুরক্ষরের কোন প্রয়োজন নাই,, সেখানেও হুরক্ষর বলিয়া, কিংবা দান্তিক ভাবভঙ্গি ও কঠিন্তা প্রদর্শন করিয়া, রুণা ছার্বনীওঁ হন। এই শ্রেণিত্র ব্যক্তিরা পর-চিত্ত-পরিজ্ঞানে নিতাস্তই মূর্য। বিধাতা বাঁহাদিগের অঙ্গে জাোৎসারাশির ভাষ রূপরাশি ঢালিয়া দিয়াছেন, ক্রপের ক্রতিমছটা দেখাইবার জন্ম তাঁহাদিলের যত্ন থাকে না;ুএবং বিধাতা যাহাদিগকে শক্তি, দামথা, ক্ষমতা ও অন্ত প্রকারের বৈভব দিয়াছেন, কি ি্ম অভিমানের আবরণ দিয়া অঙ্গ ঢাকিয়া রাখিতেও তাহাদিগের মতি জন্মে না। বাহাদিগের আছে, তাঁহাদিগের আবার প্রদশন কি ও প্রদশন দরিদ্রের জন্ম। ঘাঁহাদিগের অন্তরে মনুয্যোচিত উচ্চতার অমলজ্যোতিঃ সাগ্রগভ-নিহিত অমল্যুর্ত্বের স্থায়, লোক-চক্ষুর অগোচরে, লুকায়িত রহে, বিনয়ে তাঁহাদিগের আবার লজ্জা কি ৮ লজ্জা দীনজনের জন্ত। মহাত্রা নিযুটনকে মেরুধামাত্রেহ জ্ঞান-ভরু দেবতা বলিয়াপুজা করে, এবং তাহার অন্তসাধারণ প্রাতভার কণা চিন্তা করিয়া, মানবজাতির গৌরব ও উন্নতির ধ্যানে, অনেনে পুলাকত হইয়া থাকে: তিনি বুদ্ধিবলে বিশ্বরচনার মন্মাথ ব্যাপ্যা করিয়াছেন; দুরাপ্তত গ্রহ ও উপগ্রহ্মণকে, অভিনেকটণ্ড বস্তুর প্রায়, নির্মাঞ্চ কার্যা, ভাহাদিগের গতির পথ আঁকিয়া দেখাইয়াছেন; এবং নক্ষত্রখাচত নভোমপুলকে আদিকাৰ জগদানরের করলেখা জ্ঞানে পাঠ কবিয়া, বিজ্ঞানের অভিকঠোর তদ্বেও কাবোর অমুগ্রাদলাভে কৃতার্থ ছইয়াছেন। এই পদ্ধত প্রতিম উচ্চ 'পুরুষ, জ্ঞানে সাধারণের ঐকপ অন্ধিগ্ন্য হইয়াও, বিনয়ে সকলের কাছেই এঠ অবনত চিলেন বে, যে তাঁহার দাল্লিত হইতে. এবেহ তাহার শিশুসমূচেত সরল ন্যুতার মোহত হইতে, এবং অতি সামাক্ত গোকও, তাঁহাকে আপনাদিগের সমান-শ্রেণিস্থ মনে করিয়া নিভয়ে এবং নিশাক্তপ্রাণে তাহার সহিত আলাপ করিত।

বিনম্বের আর এক বাধা ভয়। অনেকের বিনয়ী হইতে লজ্জা "না**ই** ৷ তাঁহারা জানেন যে, গরিমা)আর বিনয়, কাঞ্চনময়ী প্রতিমার কান্তি ও দুঢ়ভার ভায়ে, অন্যােমে ও অভিস্থাধে একতে অবস্থান করিতে পারে। তথাপি তাঁহারা বিনীত হন না,—ভয়ে; ভয় এই, পাছে বিনয়ের দিকে নাবিতে নাবিতে ক্রমে আত্মাবমাননা হয়, এবং অভ্যস্তরীণ সামর্থ দিন দিন ক্ষাণ হইয়া পডে। এই ভয়ের অর্থ—আপনাতে অবিশাস। মহুষ্টোর মন ভ্রান্তির বিপাকে পড়িয়া কতরূপে, বিভূম্বিত হইতে পারে, এই ভয়, এই অবিখাস, তাহারই এক নিদশন। নতুবা, যাহার বৃদ্ধি আছে, সে কেন বিনীত হইতে ভীত, এবং নিনয়ে আত্মাৰ-নতির শঙ্কা করিয়া, কুঠিত হইবে γ মানবপ্রাকৃতির যে সমস্ত ক্ষমতা পৃথিবাতে 'শক্তি' নামে অভিহিত এবং প্রত্যেক 'শক্তি' ব্লিয়া পূজিত হইয়াছে, বিনয় ও সৌজ্লাশক্ষয় তাহার ক্ষয় হয়, না বৃদ্ধি হয় ৫ বৃদ্ধির খাভাবিকী প্রাভভা, মনখিতার অপারহার্যা গৌরব, আ্লার উচ্চতা, উদার হৃদয়ের মহিমা, এ সকল যাদ বিনয়েই কমিবার বস্তু হয়, তবে আর হহাদের তুর্বহ ভার বংনের প্রয়োজন কি? তোসাতে যদি যথার্থহ এ সকল গুণ থাকে, তাহা হহলে নি চয় জানিও যে, লোকের পদপ্রাত্তে পড়ির৷ থাকিলেও, তাম মুকুট-মণির শোভা পাইবে, এবং সকলকে আপনার ক্ষমতায় বাধিয়া রাধিতে সমর্থ হইবে। আর. তোমাতে যদি এ সকল অথবা অস্তানা স্থাননীয় গুণুর কোন সম্পক নাপাকে, তাহা হইলে চহাও নিশ্চয় জানিও যে, তোমায় লোকের মন্তকে কিয়া স্বৰ্ণ সিংহাসনে শীষস্থলে তুলিয়া দিলেও, তোমার সাভাবিকী কৃত্তা, সমস্ত আচ্চাদন ভেদ করিয়া, বাহির হইয়া পড়িবে।

যথন রাজাধিরাজ স্বাধ্যির রাজস্য়যজ্ঞের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন, তথন উাহার স্থান্থ স্বজন ও বন্ধুবীন্ধব দিগের মধ্যে যজ্ঞায় বিবিধ কাথোর ভার পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বিন্যুক্ত করা হইল; কেহ ভাগুরের ভার লইয়া

দানাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হইলেন। কেহ ভোজ্যাল বিভরণের ভার লইয়া বহুলোকের স্থ-সন্তুপ্তি সাধনের স্থোগ পাইলেন। কেহ ধার-রক্ষা, কেহ পুররক্ষা; এবং কেহ বা শান্তিরক্ষার স্ভার লাভ করিয়া আপনাকে যথোচিতরূপে সম্মানিত মনে করিতে লাগিলেন যিনি ৰজাবসানে যজেশব বলিয়া অহ্যা পাইয়াছিলেন, পেই পুরুষাত্ম কৃষ্ণ আপনা হইতে প্রস্তাব ক্রিয়া, আহুত ব্যক্তিদিগের পাদ প্রকালনের ভারমাত্র গ্রহণ করিলেন। শ্রীক্লফের এই বিচিত্র বিনয়-নমুনা, শ্রীক্লফের বিশ্ববিশ্রুত কীত্তিপরম্পরার সহিত তুলনা করিয়া চিন্তা করিলে, কাহার চিত্ত না ভয় ও ভাক্তর মিশ্রিত ভাবে অবসন্ন হইয়া পড়ে 🕈 অদীন-সত্ত্ব ও আলোকসাধারণ খ্রীষ্টও তাঁহার শিষ্যদিগের পাদ-প্রকালন করিয়াছিলেন। ভাঁহার চরিত্র-মুগ্ধ শিষ্যেরা, সেই আঁশ্চর্যা অনুষ্ঠান দশনে, মন্ত্রমুগ্নের স্থার, যেন কি একভাবে একবারে জড়স'ড় হইয়া, অধিকতর তদণ্ত-চিত্তে তদীয় আজ্ঞাপালন করিতেন: এবং তাঁহাদির্গের পরবন্তীরা, অভাপি তাঁহাকে জগতে অতুল জগনায় শক্তির অবভাব বলিয়া, আরো-ধনা করিয়া থাকেন। অপিতৃ, নারো রোমবাদীদিগকে তাঁহার প্রতি-মৃত্তি পূজা করিতে আজা দিয়াছিলেন। তাঁখাব সমকালবর্তী রোমকেরা তাঁহাকে নরকের কাট বলিয়া ঘূণা করিত, এবং শোকে এখন ও তাঁহার নাম হইলেই, ঐ নামের উপর, অন্ততঃ কল্নায়ও, পাতুকাঘাত করিতে ভালবাসে: বড় আব ছোট, লৌহ আর চৌম্বক। চৌম্বককে উদ্ধে ताथ, कार्याटक ताथ, फेक्टरत ताथ, पिकरण ताथ, ट्लोक कार्यादिक के छेशांद আক্ষণীর অধীন ২ইবে। কারণ চৌধকে অন্তান্ত্রিহিত শক্তি আছে। বড় আর ছোট, বজি আর তৃণস্তৃপ ;—বজিক্ষ্যলঙ্গকে তৃণস্তুপের উপর রাথ, আর নীচে রাথ, তৃণসংযোগে বৈহ্নি আপনা হইতেই জ্ঞালিয়া উঠিবে। কারণ, বহ্নিভেও চৌংকের মত অদৃষ্ট শক্তি আছে। অতএব ইহাতে নি:সংশয়িতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, য'াহারা প্রকৃত প্রস্তাবে

বুড়, বিন্ত্রের কোনরূপ কার্যাই তাঁহাদিগকে ছোট করিতে পারে না;
এবং যাহারা প্রকৃত প্রস্থাবে ছোট,—প্রকৃতির গঠনে খাট, তাহারা
চ্বিনিয় ও দান্তিকতার কোনরূপ অভিনয়ের দারাই আপনাদিগকে বড়
বলিয়া লোকের ভ্রান্তি জন্মাইতে সক্ষম হয় না।

ুউদ্বিধিও ভারে ভাব কতকগুলি লোকের হাদয়ে, ঠিক ইহার বিপরীতদিকে কার্যা করিয়া, আর এক প্রকারে বাধার মূর্ত্তিধারণ করে। ইহারা বিনয়কে কোন অংশেও আত্মাবমাননার কারণ মদে করেন না; এবং মন্তব্য বিনয়ের দিকে নাবিতে নাবিতে কোনরপেও হাদয়ে কি মনে তুর্বল ১ইতে পারে, এমন ইহাদিগের ধারণা নহে ৄ ইহাদিগের ভয়ের मुशा कावन এই (य. সামাজিকেরা বিনয়ের বাবহারকে সাধারণতঃ क शहितातकात विश्वाहे मत्न क दिया शास्त्र । स्व छताः, हे बाता यानि জনয়েৰ স্বাভাৰিক ক্ৰণে, অভি সৰল ভাবেও, বাহিরে বিনয়নএতা পদর্শন করেন, তাহা ১ইলে, ইহারাও সম্ভবতঃ ক্লঞ্জিম বিনয়ী ও কপট লোক বলিয়াই উপেক্ষিত হইতে পাবেন। ইহা বলা বাছলা যে, এইরূপ ভয় ৬৭ অমলক নতে, ইহা ঘণাই। ছলগ্রাহী মন্ত্র, মনুবাচরিত্রের বিনয়ণাগতায় গেমন অবিধাস করে, মতুষা জনগের ভক্তি, প্রীতি, নয়া ও সরলতায়ও তেমনই অবিশ্বাস দেখাইয়া থাকে। কিন্তু, তাই বলিয়াকি প্রত হৃদয়বান বাক্তিরা ভক্তি ও প্রীতি প্রভৃতি পূজার্হ ভাবকুস্থমগুলিকে পদ ১লে দলন করিতে সাহস পাইয়াছেন ? লোকে অবিশ্বাস কারতে বলিয়া কি প্রকৃত দল্লীল বাক্তির দলার উপযুক্ত পাত্রকে দয়া করিতে, অথবা দযার উচ্চ্যাসে নয়নের জল উপহার দিতে, বিরত ১ইবেন ? বিনয়ের সম্বন্ধেও ঠিক সেই কথা। মনুষ্য হয় তোমাকে বিশ্বাস করিবে, না হয় তোমাকে আংবশ্বাস করিবে। যে অন্তকে বিশ্বাস করিতে পারে না. সে অবগ্র অবিশ্বাসীর ক্র চক্ষেই তোমার সমস্ত কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিবে। কিন্তু, পাছে মনুষ্য অবিশাস করে, তৃমি এই ভয়ে, আপনার হৃদয়ের সৌন্দর্য এবং ব্যরহারের সৌষ্ঠব বিনাশ করিয়া, লঘুচিত্ত ব্যক্তিদিগের স্তায় ছর্কিনীত হইবে পূর্বিনয়ে যদি প্রকৃত ুকোন সৌন্দর্য থাকে, সেই ফ্লৌন্দরের উপাসনা কর ; সত্যনিষ্ঠা ও সারলারে সহিত বিনীত হও। লোকে তাদৃশ বিনীত ভাবের ভাল কি দন্দ কিরূপ ক্যাথ্যা করিবে, তাহা চিপ্তা করিয়া বিচালত কিংবা কর্জব্যবিমৃত হওয়া কাপুরুষভার পরিচয় মাত্র।

বিনয়ের ভূতায় বাধা স্বাথচিন্তা। মনে অভিমান জনিত লজা নাই, অথবা অন্ত কোনরূপ অহেতৃক ভয়ও নাই, অথচ এই বিশাস অতি প্রবল যে, বিনয়ের একান্ত অধীন হটলে স্বার্থ-রক্ষা সর্বচোভাবে অসম্ভব। যাহারা বিনয় ও স্বাথরকার উপযোগী কম্মপরতার ভাবকে পরস্পরবিরোধী বলিয়া অবধারণ করেন, তাহারা কথনও কথনও গোরব করিয়া এইরূপও বলিয়া গাকেন হেন, যুখন বজের ভায় ভয়ন্কর আঘাত না করিলে, কোঁথাও কোন কঠিন কাঘোর উলার হয় না, তথ্য বুখা আর লোকের কাছে বিনয়ের মধুধারাসেচনে কি গুণালাভ হইতে পারে ৷ বিনয়ের পক্ষে এই প্রতিবন্ধককেও আমরা উপযুক্ত প্রতিবন্ধক বলিয়া স্বাকার করি না। লৌকক কায়ভূমিতে বছের স্থায় আঘাত করা যে সময়ে স্ময়ে অনিবাধা হছর। উঠে, তাহা আমর। মানিয়া লইতে প্রস্তুত আছি। কিও জিজ্ঞানা করি, যাহারা মানব-জগতের কম্মক্ষেত্রে বজ্নার পুত্র বাল্যা বিব্যাত ১ইয়া রহিয়াছেন. এবং বাহারা গুরুতর কতব্য কিলা নাতিঘটত গুরুতর প্রয়োজনের অন্তরোধে বিপক্ষের মন্তকে, সময়বিশেষে শত্রহজ্ব সাম্মলিভ-শাক্ততে আপতিত হইয়াছেন, ভাচারা কেচ্ছ কি বিনয়্চান ছিলেন ৮ অথবা বিনয়ের আভরণে অলম্বত ছিলেন বলিয়া তাহারা কেহই কি কথনও ত্যায্য স্বার্থ ও উপযুক্ত সম্মানরক্ষার উপেঞ্চা কিলা অক্ষমতা দেখাইয়া-ছেন ? যিনি রোমসাত্রাজ্যের সংস্থাপিতা বলিয়া পৃথিবাতে কীত্তিলাভ

করিয়াচ্চন, এবং কাব্য-সাহিত্যের উৎসাহ দান ও পৃষ্টিবর্দ্ধন হেতৃ • পুরাভন ইযুরোপের বিক্রমাদিতা ধবলিয়া প্রসিদ্ধ, রোমের কোন্পুরুষ সেই পুরুষ-শ্রেষ্ঠ অণ্টদ্ সীলুরের সহিত বিনয়নমন্ত্রের উপমিত হইতে পারে ? অথবা রোমের কোন বীর শক্রশাসন, শক্রঘাতন আঘাতের বেদুনিত কঠিনতায়, তাঁহায় সমকক বলিয়া সন্মান পাইবার যোগা ? আগষ্টদ্ সীজন, রাজ্যের দৃঢ়তা-রক্ষার জন্ত, অতি কঠোর কার্যাও বিনয়ের কৌশরে সম্পাদন করিতেই প্রয়াস পাইতেন এবং তদানীস্তন সভ্যক্ষগতের সর্বাধিকারী প্রভ হইয়াও, আশ্রিত ও আশ্ররপ্রার্থী প্রভৃতি সকলের কাছেই সতত বিনীত রহি-তেন। তিনি কখনও সমাটের বেশভ্ষা গ্রহণ করিতেন না, এবং রাজ-কীয় সভাস্মিভিতে উপ্তিত হইবার স্ময়েও একটি দৈনিক কিংবা সেবককে সঙ্গে লইয়া যাইছেন না। কিন্তু, তাঁহার ধীর গভীর, বিনীত বাবইছের এমনই এক বিচিত্র শক্তি টিল থেঁ, তিনি যতই বেশী নত হইয়া চলিতেন, লোকে সততই তাঁহার অনুগত হইত, এবং তিনি যাহাদিগকে প্রিয়বয়ভজানে প্রণয়ের ম্ব-মধুর সন্তাষণে আপ্যায়িত কঁরিকেন, তাহারাও তাঁহার কাছে প্রীতি ও ভক্তিতে সতত বদাঞ্চলী রহিয়া, তাঁহার স্বার্থ ও স্থান রক্ষার উদ্দেশ্তে প্রাণপণে কার্য্য ক বিত।

বারচূড়ামণি বোনাপাটি, তাঁহার স্মৃদামধিক ঐতিহাসিক ও বীর-পুরুষদিগের নিকট, বজুপুরুষ বিশিয়াই অভিহিত ইইতেন, এবং সকলেই তাঁহাকে বজুের মত ভয়ম্বর মনে করিত। কিন্তু, যাঁহারা এই জগতে, যল ও মানের জন্ম বড় বড় রাজা ও সামাজা লইয়া কল্কজীড়া করিয়াছেন,—বাহাদিগের দৃষ্টিমার্জনিক্ষেপে একটা দেশে হয় আনন্দের কল-কোলাহল, না হয় প্লোদনের বিকলধ্বনি উঠিয়াছে, তাঁহাদিগের মধ্যে কে বোনাপার্টির মত বিনয়নম্র ছিলেন ? বোনাপার্টির প্রশাস্ত-

গান্তীর্য ও স্থিরভাবকে লোকে বজুপাতের প্রাক্কালীন স্থল্র স্থ-দর্শন ও প্রশান্ত মেঘমালার সহিত্ত তুলনা করিত ;--এবং জাঁহার, অধরপ্রান্তে হাসির রেথা দৃষ্ট হইলেই বিরুদ্ধচারী বিদ্বেষীদিগের মনে বজুদঙ্গিনী বিহাতের রেখা প্রতিভাত হইত। কিন্তু, যাং।রা অহে।-রাত্ত তাঁহার সঙ্গে একত্র অবস্থান করিয়া তাঁহাকে একথানি কাব্যের ক্সায় অধ্যয়ন করিয়াছিল, তাহারা প্রকৃতই তাঁহাকে কুন্তুমের মত কোমল এবং নিরতিশন্ত বিনীত প্রকৃতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিত। কবিবর ভবভৃতি লোকোত্তর-পুরুষদিগের চারত-রহস্ত চিম্বা করিয়া বলিয়াছেন বে, ইহাদিগের স্থায় বজু হইতেও কঠোর, এবং কুমুম হইতেও কোমল। এই কথাগুলি বোনাপাটির বিশায়াবহ জাবনচরিতে অক্ষরে অক্ষরে প্রায়ন্ত্র । সমর্নায়ক সেনাপতিরা, এযুদ্ধকেত্রে যাতার সময়ে, আপনা-দিগের সম্পদ ও বৈভবের কতই ঘটা প্রদশন করিয়া থাকেন ৷ বোনা-পার্টির এ সকল কিছুই ছিল না তিনি এরপ সময়ে প্রাদেশঃই সামান্ত সৈনিকের বেশে সৈনিকদিগের দঙ্গে পাদচারে পথপ্যাটন করিতেন,— ভাহারা যাহা থাইতে পাহত, তাহাই খাইয়া পরিত্পু রাহতেন, এবং সময়বিশেষে ভাহাদিগের মত খ্রামল দ্র্বাদলে শ্রন করিয়াই নিদ্রার স্বর্থনীতল শান্তিলাভে চারতাথ হইতেন। ফলতঃ, তাঁহার অসংশ্য পরিচরেরা যে উন্মন্তের মত তাঁহার উপাদনা করিত, তদীয় বিনয়নম্র-ভাই, অন্ত দশপ্রকার কারণের মধ্যে, ভাহার এক প্রধান কারণ: তাঁহার এই রীতি ছিল, তিনি যুদ্ধের পুর্বের, সন্ধিহতে শান্তিস্থাপনের জন্ত, শক্রর নিকট পুনঃপুনঃ অতি কাতরকঠে পত্র লিখিতেন, এবং বুদ্ধ যদি একান্তই অপরিহাণ্য ২ইয়া উঠিত, তাহা হইলে, সমরাবদান विकय-देवकप्रश्री (मानाहेबा, उৎक्रनार मुख्य सक्त निक्रे श्रूनताय मिक-সংস্থাপনের জন্ত প্রার্থী হইতেন। তিনি প্ন: পুন: জয়লাভের পরেও विक्षकात्री ताबामिरात्र निक्रे स्ट्रिंट ए मक्न विनम्रपूर्व काउरताङ्कि

লিথিয়া পাঠাইয়াছেন, অন্ত কোন সাধারণ লোক কথনও তদমুরপ বৈনয় দেখাইতে সাহস পায় না। বোনাপার্টি এইরপ বিনীত ছিলেন বলিয়া স্বার্থসংরক্ষণবিষয়ে কেহই কি তাঁহাকে শুক্দেব অথবা শঙ্করা-চার্য্যের মত উদাসীন মনে করিয়াছে ?

পুরুষসিংহ প্রথম রিচাড ও সামাজিক দিগের সহিত কথোপকথন ও বাবহারে বার পর-নাই বিনয়াবনত পাকিতেন। তিনি আপনার অমিত পরাক্রমকে এমনট্র এক ছর্ভেদ্য বর্মা বলিয়া জানিতেন বে, স্বকীর দৃঢ় ছই ভুজ এবং প্রশস্ত ললাট ভিন্ন রাজপরিচ্ছদের কিছুই আঁর আবশ্রক জ্ঞান করিতেন না কিন্তু, ইহাতেই তাঁহার সিংহের প্রতাপ সর্বাত্ত অমৃত্ত হইত, এবং সকলে আপনা হইতে আসিয়া তাঁহার চরণোপাস্তে গড়াইয়া পড়িত। অতি চন্ধর্ম অভিমানীরাও তাঁহার বিনয়ারত ও প্রীতিকর অভিমানের নিকট পরাভব স্বাকার করিত। এদিকে, তাঁহার কনিল্লু স্কৃমিত জন, মানের কার্লাকক অভ্রোধে ছর্বিনয়ের পরাকান্তা প্রদশন করিয়াও, লোকের নিকট অনস্তপ্রাধে ছর্বিনয়ের পরাকান্তা প্রদশন করিয়াও, লোকের নিকট অনস্তপ্রাধ কর্মানিত হইত। যে মাধুরা, তদীয় অগ্রজের অনবদা পৌক্রব্রেহে, গুণমুয়া কামিনার স্থায়, যেন একবারে নিলান থাকিত, জন মণিমুত্রার রমণায় মালা পরিয়াও তাহার ছায়ালাভে বঞ্চিত রহিত।

পুরাকালে, ইয় রোপের তদানান্তন দর্বপ্রধান সমাট তেজঃপুঞ্জ সার্লিমেন, একদা পারিষদবর্গ সমভিব্যাহারে, রাজপথে পাদচারে পরিভ্রমণ করিতোছলেন। একটি দীনমৃত্তি ভক্তসন্তান, সেই সময়ে, দুর হইতে তাঁহার দশুন লাভ করিয়া, তাঁহাকে সমস্তমে অভিবাদন করিলেন। সার্লিমেন প্রত্যভিবাদনে তাঁহাকে তাহা হইতেও অধিক-তর অবনতি এবং সাদর অন্ত্রহের ভাব দেখাইলেন। পারিষদদিগের মধ্যে একজন, এই আচরণের অর্থগ্রহণ করিতে না পারিয়া, একটুকু হাসিতেছিলেন। সমাট্ হাসির তাৎপর্য্য ব্রিতে পারিয়া, একটুকু

বাধিত হইলেন এবং সম্মুধস্থ সকলকেই স্মিতমুধে স্ম্ভাষণ করিয়া বলিলেন বে, বাঁহারা বিধাতার ক্ষপায় অবনীতে অতি উচ্চস্থানে অবং ফ্রিড রহিয়াছেন, তাঁহারা যদি, নিজ নিজ মাতাবের বিকৃতি কিংবা বিভ্রমনায়, বিনয়-নম্রতার বিবিধ অন্ত্র্ভানে একান্ত নীচাশয় কিংবা নিম্নুখানীয় হন, ভাহা হইলে কে তাঁহাদিগের প্রতি শ্র্মার ভাবপোষণ করিতে সমর্থ হয় ? কে তাঁহাদিগকে দ্বণা না করিয়া নির্ভ রহিতে পারে ?

বিনয়ে বাঁহাদিগের লজ্জা হয়, ভয় অথবা সাহসের অভাব হয়,
বৃদ্ধি থাকিলে তাঁলারা এই খনাম-ধয়্য সমাটের নিকট শিক্ষা লইবেন।
আর, বাঁহাদিগের আত্মা, ভক্তি ও প্রীতি প্রভৃতি উচ্চতর মনোরভির
অখাভাবিক অবনতি হেতু বিনয়ের স্থুখ সৌলর্ফো বিরক্ত,—বিনয়ের
দিকে আরুষ্ট হইতে অসমত, ভরদা করি, তাঁহারাও পৃথিবীর স্থপ্রসিদ্ধ
কর্মবীরদিগের জীবনরত সমালোচনা করিয়া, বিনয়ের সংহিত কর্মফলা
নীতি ও উন্নতির কিরূপ গুড় ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রহিয়াছে, তাহা বৃদ্ধিস্থ
করিতে যত্নপর হইবেন।

# ু ক্বিকিঙ্কাণি-চণ্ডা। ুখুলনার চণ্ডিকা-দুশ্ন।

প্রচণ্ড তপনে রামার গায়ে ঘর্মাঞ্চল। পল্লব-শ্যায় রামা শোয় ভরুতল ॥ নিদ্রায় আকুল রামা হয় অচেতন। কোমল পল্লব লোভে ধায় ছেলিগণ। আকাশ-গমনে মাতা যান মছেশ্বরী । জয়াবিজয়াপলাসজে সহচরী॥ অধামুথ হৈতে তারে দেখিলা পার্বতী। 🛰 লেন তরুর তলে কাহার যুবতী॥ প্রম রূপেদী কন্তা দেব অবভার। প্রিতে নাহিক বস্ত নাহি অল্ভার ॥ পদাবতী বলে মাতা ভন নারায়ণী। द्रच्याला এই कन्ना टेट्स्त नाहनी॥ তাল ভঙ্গা ছলা করি আনিলে অবনী। এবে অবধান নাহি করহ ভবানি.॥ সতিনের হাতে রামা পডিল সম্বটে। কাননে ছাগল রাথে তোমার কপটে॥ এমন গুনিয়া মাতা পদারে ভারতী। খুলুনার শিয়রে আসি বসিলা পার্বতী। কপটে ধরিল তার মাম্বের মুরতী। কান্দিয়া কান্দিয়া কিছু বলে ভগবতী॥

কত ছ:খ আছে ঝিয়ে তোমার কপালে সক্ষমী ছাগল তোর খ¦ইল শৃগালে॥
তোল ছ:খ দেখিয়া পাঁজরে মাের ঘুণ।
আজি লহনা তোকে করিবেক খুন॥
অমন স্থপন দিয়া দেবী মহেশরী।
অইরথে নিরমিল অই বিদ্যাধরী॥
বিদ্যাধরীগণ ব্রত করে সরোবরে।
ছেলি লুকাইয়া মাতা রহিলা অস্তরে॥
নিলা ভালি উঠিলেন খুল্লনা স্কলরী।
ধরণী লোটায়া কান্দে জননী সোঙ্রি॥

মাড়সারণে খুল্লনার আক্ষেপ। 🔑

নিদরা নিষ্ঠুর হৈয়া অভাগীরে ছাড়িয়া.

चत्र (शंका ना फिया (वांकान :

ৰাইয়া আমার মাধা না শুনিলে গুথ-কণা

ভোর কোলে যাউক পরাণ॥

তুঃথ পায়া দশমাস দিলে মোবে গ্রভ বাস কোনে কাথে করিলে পালন

নিরপেকে এক দঙে ফেলিলে অনল কুঙে

মা হৈয়া হৈলে অভাজন।

না শুনিলে এই কথা যে ঘরে লহনা সভা একচারি ভূখিল বাঘিনী।

বিচারে হইয়া অস্ক পদ গলে দিয়া বন্ধ ভেট দিলে খুল্লনা হরিণা। ক্রাপ দিই যদি শুকার অগাধ নদী
অভাগীরে বালে নাহি থায়।
ভূজস করিত্ব কোলে সেহ নাহি মুখ মেলে
নিদারুণ প্রাণ নাহি যায়।
এখনি, শিশ্বরে ছিলা না বলিয়া কোথা গৈলা
ভূয়া পায় হতাম বিদার।
সর্কানী মন্দ্রিল যদি প্রাণ মোর নিল বিধি
জল দানে হইবে সহায়॥
উঠিয়া প্রত পাড়ে নিহালয়ে ঝোপ ঝাড়ে
দরী গিরি শিখর কানন।
এক ঠাই হৈল ছাগ স্কাশীর নাহি লাগ
বিরচিলা শ্রীকবিক্সন॥

অচেতন হৈয়া কান্দে হারয়া সর্বাণী।
নয়নের জলেতে মলিন মুখশণী॥
উভরায় কান্দে রামা শিরে দিয়া হাত।
বলে রামা কোন খানে গেলা প্রাণনাথ॥
একে একে ভ্রমে রামা সকল কানন।
সর্বাণীর সুনে নাহি কভু দর্শন॥
উছটে ছিঁজিল মাংস রক্ত পড়ে ধারে।
সর্বাণী বলিয়া রামা ডাকে উচৈচ:স্বরে॥
কত দ্রে সব্যোবরে শুনি হলাহলি।
খুলনা বলেন কেবা ছাগ দিছে বলি॥

খন খাস মুখে রামা গেল সরোবরে।
কহিল ছেলির কথা খোড় করি করে॥
ইত্রের কুমারী বলে নাহি দেখি ছাগী।
পরিচয় দেও কন্তা কেন তঃখভাগী॥
উর্বাশী সমান রূপ জাতিতে পাল্নী।
কিসের কারণে ধনে ভ্রমে একাকিনী॥
বিদি সত্য বল তবে খণ্ডাব সন্তাপ।
মিখা যদি বল তবে দিব অভিশাপ॥
এ বোল শুনিয়া রামা দের পারচয়।
অস্থিকা মঙ্গল কবিকস্পণতে কয়॥

### খুল্লানার পরিচয়।

কহিব কি আর কৃশল বিচার
কহিতে বিদরে বৃকা

সামী দেশান্তর সহা বহুত্ব

নিতা মোরে দেয় দ্বা।
গগ্রেণে ছাতি পেতা লক্ষপতি

সামী সারু ধনপতি।
আনিতে পিল্লব গভর নগর

গেলেন রাজ-আরহিত।
কাম-সম বরে দেখি বছ ঘরে
বিবাহ দিল বাপে মায়।
সতিনী হর বার মেন ক্ষুর-ধার

আমারে ছেলি রাথায়॥

করিয়া প্রহার অঙ্গ অলম্ভার স্তিনী লট্টল বলে

পাট্-শাড়ী লৈয়া মোরে দিল গুরুষ। নিয়োজিত কৈল ছাগলে॥

, কুবৈর-সমান শ্রামী ধনবাদ্

উজানীতে সবে জানে।

পরিতে বসন নামিলে ওদন ু

ছেলি লৈয়া ভ্ৰমি বনে॥

লছনার ভয়ে উচ্চত না করে .

যে আছে পাড়া-পড়<sup>নী</sup>।

কহিতে উচিত 🍍 করে বিপরীত

ল হন ৯ পাপ-রাক্ষসী॥

ুমোর পিতা মাতা নাগণিল সভা লুজনা কাল-সাপিনী।

এক সঙ্গে থেলা বাহু শশিকলা বাহিনী সঙ্গে হরিণী॥

কুধা তৃষ্ণা বশে নিদার আবেশে শুইশাম ভক্তেলে।

হাঃাইলাম ছার্গঃ • পাশিনা অভাগী চাহি ভূমি তক্তলে॥

হইয়া আকুল নাংহ বান্ধি চুল নাপাই বনে ছাগঁলে।

যদি ছাগ পাই সুথে ঘর যাই নত্বা মরিব জলে॥

নিরবধি ফিরি ঝোপ দরী গিরি সাপে বাঙ্কে নাহি খায়। বঞ্জিল গোঁদোই হেন জন নাই সতিনে কেহ ব্ঝায়॥ উদর দহন পোড়ে যেন বন তৈল বিনে ঘরে মাথা। , কি বিধি নিচুর লবণ কর্পুর কারে কব তথ-কথা। আপনি লহনা করয়ে গ্ণনা সন্ধ্যাকালে যত ছোল। সর্বাশী হারায়। বনে ফিরি চায়। ভান আদি হল।হাল॥ লহনার ভয় প্রাণ স্থির নয় কেমনে কার উপায় দেহ পরিচয় হইয়া স্দয় শ্ৰীকবিকক্ষণ গায়

দেবকতাগণের পরিচয়।
আমরা ইত্রেব স্থতা সকল ভাগনী।
করিতে চণ্ডার ব্রত এসেছি অবনী॥
পূজার উচিত স্থান ভারতের ভূমি।
বিপদ নাশিবে যদ ব্রত্ত কর তুমি॥
পূজিবে মঙ্গলা প্রতি মঙ্গল কাসর।

বিপদ-সাগরে চণ্ডী হইবে কাণ্ডার॥

খুলনার চাণ্ডপুৰা :

তর্বাসার শাপে লক্ষা ছাড়ে স্বরপতি।
পুনরপি भ পাইল করি দেবীস্থতি॥
স্বরণাকে স্থানির করিল স্বরায়।
প্রথমে সন্মান পাইল ইন্দ্রের সভায়॥
এই ব্রভ কৈলে তব আগিবেন পতি।
পতির প্রেম-বিধানে হবে পুত্রবর্তা॥
ব্যুহনা মানিবে তোমা প্রাঞ্জন সমান।
হারান ছাগল পাবে ইথে নাহি আন॥
সবে মিলি দিল তার পূজা আয়োজন।
পরিবারে দিল তারে উত্তম বসন॥
খুল্লনা করয়ে ব্রভ দেবকভা সনে।
অভ্যামসল ক্বিক্ষণেতে ভণে॥

# খুলানার চণ্ডীপূজা।

গোমরে লেপিরা সন্ম লিথে অষ্টদল পদ্ম করিল স্থানি চন্দনে।
মধ্যে হেমঝারী • থুলনা স্থলরী
রাথরে অভয়া পুজনে।
থুলনা পূর্কে চন্ডী • শোক-ছথ-খণ্ডী
মিলিয়ে ইক্রের নন্দিনী।
কুমারীগণ মিলি • দের ভ্লা-ভ্লি

কুমারী করি বিধি থুলনা ভূতভদ্ধি কৈল আগম-বিধানে 🖫 **আসনজ**লভূদ্ধি করিল্ যথাবিধি মাতৃকা কৈল আবাহনে॥ প্রথমে লম্বোদর পুজিল দিবাকর রথাঙ্গপাণি উমাপতি। পুজিল যড়ানন ময়ুরবাহন পূজিল নক্ষী সরস্বতী॥ জাজবী-জল গভা **७७ग अ**ष्टे मुक्ता কাঞ্চনে বিরাচত ঝারী। অঞ্চলি সর্বসভে চাণ্ডকা রামা প্রভে नाटि शांत्र विमाधकी॥ डेविना नद्यामनी খুলনার পুষ্পপাণ অভয়া বর-দায়িনী : শ্ৰীকবিকম্বণ পাচালি বিরচন

वहरन नाट यात्र वाना॥

# চণ্ডীকার বরদান।

ব্রাহ্মণী বলেন কেন পুজু মহামায়।

এই ত অরণ্যে দেবা বড়ই নিদয়া॥

না নিন্দ ব্রাহ্মণী তুমি না নিন্দ অভয়া।

যদি মোর কম্ম ফলে হয় সার দয়া॥

কি তোরে করিবে দয়া অভয়া পার্বতা।

দাদশ বৎসরাবধি করিস্থ ভকতি॥

্তু চণ্ডিকার বরদান।

পুলনা বলেন বিধি এথাও লাগিল। অভাগীর কপালে কিবা লিখন আছিল। ভবানী বলিয়া রামা কান্দিতে লাগিল। 🝃 আচ্মিতে ব্ৰহ্মণী সে চতুৰ্জা হৈল। মারু ঝিয়ে খুলনা মাজিয়া লহ বর। কামনা করিব পূর্ণ কানন-ভিতর ॥ অষ্টতঞ্ল দুর্কা নিত্য নির্মিয়া<sup>®</sup>। পুজিও মঙ্গল বাবে জয় জয় দিয়া॥ মঙ্গলবারে পূজিব মা কোন দেবতাকে। • তোমারে চিনিতে নারি তুমি বটহ ঞে॥ আমা নাহি চিন তুমি শাধুর সাধুয়ানী। আমি মঙ্গল-চণ্ডী চুগাত নাশিনী॥ 🤏 বর মাগিব মাতা তুমি অনুক্রী। ছই সন্ধা পাই যেন হারাইলে ছেলি॥ হাসিতে লাগিল মাভা সেবক বংসল। দানা হাকারিয়া যত আনিল হাগল। ছাগল দেখিয়া রামা চিত্তে উতরোল। मकाभो (प्रथिश मध्य (प्रशे काल ॥ জন্মে জন্মে ছেলি তুমি হও নিয়েজন। তোমা হৈতে দেখিলাম চণ্ডীর চরণ॥ ভন ঝিয়ে পুলনা মাজিয়া লহ বর যেই বর চাহ দিব অরণা ভিতরু॥ যদি বর দিবে মাতা.সেবক-বৎসলে। অফুক্ষণ রহে মতি তব পদতলে ॥

মরীচি বিরিঞ্চি যারে না পায়ে ধেয়নে।
হেন বর খুলনা মাঙ্গিলা লয় বরে।
খুলনার শিরে চণ্ডা অরোপিল পাণি।
অভিপ্রায় পুত্রবর দিল নারায়নী॥
দিল বর তারে চণ্ডী যত কৈল আশা।
ইক্র কতা সঙ্গে রামা গোড়াইল নিশা॥
অষ্ট বিদ্যাধরী গৌরী চাপিলেন রথে।
কনকের ঝারি দিয়া খুলনার হাথে॥
জল্ দিয়া খুলনা চণ্ডিকা পুজে বনে।
বিদ্যাধরীগণ যান আকাশ বিমানে॥

# ্অন্নদামঙ্গল।

# অন্নদার জরতীবেশে ব্যাসকে ছলনা।

কে তোমা চিনিতে পারে পো মা।
বিদে সীমা দিতে নারে ॥
কত মায়া কর কত মায়া ধর
হেরি হরিহর হারে।
কিতজরামর হর সেই নর
ভূমি দয়া কর যারে ॥
এ তব-সংসারে যে ভজে তোমারে
যম নাহি পারে তারে।
যদি না ভাবিবে যদি না চাহিবে

মায়া করি মহামায়া হটলেন বুড়ী। ডানি করে ভাঙ্গা লড়ী বাম কক্ষে ঝুড়ী॥ ঝাকড় মাকড় চুল নাহি আঁদি সাঁদিল হাত দিলে ধুলা উড়ে যেন কেয়াকাঁদি॥ 'ডেঙ্গর উকুন নাকি করে ইলিবিলি। कां एका कि कान का का कि कि कि मि কোটরে নয়ন ছাট মিটি মিটি করে। চিবুকে মিলিয়া নাসা চাকিল অধরে ॥ ঝার ঝার ঝারে জাল চক্ষ্মুথ নাকে। শুনিতে না পান কাণে শত শত ডাকে॥ বাতে বাকা সব্ব অঙ্গ পিঠে কুজভার। অরাবনা অর্মীর অস্থিচন্ম সার॥ শত গাটি ছিঁডা টেনা করি পরিধান। বাদের নিকটে গিয়া কৈলা অ'ধ্ঠান॥ ফেলিয়া ঝপড়ী লড়ী আগা উত্ত করে। জান্ত ধরি বসিলা বিরসম্থী হয়ে॥ ভূমে ডেকে থুথি হাট্ কাণ ঢেকে বায়। কজভৱে পিঠদাড়া ভূমেতে পুটায়॥ উকুনের কামড়েতে ২টয়। আকুল। চকু মুদি ছুই হাতে চুলকান চুল।। মুগুস্বরে কথা কন অন্তরে হাঁদিয়া। ভরে বাছা বেদ্ব্যাস কি কর বসিয়া॥ তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাপ কেহ নাহি কাছে॥

বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথা মৈলে মোগু হবে ভ'বিষা না পাই॥ কাশীতে মরিলে তাহে পাপ ভোগ পাছে। তারক ময়েতে শিব মোক দেন পাছে। ° এই ভয়ে পেথানে মরিতে সাধ নাই। 🔻 মৃত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাই॥ তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশ্র। সতা করি কহ এথা মধিলে কি হয়॥ বাাস কন এই পুরা কাশী হৈতে বড়। মৃত্যু মাত্র মোক হয় এই কথা দড।। वृक्ति यनि थाटक वृक्षा এथा वान कत । मना मुक्त इति यमि এই । यात्न भव॥ চলৈতে অল্লাদেবী কংগ্ৰাক্ষিয়া। মবল টাঁকিলি বেটা অনাপা দোখয়।।। তোর মনে আমি বুড়ী এথনি মরিব : সকলে মার্বে আমি বাস্থা দেখিব। উদ্ধান বিকারে মোর পডিয়াছে দাত। অল বিনা অল বিনা শুকায়েছে জাত॥ বায়ুতে পাকিয়া চুল হইল শণ লুড়ি: বাতে করিয়াছে থোঁড়। চলি প্রাড প্রাড়। भितः गृत्व हरू (शव क्षा देका देका कृष्टा। কতটা বয়স মোর যদি কেহ বুজে॥ কাণ কোটারিতে মোর কাণ হইল কালা : কেটা মোরে বুড়া বলে এত বড় জালা।

ু এত বলি ছলে দেখী ক্রোধ ভরে যান। আর বার বাাসদেব আরাভিলা ধ্যান। জগতে যে কিছু আছে অধীন দেবের ৯ শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মল্লের॥ **দ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারি**য়া। পুনশ্চ ব্যাদের কাছে আইলা ফিরিয়া ॥ বৃড়ী দেখি অরে বাছা অনুকৃল হও। এথা মৈলে কি হইবে স্ত্যু করি কও॥ বঙা বয়সের ধর্ম অল্লে হয় রোষ। ক্ষণে ক্ষণে ভ্রান্তি হয় এই বড দোষ। মনে পডে না রে ধাছা कि कथा कहिल। পুন কছ কি হুইছব এখানে মরিলে॥ ব্যাসদেব কন বুড়া বুঝিতে না বলে। मना (মাক চইবেক এখানে মরিলে॥ বৃভী কন হায় বিধি কাংলোক কালা। কি বল ব্যাতি শারি এত বড় জ্লো। প্রশ্ত চলিকা দেবে ছলে ক্রোব করি। तामरमद श्रमक दिमला धार्म धरि॥ धारमर अवामा (मनी हिंद्धर नाहिना। প্রশ্ন বাংসের কাছৈ ফিরিয়া আইলা॥ এইরপে<sup>®</sup>দেবা বার পাঁচ ছম সাত। বাংসের নিকটে করিলেক যভায়াত॥ रेपवरणार्य यात्राम्य डेर्शांखन क्लाध । বিব্ৰক্ত করিল মাগী কিছু নাহি বোধ।

একে বুড়ী আরে৷ কালা চক্ষে নাহি স্থুৱে 🖟 বাবে বাবে ধানে ভাক্তে কহিবে না বুঝে॥ ডাকিয়া কহিলা ক্রোধে ক'ণের কুহরে। গৰ্দভ হইবে বুড়া এখানে বেমরে ॥ বুঝিতু বুঝিতু নলি করে ঢাকি কাণ। তথাস্ত ব'লয়া দেবী কৈলা অন্তদ্ধান # বড়ী না দেখিয়া ব্যাস আন্ধার দেখিলা ঁ হায় বিধি অন্তপূৰ্ণা আসিয়া ছলিলা॥ নিকটে পাইমা নিধি চিনিতে নারিম্ন। হার খ্রে আপনা থেয়ে কি কথা কহিনু : বিধি বিষ্ণু শিব আ'দে তোমার মায়ায় मुनारमञ्ज उन्तरका मना व्यारम यात्र॥ প্রের তিপুরুধীরপা ভূমি সুক্ষা স্থুল : কে জানে তোমার তর তুমি বিশ্বসূল।। বাক্যান্তীত গুণ তব বাকো কত কৰ। শক্তি-যোগে শিবসংজ্ঞা শক্তি-লোপে শব॥ নিজ আয়তত্ব বিদ্যাতত্ব শিৰতত্ব -ত্র দত্ত তত্ত্তানে ঈশের ঈশস্ব॥ শরীর ক্রিন্ত ক্ষয় ভোমারে ভাবিয়। कि छन वाछिन उत वाहिमदा छ्निया॥ ব্যাসবারাণদী কবে ভাবিলাম বসি: वाका-(मार्य इट्टेंग शक्छ वाजानशे॥ অনুজ্যা দেবীর বাক্য অস্তথা না হয়। ভবিত্রাং ভবত্যের গুণাকর কয় ॥

অমদার ভবানন্দ-ভবনে যাত্রা। কে জানিবে তারা নাম মহিমা গো। ু • ভীম ভ**জে** নাম ভীমা-গো॥ আগমে নিগমে পুরাণ নিয়মে . শিব দিতে নারে সীমা গো। ধৰ্ম অৰ্থ কাম . মোকধাম নাম **শিবের সেই যে অ**ণিমা গো। নিলে ভারা নাম ভবে পরিশাম নাশে কলির কালিমা গো। কহে নিরস্তর ভারত কাতর কি কর রূপাবিক্রমা গোণা গ্রা। অন্নপূর্ণা উত্তরিলা গাঙ্গিনীর তীরে। পার কর বলিয়া ভাকিলা পটেনীরে॥ সেই ঘাটে থেয়া দেয় ঈশ্রী পাটুনী: ত্রায় আনিল নৌকা বামাধ্র শুনি॥ क्रेयतीरत किञ्जामिल क्रेयता भाषानः একা দেখি কুলবধু কে বট আপনি॥ পরিচয় না দিলে ক্রিতে নারি পার: ভয় করি কি জানি কে দিবে ফের ফার ॥ ঈশ্রীরে পরিচয় কহেন ঈশ্রী। বঝহ ঈশ্রী আমি পরিচয় করি॥

বিশেষণে সবিংশৰ কহিবারে পারি। জানহ স্থামীর নাম নাহি ধরে নরী॥

গোত্তের প্রধান পিতা মুখবংশ জাত। পরম কুলীন স্বামী বাদবংশ ধাঁতি ॥ পিক্রামহ দিল মোরে অরপুর্ণা নাম। অনেকের পতি ভেঁই পতি মোর বাম॥ **ঋতি বড় বুল্ব পতি সিদ্ধিতে নিপুণ।** ं কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুণ॥ কুকথায় পঞ্চমুথ কণ্ঠভরা বিষ। কেবল আমার সঙ্গে দ্ব অংনিশ। গঙ্গা নামে সভা ভার ভরজ এমনি। জীবন'ধরপ। সে হামীর শিরোমণি॥ ভুত নাচাইয়া পতি ফিবে ঘবে ঘরে। লা মরে পাষাণ বাপ নিলা। তেন ববে ॥ অভিমানে সমলেতে বাপ দিলা ভাই ৷ যে মোরে আপনা ভাবে তাবি ঘরে যাই পাটনা বলিছে মাগো ব্ৰাঞ্সকল -যেখানে কুণান জাতী সেথানে ককল।। শিল্ল আদি নায়ে চড় দিশ কিবা বল। (मर्वे कर्नामन व्यार्थ शास्त्र लस्य हल ॥ যার নামে পার ক্রে ভব পারাবার। ভাল ভাগা পাট্নী তাঁপরে করে পার॥ বসিলা নাথের, বাডে নামাইয়া পা: কিবা শোভা নদীতে ফুটিল কোকনদ॥ পাট্নি বলিছে মাগো বৈদ ভাল হয়ে। পায়ে ধরি কি জানি কুন্তীরে যাবে লয়ে ॥ ্জন্দার ভবানন্দ-ভবনে যাতা।

ভবানী কহেন তোর নামে ভরা জল। আলতা ধুই বৈ পদ কোলা থুব বল ॥ পাটুনী বলিছে মাগো শুন নিবেদন ৷ সেঁউতী উপরে রাথ ও রাঙ্গা চরণ॥ পান্টুনীর বাক্যে মাতা হাসিয়া অস্তরে 🗔 রাথিলা তথানে পদ সেঁউতী উপরে॥ विभि विकृ हेन्त हन्त (य श्रम दिशास। হৃদে ধরি ভূতনাথ ভূতলে লুটায়॥ त्म प्रम दाथिना (मदी (मँडेडी डेपदा। তাঁর ইচ্চা বিনা ইথে কি তাপ সঞ্চর॥ সেঁউতীতে পদ দেবী রাখিতে রাখিতে। সেঁউতী হইল সোণা দেখিতে দেখিতে॥ ,সোণার সেঁউতী দেখি পাটুনীর ভয়। এত মেয়ে মেয়ে নয় দেবতা নি\*চয়॥ ভীরে উত্তরিল তরি তারা উত্তরিলা। পূর্বামুথে স্থাথে গঞ্জসমনে চলিলা॥ (मैंडेजो नहेश कत्क हिनन भारेनी। পিছে দেখি ভারে দেবী ফিরিলা আপনি॥ সভয়ে পাটুনী কহে চক্ষে বহে জল। দিয়াছ যে পরিচয় সে ব্রিফু ছল ॥ ছের দেখ সেঁউতীতে থুয়েছিলা পদ। কাঠের সেঁউতী মোর হৈল অষ্টাপদ॥ ইহাতে বৃঝিত্ব তুমি দেবতা নিশ্চয়। দ্বায় দিয়াছ দেখা দেহ পরিচয়॥

তপ জপ জানি নাহি ধ্যান জ্ঞান আর। ভবে যে দিয়াছ দেলা দয়া ঝে ভোমার॥ য়ে দয়া করিল মোর এ ভাগা উদয়। সেই দয়া হৈতে মোরে দেহ পরিচয়॥ "ছাড়াইতে নারি দেবী কাহলা হাসিয়া। কহিয়াছি সত্য কথা বুঝহ ভাবিয়া॥ আমি দেবী অন্নপুণা প্রকাশ কাশীতে। চৈত্র মাদে মোর পুজা শুরু অইমীতে॥ ক্ষত দিন ছিন্ত হরিহোড়েব নিবাসে। ছাঙিলাম তার বাড়া কন্দলের তাদে॥ ভবানন মজুলার নিবাসে রহিব। বর মাগ মনোনীত যাগুচাহ দিব॥ প্রণাময়া পাটনা কাহছে যোড হাতে। 🍃 আমার সন্তান যেন থাকে তদে ভাতে॥ তথাস্থ বলিয়া দেবা দিলা বরদান। ছদে ভাতে থাকিবেক ভোমার সন্তান।। वं अट्य शहिनी किञ्जि शास । পুনর্কার ফিরি চাহে দেখেতে না পায়॥ সাত পাচ মনে করে প্রেমেতে পূরিব। ভবানন্দ নজুন্দারে আসিয়া কাহল॥ ভার বাক্যে মজুন্দারে প্রভায় না হয়। সোণার সেউতা দেখি করিলা প্রত্যয়॥ আপন মন্দিরে গেলা এেমে ভয়ে কাঁপি। দেখেন মেঝায় এক মনোহুর ঝাঁপি॥

গন্ধে আমোদিত ঘর নৃত্য বাদ্য গান।
কে বাজ্যাল নাচে গুাল্ল দেখিতে না পান॥
পুলকে পূরিল অক ভাবিতে লাগিলা।
হইল আকাশ-বাণী অল্লা আইলা॥
এই ঝাপি যত্নে রাথ কভুনা খুলিবে।
তোর বংশে মোর দল্লা প্রধান থাকিবে॥
আ্বাকাশ-বাণীতে দল্লা জ্যাল অল্লার।
দণ্ডবং হৈল ভবানন্দ মজুন্দার॥
অল্লপূর্ণা পূজা কৈল কভ কব আর।
নানা মতে স্থা বাড়ে কহিতে অপ্যার॥
করণাকটাক্ষচন্ন উত্তর উত্তর।
সজ্জেপে রচিত হৈল কহিতে বিস্তর॥

# উমার শৈশব।

গিরিবর ! আর আমে পারি নে হে,
প্রবাধ দিতে উমারে।
উমা কেঁদে করে অভিমান, ' নাহি করে স্তম্ম পান,
নাহি থায় কীর ননা সরে॥
অতি অবশেবে নিশি গগনে উদয় শশী,
বলে উমা ধরে দে উহারে।
কাঁদিয়ে ফুলালে আঁথি, মলিন ও মুখ দেখি,
মায়ে ইহা সহিতে কি পারে॥

আর আর মা মা বলি, ধরিয়ে কর অঙ্গৃলি থেতে চার না জীনি কেণিবের।

আমি কহিলাম তার, চাঁদ কিরে ধরা যার,
ভূষণ ফেলিয়া মোরে মারে॥
উঠে বসে গািরবর, করি বহু সমাদার,
গাৌরীরে লইয়া কোলে করে।
সানন্দে কহিছে হাসিধর মা এই লও শলী
মুকুর লইয়া দিল করে॥
য়ুকুরে হৈরিয়া মুখ, উপজিল মহামুখ,
বিনিন্দিত কোটি শশধরে॥

\*

শীরামপ্রসাদ কর, কত পুণ্যপ্রভের,
জগত-জননী যার ঘরে।

ভগত-জননী যার ঘরে।

কহিতে কহিতে কথা,

শোয়াইল পালক্ষ উপরে॥

মেনকার স্থা।
আমার উমা সামালা মেয়ে নয়।
গিরি ভোমারি কুমারী তা নয় তা নয়।
স্থপ্নে বা দেখিছি গিরি, কহিওে মনে বাসি ভয়
ভহে কার চতুলুঁখ, কার পঞ্চমুখ,'
উমা তাদের মস্তকে রয়।
য়ালরালেখরী হয়ে, হাল্ডবদর্নে কথা কয়।
ভকে গরুড়-বাহন কালবরণ,'
যোড়-হাতেতে করে বিনয়।

প্রসাদ ভবে মুনিগণে, ধোগ ধ্যানে বাঁরে না পার। তুমি গিরি ধ্র্ম, হেন ক্সা পেরেছ কি পুণ্য উদর॥

## উমা ও মেনকা।

কোন জন বুঝে মারা বিশ্বমোহিনীর।
জগদখা মন্দিরে চলিলেন কর ধরি জননীরে ॥
নিরপি জননী-মুথ মৃহ'মৃহ হাসে।
ধরণীধরেক্র-রাণী প্রেমানন্দে ভাসে,॥
ভ্রিরা চৈতভারপা বেদের অভীতা।
মা বিদ্যা অবিদ্যা রাণী ভাবে সে হহিতা॥
অঙ্গনে বৈঠল রাণী ব্রহ্মমন্নী,কোলে,।
আনন্দে আনন্দমন্নী হাসি হাসি দোলে॥

নিরথি নিরথি বদন ইন্।
পুলকে উথলে প্রেমসিকু॥
ছল ছল ১ল নরন।
লোল চন্দ্র বদনে চ্ছন॥
ঝুধুর মধুর বিনয়-বালী।
গদ গদ গদ কহত রাণী॥
কোটি জন্ম পুণা জক্ত।
কোণ্ডে ক্মললোচনা॥

# ্মঘনাদ্বধ কাব্ট। দ্বিতীয় সৰ্গ।

অস্ত গেলা দিনমণি; আইলা গোধুলি,-একটি রতন ভালে। ফুটলা কুমুদী; भूमिना मतरम ञौधि वित्रमवनना নলিনী, কুজনি পাখী পশিল কুলায়ে; · সোঁছ-গৃহে গাভী-বুন্দ ধায় হস্বা রবে। আইলা স্থচাক-তারা শশী সহ হাসি, नर्वत्रो ; द्रशक्तवर वर्शित टोमिटक, স্থানে স্বার কাছে কহিয়া বিশাসী, (कान (कान कृत कृषि कि धन शाहेगा। আইলেন নিদ্রাদেবী, ক্লান্ত শিশুকুল জননীর ক্রোড়-নীড়ে লভরে যেমতি বিরাম, ভূচর সহ জলচর-আদি দেবীর চরণাশ্রমে বিশ্রাম লাভল।।

উতরিলা শশিপ্রিয়া ত্রিদশ আলয়ে। বসিলেন -দেবপতি-দেবসভা-মাঝে, देश्यामरन ; वारम रहवी श्रुरनाम-निक्ती চাক্রনেতা। রাজছত, মণিময় আঁভা, শোভিল দেবেজ-শিরে রতনে খচিত চামর যতনে ধার, ঢ্লার চামরী षाहेना सुमगोत्रण, नन्तन-कानन शक्यभ् वर्ष्ट ब्रह्म । वाकिन को मिरक

• ত্রিদিব-বাদিতা। ছয় রাগ, মুর্ত্তিমতী
ছত্তিশ রাজিনী সহ, আসি আরম্ভিলা
সঙ্গাত। উর্কুনী, রস্তা স্থচাক্রহাসিনী,, ল
চিত্তবেথা, স্থকেশিনী মিশ্রকেশী, আসি
আচিলা, শিক্তিতে রক্তি দেব-কুল-মনং!
যোগায় গন্ধর্ম স্থা-পাত্তে স্থারসে।
কেই বা দেব-ওদন; কুষুম, কস্তরী,
কেশর বহিছে কেহ; চলন কেহ বা;
স্থান্ধ মালার দাম গাঁথি আনি কেহ।
বৈজ্ঞান্ত থামে স্থা ভাসেন বাসবঁ
ত্রিদিব নিবাসী সহ; হেন কালে তথা,
ক্রপের আভায়ন্তালো করি স্থরপুরী,
বক্ষঃ-কুল রাজ্ঞালী আসি উত্রিলা।

সসম্ভ্রম প্রণমিলা রমার চরণে
শচীকান্ত । আশীধিয়া হৈমাসনে বসি,
পদ্মাকী পুণ্ডরীকাক্ষ বক্ষোনিবাসিনী
কহিলা; "হে স্থরপতি, কেন যে আইছু
তোমার সভায় আজি, শুন মন দিয়া।"

উত্তর করিলা ইন্দ্র; "হে বারীক্ত স্থেতে, বিশ্বরমে এ বিশ্বে ও রাক্তা পা হথানি বিশ্বেব' আকাজ্জা মা গোঁ! যার প্রতি তুমি, কুপা কবি, কুপাদৃষ্টি কর. কুপামায়, সফল জনম তারি ! কোন্পুলফেলে, লাভিগ এ সুঁথ দাস, কহ, মা দাসেরে ?"

কহিলেন পুন: রমা, বহুকালাবধি षाहि जामि, ञ्रुविधि, वर्ग-नर्शाधास । বহুনিধ রত্বদামে বহু যত্ত্ব করি পুর্বে মোরে রক্ষোরাজ। হার, এত দিনে বাম তার প্রতি বিধি। নিজ কর্মদোরে, ॰ ৰজিছে সবংশে পাপী; তবুও তাহারে ना भाति हाफ़िटल, त्मव । तुन्ती दय, त्मिटवक्त, কারাগার-ঘার নাহি খুলিলে কি কভু . পারে সে বাহির হড়ে !, যত দিন বাঁচে রাবণ, থাকিব আমি বাধা ভার মরে। মেখনাদ নামে পুত্র, হৈ বুত্রবিজয়ি, রাবণের, বিশক্ষণ জান ভূমি ভারে। একমাত্র বার সেই আছে লক্ষাধামে এবে; আর বীর যত, হত এ সমরে। বিক্রম-কেশরী শুর আক্রামবে কালি রামচক্রে; পুন: ভারে দেনাপতি-পদে বরিয়াছে দশানন। দেব-কুল-প্রিম-রাঘব : কেমনে তারে বাথিবে, তা দেও। নিকুভিলা যজ সাঞ্ করি, আরভিলে युक्त मञ्जी (भवनाम, विवस नक्टि किंदिर देवामहानाथ, कहिन ट्यामादा। | व्यक्तिय क्रशास्त्र मान्त्रीय नन्त्रन, িদেবেক্র ! বিহঙ্গকুলে বৈনতেয় যথা <sup>!</sup> বল-জোঠ, রক:কুল শ্রেঠ শূরমণি।"

এতেক কহিয়া রমা কেশব-বাসনা
নীরবিলা 

আহা মরি, নীরবে বেমতি
বীণা, চিত্ত বিনোদিয়া স্থমধুর নাদে 

ছয় রাগ, ছবিশ রাগিণী আদি ষত,
ভিনি কমলার বাণী, ভূলিলা সকলে
স্বকর্ম ; বসন্তকালে পাথীকুল যথা,
মুগুরিত কুঞ্জে, ভিনি পিকবর ধ্বনি !
কহিলেন স্থরীশ্বর : এ ঘোর বিপদে,
বিশ্বনাথ বিনা, মাতঃ কে আর রাখিবে
রাঘবে ; তর্কার রবে তাবণ নক্ষন ।
পল্লগ-স্থানে নাগ নাহি ডরে যত,
ভিতোধিক ভরি তারে আমি 

। এ দুভোলি

তভোধিক ভরি তারে আমি ; এ দুজে বুত্রাস্থর শির:চূর্ণ যাহে, বিমুধ্যে আন্ত্র-বলে মহাবলী ; তেঁই এ জগতে ইক্রজিৎ নাম তার, সর্বান্ডাচি-বরে, সর্বান্ধী বীরবর, দেহ আজ্ঞা দাসে,

যাই আমি শীঘগতি কৈলাস-সদনে।"

কহিলা উপেক্র-প্রিয়া বারিক্রনন্দিনী;—
"যাও তবে, স্থরনাথ, ফাও ত্রা করি।
চক্র শেধরের পদে, কৈলাস-শিধরে,
নিবেদন কর দেব, এ সব বারতা।
কহিও সতত কাঁদে বস্থন্ধরা সতী,
না পারি সহিতে ভার; কহিও, অনস্থ
ক্রাস্ত এবে।" না হইলে নির্মাল সম্লে

রক্ষ:পতি, ভবতল রস্তিলে যাবে!
বড় ভাল বিরূপাক্ষ বাসেন লক্ষ্মীরে
কৃথিও বৈকুপুসুরী বহু দিন ছাড়ি
আছরে সে লক্ষাপুরে! কত যে বিরুলে,
ভাবরে সে অবিরল, একবার তিনি,
কি দোষ দেখিয়া, তারে না ভাবেন মনে!
'কোন্ পিতা ছহিতারে পতি-গৃহ হতে
রাথে দূরে—জিজ্ঞানিও, বিজ্ঞ জটাধরে!
তামকে না পাও যদি, অফিকার পদে
কহিও এ সব কথা।"— এতেক কহিয়া
বিদায় হইয়া চলি গেলা শুলমুখী
হরিপ্রিয়া। অনম্বর-পথে স্থকেশিনী,
কেশব-বাসনা দেবা গেলা অধ্যেদেশে
সোণার প্রতিমা, যথা! বিমল সলিলে
ডুবে তলে জলরাশি উজলি সতেজে!

# রুত্রসংহার।

# व्यक्षीमन मर्ग ।

কুলুকুলুধ্বনি !—চলে ম্লাকিনী;
দৈবকুল প্রিয়, পবিত্র তটিনী;
লতায়ে লুটিছে স্থান্থনাহর
মন্দার হকুলে—ত্কুল স্থান্থর
স্থাত বিমল ফুল-শোভায়।

বে ফুলের দলে হারবালাগণে হেলাইতে তম বিহ্বলিত মনে ;্ না হেলিত ফুল হার-তমুধ্রি, থোলত যথন অমর অমরী

শীতপুষ্পরেণু মা**বি**য়া গায়॥

যথন অমরা ছিল অমরের, স্থামে দম্ভ ছিল না দৈতোর : স্থাবালা-কণ্ঠে সঙ্গীত ঝারিত, যে গীত ভানিয়া কিন্ধনী মোহিত ;

ঁকন্দৰ্প অনঙ্গ যে গীত **ভনে**।

যথন পৌলোমী আৰওল বামে বাসত আনন্দে চিনানন্ধামে; দেব-ঝ্যিগণ আনি পুণ্ডগীক অমৃত হুদেঁর—বাক্যে অমায়িক

দিত **শচী-করে গরিমা গুণে।**।

সেই মন্দাকিনী তীরে খ্রিয়মাণা, মন্দির অলিন্দে, শ্রুটী স্থলে,চনা; কাছে স্থহাসিনী চপলা স্থন্দরী রতি চারুবেশে, বসি শোভা করি—

**(चरत्ररक्ट माधूर्य्य व्यमंत्रा 🚓 १** 

প্রভাতের শনী চাক ইন্দ্রালা

শচী পদতলে, বসি কুতৃহলা

হৈরিছে শচীর বিমল বদন

ভিনিছে কৌতৃকে—বালিকা যেমন—

ইন্দ্রণীর মৃত্ মধুর বাণী॥
কহিছে পৌলোমী কোথা ত্রন্ধলোক,
দেখিতে কি রূপ কিরুণ আলোক
প্রকাশে সেধানে; কিরূপ উজ্জ্বল বিক্রন্ধনির্দ্রিত ত্রন্ধার কমল.

সতত চঞ্চল কারণ জলে !
কিবা অদভ্ত সে রেণু সমুদ্র ;
বীচিমালা তায় কি বিপুল কুদ্র ;
কত অগ্রূপ স্থানের লীলা
প্রকাশ তাহাতে ; কিরূপ চঞ্চলা

পরমাণুম্যী মহী সে জলে॥
কোথা বিষ্ণুলোক বৈকুণ্ঠ ভ্ৰম;
ভকতবংশন কিবা জনাদ্দন;
কিবা সে শন্মীর অঞ্চর ভাণ্ডার,
কতই অনস্ত দান কমলার;

কিবা শ্রীপতির পালন-প্রথা;

দেখিতে কিরপ ঐবৎসলাঞ্ন;
কি শোভা কৌততে—কেশব-ভূবণ;
কমলা লাবণ্যে কি চাক্র মাধুরী,
কীরোদ মধুর যে মাধুর্যো পুরি;

কি বা স্থামর রমার কথা।
কৈলাস ভ্বন কিরপ ভৈরব;
ভৈরব কিরপ জটাধারী ভব;
কিরপে ত্রিশূলী করেন প্রলয়—
ত্রিলোক ব্রহ্মাণ্ড যবে রেণুময়—
প্রলয় বিষাণ কিবা সে খোর।

কিবা দয়াময়ী শক্তর-গৃছিণী ভবে শুভঙ্কসা, হুর্গতিহারিণী; জাবহু:থে উমা কতই কতির, কি দেব, দানব, যক্ত, রক্ষ, নর,

ভক্তজন হেছে সদাই ভোর 🛭

আগে দে কিরুপে বাসবে তুষিতে
বিধি, হরি, হর অমর-পুরীতে
আসিতেন স্থা — আসিতেন উমা,
রাগ-মাতা বাণী, রমা পদ্মালয়

•हे**ऋइ** উৎসব যে **দিন শ্বরে**।

ঘুচাইতে ইন্দ্বালা-মনোব্যথা শুনাইলা শচী সে অপূর্ব্ব.কথা, হরষে ত্রিদিব মাতিত যথন, ধরি পঞ্চতাল নিজে পঞ্চানন গায়িতেন যোগী গভীয়ে স্বরে: গণপতি জ্ঞানী সে গীত শুনিয়া,
ছাড়ি যোগধ্যান, ভাবেছে ডুবিয়া
মিশাতেন স্বর সে স্বর সহিত;
কমলা উতলা, বিধি রোমাঞ্চিত

আনন্দে অধীরা ভবেশ-জায়া।

শুনি গৃঢ় তন্ত্ৰ হরিগান ভূলি, ছাড়ি তৃথ-যন্ত্ৰ উদ্ধে বাহু তুলি, নাচিত নারদ সংযে বিহ্বল, পঞ্চতালে ঘন ঘাতি করতল,

আনন্দে সলিলে ভিজায় কায়া॥

ভনাইলঃ শচা দমুজ-বালায়— ত্রিদেবে আসিখা থাকিত কোণায় মনুষ্য জীবনে সকল সাধন সাধু, পুণ্যশীল প্রাণা যত জন—

আত্রা সূথ ভোগ কিবা সেথার।

কহিলা ইন্দ্রাণী "শুন ে সরলে, এই স্বর্গধানে আছে কত স্থলে, স্থপবিত্র ঋষি আত্মা মোহকর কত নিরুপম মাধুরা স্থলর,

দৈতি স্তগণ না যানে যার ॥"
শুনি ইন্দ্রী ইন্দ্রালা বলে
"হে অমর রাণি, আমি সে দকলে,
শুনাইলে যাহা মধুমাঝা স্বরে,
পাব কি দেখিতে ? শুনিয়া অন্তরে
কৃত কুতৃহল উথলে, হায় !"

া কাতর-হাদরে কহে ইন্দ্রপ্রিয়া, চাক ইন্দুবালা চিবুক ধরিয়া, মৃত্ল মিখাসে নাসিকা কম্পিত, মৃত্ল মধুর অধর ক্ষুরিত

চির দিন তব কাছে করি বাস.

বাষ্পবিন্দু ধীরে নয়নে ধায়;—
রহিল এ খেদ শচীর অস্তরে—
, অনুগত জনে, মনে আশা ক'রে,
না পাইল ফল ভাহার নিকটে!
বল, ইন্বালা, বল'অকপটে

কি দিয়া এখন তুবি তৌমায়।" কহিলা সরলা সুশালা দানবী, ( যেন নির্মল সরলতা ছবি ) "ইন্দ্রিয়ে, মম চিত্তে অভিলাব—

বচনে তোমার প্রথেতে ভাসি !
চল, দেবি, চল আমার আলয়ে,
আমি নিতা তোমা গল পুষ্প লয়ে
করিব শুক্রায়া; সদয়ের স্থাথে
হৈরিব সতত, শুনিব ও মুধে
বালা বিনোদস বচন-রাশি।

কেন হস্ত্রপ্রিয় এ কারা-মন্দিরে হঃথৈ কর বাস ? আসি মহিষীরে করি অনুনুয়, রাগ্লিব ভোমারে আপন আলয়ে —অশেব প্রকারে

করিব যতন তোমার লাগি।

স্বামী গেলা রণে কাতর হৃদর, তোমা কাছে পেনে তবু ক্লিগ্ধ হর এ দগ্ধ অস্তর—চল, স্থরেশ্বি, আমার আলরে; চে স্থর-স্থলরি

নিকটে তোমার ইহ<sup>ট</sup> মা্রি। শুনি ইক্রজায়া বাকোতে মৃত্ল, "হায় রে সঁবলে, তুই দৈত্যকুল করিলি উজ্জল" কহিলা বিশ্বয়ে, নেহারী স্থনে, ব্যথিত জ্বয়ে,

তর্মণীর আর্দ্র নয়নহয়।
হেন কালে রতি চকিত, চঞ্চল,
হিরিণী যেমন কিরাত্ত্রে দল
হেরিলে নিকটে ) বলে, "ইন্দ্রপ্রিয়া
হের দেখ অই—চেড়ীদল নিয়া

ঐন্দ্রিলা আসিছে বাঘিনী প্রায় ; 
\*ইন্দুবালা, হায়, লুকা কোন (৪) স্থানে
এখনি দানবী বধিবে পরাণে;
না জ্বানি ললাটে আমার (ই) কি ঘটে—
মহেন্দ্রমণি, এ ঘোর শহটে

কি ক্রি, স্থর কহ উপায় ? ইন্দ্বালা ভয়ে, রতির বচনে, চাহি শচীমূথ কহে, "কি কারণে লুকাইব আমি : কেন, স্বরেশ্বরি, বৃধিবে আমায় দৈত্যেশ-সুন্দরী ?

কোন্ দোৰে আমি দোৰী গো তাঁৰ ?

উত্তর করিলা হুরেশ-রমণী,
( তানপ্রোতারে ধেন তার-ধ্বনি )
,মানকে জুজারা কি হেতু এ ভর,
ইক্রাপ্রয়া শচী অমরী কি নয় ?

নারিবে রক্ষিতে আশ্রিতে তার ? যাও, লো চপলে, যেখানে অনল ,রণজ্ঞী স্থর—কহিও সর্কল, কৈও তাঁরে মম আশিষ বচন, সত্তরে এথায় করিয়া গমন

করুন দমুজ বালা উদ্ধার।
থাকো অই খানে থাকো ইন্দ্বালা,
কি ভয় তেয়ুমার ? কপটার ছলা
শিখো না কথন (ও), মেহখে না হাদয়ে
পাপ-পঙ্ক হেন, কোন (ও) প্রাণী ভয়ে;—

কপট-আচারে অনস্ত জালা।

যাও কামবধু, প্রাণে যাদ ভয়,
লুকাইয়া থাকো; শচী রতি নয়,
দানবী ঝঙ্কারে নহে দে অস্থির,
আছে দে সাহস এখন (ও) শচীর,

পারিবে রক্ষিতে এ চারু বালা। লুকাইত রতি। হেরে ইন্দ্রায়া, হেরে ইন্দ্রালা, ( যেন প্রাণী-ছায়া ), আসিছে সাজিয়া চেড়ীরা করাল, কিরণে জুলিছে প্রহরণ-জাল,

ভামু মাথি যেন তরক্ষ থর ৷

চলেছে কালিকা ঘন-নিভাষনী
মৃহ মন্দ গতি—দেন কাদাখনী
বিজ্ঞাল পরিয়া করিছে নর্থনি—
জ্ঞানিছে কবচ ভীমদরশন,

হাতে প্রভাষিত শাণিত শর্ক্ত চলেছে ত্রিজ্ঞটা বিশাল লোচনা, সিন্দুরের ফোঁটা ভালে বিভীষণা, ভীম ভল্ল হাতে—মদমত্ত করী ধায় যেন বঙ্গে শুগু উচ্চে ধরি—

ত লিছে ত্রিবেণী চলেছে বামা।
প্রচণ্ডা-কপালা চাল পজা তুলি,
পৃষ্ঠদেশে কেশ পড়িয়াছে গুলি;
চামুণ্ডা-করেতে অসি ধরশাণ,
ধ্যাকী পৃষ্ঠেতে নিষক্ষেতে বাণ—

চলে মহাদন্তে শতেক রামা।
চেড়ীদল সঙ্গে চলেছে রে রঙ্গে
ঐক্রিলা স্থলরী, লাবণ্য তরঙ্গ স্থবস্থা উজলি; ঝরে যেন অঙ্গে বিহাত-লহরী—নয়ন অপাঙ্গে

থেলে কাল, কৃট গরল শিখা।
নিকটে আদিয়া, চিত্ত চমকিত,
নেহারে ঐক্রিণা হইয়া স্কান্তিত,
অমরার রাণী ইক্রাণী-বদন :
চাক্র দীপ্রিময় অতুল কির্প

স্থচিত্রে যেমন স্বপনে লিখা!

কোথা রে ঐক্রিলে তোর বেশভ্ষা ? অভূষিত তম জিলি চাক উষা ভাতিত্বে আপনি; প্রকাশিয়া বিভা তমু-শোভাকর, মনের প্রতিভা

উছলি হাদয় জ্ঞানিছে মুখে। "
হায় রে মলিন শশাক্ষ যেমন
হৈরি দিনমণি, দানবা তথন
মলিন তেমতি শচীর উদয়ে,
ঈর্ষা-বিষ-দাহ জ্ঞালল হদয়ে,

সচারে নেহারি অধীর ছবে :
কণে ধৈথ্য পেন্ধে চাহি ইন্দ্বালা,
ঢালি নেত্রকোণে অনলের জালা
কহিলা—"দানবকুলকলম্বিনি,
বধুবেশে ভূই কাল ভুজ্ঞানী,

বসিলি রিপুর চরণতলে ?
আমার কিঙ্করী,—ভার পদতলে
স্থান নিলি তৃই ? অস্থ্রমণ্ডলে
অপ্রাব্য করিলি ঐক্রিলার নাম,
পুরাইলি, হার, শচী মনস্থাম ?

কি কবে হৃদয়ে গরল জবে !
এপনি মুছায়ে এ কলম্ভ মিসি,
ভিজাতাম তোর শোণিতে এ অসি,
কি বলিব, হায়, পুত্র অমুরোধ
না দিলা কইতে সেই পরিশোধ—

চেড়ী-হস্তে তোর বধিব প্রাণ।

পরে ব্যক্তরে বলিলা—ইক্রাণি,
জানিতাম তৃমি অমরার শাণী;
বালিকা ছলিতে শিথিলা গৈ কবে !
উক্রজাল শিক্ষা স্বর্গে আছে তবে ?

হায় এ তিদিব অপূর্ব স্থান ্ত্র বলি. ক্রোধে ভাষা তুলিলা চরণ শচী বক্ষংস্থল করি নিরীক্ষণ; বন্ধন ভি"ডিয়া ছুটিল কুস্তল, যেন ফণা তুলি দোলে ফণিদল;—

স্করী রমনী ক্রোধ কি কটু :

চেড়ীদলে আজা করিলা নিদয়া
বান্ধি আনি দিতে কদ্লীড়-জায়া,
বাহিতে শৃখলে ইন্দের অপনা ; - - ছুটিল কিকরী করালবদনা,

ভীমাজ্ঞা পালিতে সভত পটু -হেনকালে রণবেশে বৈশানর, চপলার সনে, আসিয়া সত্তর বনিলো শচারে; জয়ন্ত কুমার করতলে অসি ধরি থরধার,

নমিলা আসিং। জননী-পদে।
পুত্রে কোলে করি শচা শুলোননা,
বহ্নির তুষিলা, পীয়র তুলনা
বচনে মধুর; চাহি ইন্দ্রাল।
জনলে কহিলা—"স্তরেত বালা
লয়ে কোনও ভানে রাধ বিপদে:

বধিতে উহারে দানব-মহিলা

দেখ দৃঞ্চাইয়া," বলি স্থাইলা

চাহি সুলুমুখ, কুশল সংবাদ;
কোলে পেয়ে পুন: অসীম আহলাদ

যতনে নয়নে লদয়ে ধরে। ত ইক্রজায়া-বাকো হ'য়ে অগ্রসর

চল্লা তথনি; সভ্যা নয়নে

হেরে দৈত্যবধু শচীর বদনে :

কপোল বাহিয়া স্কিল ঝরে।
দেখি ইন্দুবালাশবদন মুকুল —
হায় রে স্থেন নিদাঘের ফুল
নব ভক্শিরে কিরণ ভাপতি——
পুরন্দরভায়া শচী বাাকুলিত,

সদয়ের বেগ ধরিতে নারে;
ভাবিতে লাগিলা বুঝি আকিঞ্চন,
"কিরূপে একাকী করিবে গ্মন
চারু ইন্দ্বালা ? এ চারু শভায়
সেহনীর-দানে কে পালিবে, হায় ?

ক্রেড়াবে তথ্য ইনর তার ?"
কার নিরুপমা স্করেশ-রমণি,
নিথিল বাহ্মও মানসের মণি,
তব চিত্তে বিনা হৈন মধুরতা
কার চিত্তে শোভে; এ স্থেই, মমতা
বিপক্ষ বধুরে কে করে আর ?

জয়ন্ত শচীরে করি অনুনয়
ব্ঝাইলা কত—ভ্যাজ সে আলয়
৹জুড়াতে সন্তপ্ত হদরের সাপ ;
কহিলা "হা মাতঃ এ দাসের পাপ

শুচাও আদেশ করিয়া দাসৈ নিন্ন নারিল রক্ষিতে নামধে তোমায়,
সে মনোবেদনা, জননি গো যায়
এ কারা-বন্ধন শুচালে ভোমার;
আজ্ঞা কয়, মাতঃ দগুজবামার

- দ্প চুন কার বাধেয়া পাশে।"
দল্পরাজেজ-বনিতা ঐাজনা,
যথা বিকারিত ধন্তকেশ ছিলা,
ছিলা এতক্ষণে; সহসাত্থন
সাপটি ধরিয়া, কুলিলা ভাষ্

চামুগার দীপ্ত থব রূপাণ,
মনঃ শলাতলে শচীতরভাাত
প্রভাবিত বেথা, চরণে আঘাতি
স্থনে তাহার, দাড়াইল বামা;—
নিক্ত-স্মরে বেন দ্ভে গ্রামা

দাড়ায় নিন্দদি বিকট সান।
হৈরি ক্রোধে বহ্নি জ্বলিতে লাগিলা,
জয়ন্ত টংকারে কোদভের ছিলা;
লজ্জিত আবার ভাবে ত্ই জনে
বামা অঙ্গে শর হানিবেংকেমনে,

কি রূপে দমন করে ভীমায়।

মাসি হেন কালে দাঁড়ার সম্মুথে
বীরভদ্র রার, বমপ্রক মুথে
হাতে মংশিশুল, শিরে বাজ্জলে,
শিবাক্তা শুনায়ে জয়ন্ত, অনলে,

দ্ধরে কেন্দ্রেরে করে বিদায়।
সঙ্গে করি পরে ইন্দ্রেমণীরে
চুলে শিবদূভ; চলে ধীরে ধীরে
শাচী স্থালোচনা, জননীর সেহে,
জাড়াইয়া বাভ ইন্দ্রালী দেহে,

কনক ভূধর সুমেক্র বেথা;

গোসল তিদিব—শ্রচী পদতলে

ত্রিদিব কুসুমুদ্দলে দলে দলে
লুটিতে লাংগল ফুটিয়া ফুটিকা

ধেন মনে সাধ সে পদ্ধরিয়া

াচর:দন তরে রাখিবে সেথা।
বীরভাদুনীর কভে ঘোর বাণা
চাহি ঐক্রিল:বে "শুন রে দৈত্যানি,
রবে হক্রাপ্রিয়া স্থামকশিখরে
যত দিন র্জ সমরে না মরে—

জুসুব নিধন নিকট অতি॥"
মহোধুগ যথা মহামন্ত্রে বশ,
শুনি শিবদৃত নির্ঘোষ কর্কৃশ
তেমনি উদ্দিশা রিঞ্জি ভান্তত.
কে যেন চরুণ যুগলে জড়িত

করিয়া শৃঙ্খল নিবারে গতি।

# ু আলো ও ছাগা।

# ্বৰ্ঘ-সঙ্গীত।

আপনার বেগে, আপনার মনে, **काथाम वदम ह**िन्ना याम, অপূর্ণ বাসনা 🕟 🔻 র চল কাহার দেখিতে বাবেক ফিরি না চায়। কার নয়নের ফুরাল না ভালে. ভকাল না কার প্রাণের ক্ষত, ं ≈िनाद्य फिराय কাছার হৃদর জ্বলিছে ভাষণ চিতার মত, মুকুতার **মালা** কাছার কতের ছি"ড়িয়া পড়িল শতধা ২য়ে, **কার হাদি শোভা** বি⊅চ কুসুম अकाइंग्रा (श्रम अप्र डूर्य, দেখিবারে ভাহা মুহুর্ত্তের ভরে থামিল না ওর অভের পথে, জনই যায় চেলে, তহু যায়,-—যায় সৌর-তাতিময় জতগরণে। ্ বর্ষ যাইছে. বরুষের পর বিদারের কালে চবণে তার, কত প্ৰাণ ভাঙ্গি, কত আঁথি দিয়া

পড়িছে তরণ মুকু গা-ভার ;

আপনার ভাবে. আপনার মনে, অঞ্সিক্ত পদে চলিয়া যায়, লোনে নাট্কাহাজে৷ ব্যাদ্ধনর রব, কারে৷ মুখপানে ফিরি না চায় ! ্থিয়মাণ প্রায় আশা ভর করি বরষ প্রভাতে দীড়ায় উঠে, নবীন উষায় "সদয় কাননে , 'स्वावात्र नवीन क्स्य कृष्टि। জীবন বেলাঃ আবার পেলার কল্লনার মৃত্ লহরী-মালা, **ज्**रल याहे शंक : वियान ८ वनन শত নিরাশার দারুণ জালা। একটা প্রভাত স্থাপ কেটে যায় আশার মুহুল স্বরভি বায় এক দিন পাখী মধুরে গায়। আবার, আবার, ফিরিয়া ঘুরিয়া, তেমান শতেক নিরাশা আদে. তেমনি করিয়া ঘন অক্সকার হৃদয়-গগ্ন আবার গ্রাসে। পড়িয়া, উঠিয়া, পামিয়া, চলিয়া, পায়ে জড়াইয়া কণ্টক-রাশি, कौवत्मत्र পথে 💌 🍨 हिन व्यविदाम.

কথন বা কাদি, কখন হাসি।

আপনার বেগে আপনার মনে, আবার বর্ষ চলিয়া যায়, কে পড়িল পথে, কে শৃঠি চলিল দেখিবার তরে ফিরে না চায়। কেহ কি দেখে না ? কেহ কি চাহে না তৃঃখী ত্রবল নরের পানে ? ভবে কেন, প্রতি নূতন বরষে कृष्टे नव क्ल क्षत्र वरन १ ভবে কেন আজ শিরায় শিরায় উংসাহের স্রোত আবার বহে 🤈 ভবে আশারাণা কেন কাণে কাণে শতেক আময়-বচন কচে ? নিরাশা, বেদশা, তঃপ অঞ্লেহে পুরাণ বরস গিয়াছে যাক্, দাদশ মাদের বিষাদের দাগ উহারি বুকেতে লুকান থাক্। ্ধুক্নপা হস্ত কার অফ্টু আলোকে দোথতেছি, আছে জড়ায়ে সবে অই হাত ধরে 🎺 উঠি পড়ে' পড়ে.' কেন আর ভয় পাই গো তবে। উঠিয়া পডিয়া, ভাঞ্চিয়া গ্ডিয়া বরষে বরষে বাড়ুক বল, ফুটুক না পায়ে ছটা ভুচ্ছ কাঁটা ?

বছক্না কেন নয়ন-জল ?

ন্তন উদ্যমে, ন্তন আনলে,
আনিতো গাহিব আশার গান,
ন্তন বরণে আজি নব এতে
আবার দীক্ষিত,করিব প্রীয়া।

### কামনা।•

- এংহ- সৈব, ভেঙ্গে দাওু ভীতির শৃখাল, 🍍 ছিড়ে দাও লাজের বন্ধন, সমুদয় আপনারে দিই একে মুরে • জগতের পাল্সে বিস্তুন। স্বামিন, নিদেশ তব সদয়ে ধরিয়া ভোমার নিদিষ্ট করি কাজ.-ছোট ২েক, বড় হোক্. পরের নয়নে পড়ক বা না পড়ক, তাহে কেন লাজ ? তুমি:জীবনের প্রভু, তব ভূচ্য হয়ে বিলাইৰ বিভব তোমার; আমার কি লাজ, আমি তত টুকু দিব, তুমি দেছ যে টুকুর ভার। ভূলে যাই আপনারে, যঁশঃ অপবাদ কভু যেন স্মরণে না আদে, প্রেমের আলোক দাও, নিউরের বল, তোমাভেই তৃপ্ত কর দাসে। ् ज्ञुल् ।

Printed at the Corron Press, 45, Baniatolah Lane, Calcutta,